

«СОГЛАСОВАНО»

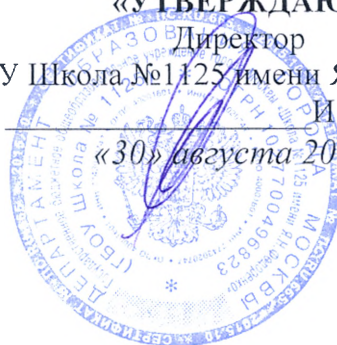
Председатель Управляющего Совета
ГБОУ Школа №1125 имени Я.Н.Федоренко
В.В. Сапрыкина

«30» августа 2016г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБОУ Школа №1125 имени Я.Н.Федоренко
И.М. Савин

«30» августа 2016г



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГБОУ Школы №1125 им. Я.Н. Федоренко за 2015-2016 учебный год

2016 г.

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	3
РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.1. Перечень реализуемых образовательных программ.....	3
1.1.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых жителям города Москвы на внебюджетной основе.....	8
РАЗДЕЛ 2. Контингент обучающихся и его структура	10
РАЗДЕЛ 3. Анализ основной образовательной программы	11
РАЗДЕЛ 4. Образовательные результаты	13
РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
РАЗДЕЛ 6. Информационно-техническое сопровождение и наличие условий образовательного процесса	21
РАЗДЕЛ 7. Внеурочная деятельность	24
Участие обучающихся (воспитанников) в системе дополнительного образования	24
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	28
Показатели деятельности школьного отделения ГБОУ Школа №1125	28
Показатели деятельности дошкольного отделения ГБОУ Школа №1125	30

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1125 имени Я.Н.Федоренко»

Юридический адрес: 125599, г. Москва, ул. Бусиновская горка, д. 7, к. 2

Фактический адрес: 125599, г. Москва, ул. Бусиновская, д. 7, к. 1, ул. Бусиновская, д. 7, к. 2, ул. Бусиновская, д. 9, ул. Бусиновская, д. 3, Краснополянская ул., д. 4.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: телефон: (495) 486-01-07, тел./факс: (495) 486-62-95; E-mail: 1125@edu.mos.ru; сайт: <http://sch1125s.mskobr.ru/>.

Учредитель: Департамент образования города Москвы.

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность: от 16 ноября 2015г., серия 77Л01, № 0007570, регистрационный номер 036761, выдана Департаментом образования города Москвы, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 3 декабря 2015г, серия 77А01 №0003980, регистрационный номер 003980, выдано Департаментом образования города Москвы, действительно по 29 апреля 2027г.

Директор общеобразовательного учреждения: Савин Иван Михайлович

Заместители директора ОУ:

Заместитель директора - Зеленова Ирина Станиславовна,

Заместитель директора - Хандогина Елена Сергеевна

Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет школы, председатель - Сапрыкина Виктория Валерьевна.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный Департаментом образования города Москвы (распоряжение от 29 апреля 2014г. № 96р), изменения в редакцию №5 Устава от 19 августа 2014г №188р;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 05 февраля 2001 г. серия 77 №017615977;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05 декабря 2002г. серия 77 № 007273508;

- нормативно-правовая документация федерального, регионального, локальные акты школьного уровней;

- программа развития на 2013 – 2018 г.г.;

- основная образовательная программа начального, основного общего и среднего общего образования на 2015-2020г.г.;

1.1.1. Перечень реализуемых образовательных программ

В ГБОУ Школа №1125 имени Я.Н. Федоренко реализуются следующие аккредитованные образовательные программы:

Виды программ	Срок освоения	Классы	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Программа начального общего образования	4 года	1-4 класс	Начальное общее образование	

2.Программа основного общего образования	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3.Программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Учебный план школы - один из основных механизмов реализации образовательных программ. В нём отражены **учебные предметы и их распределение** по периодам обучения; **период освоения учебного курса** (количество часов в неделю, общее количество часов); **максимальный объем учебной нагрузки** обучающихся.

В начальной школе обучение в 2015-2016 уч. году осуществлялось по УМК «Школа России» и УМК «Школа 2100».

В школе на уровне основного общего образования было организовано обучение в классах **следующих видов:**

- Общеобразовательные
 - Классы с расширенным изучением математики и экономики (8а)
 - Классы, в которых организованы группы обучающихся по стратам (5а, 5б, 5в, 5г, 6а)
- В учебном плане школы были представлены следующие образовательные области:
- Образовательная область **«Русский язык и литература»** (предметы: русский язык, литература, стилистика, зарубежная литература)
 - Образовательная область **«Иностранный язык»** (предметы: английский язык, немецкий язык)
 - Образовательная область **«Математика»** (алгебра, геометрия, теория вероятностей и статистика)
 - Образовательная область **«Естествознание»** (природоведение, биология, география, физика, химия, ОБЖ)
 - Образовательная область **«Социальные науки»** (история, обществознание, экономика, москвоведение)
 - Образовательная область **«Технология»** (технология, информатика и ИКТ, материальные и информационные технологии)
 - Образовательная область **«Физическая культура»** (физическая культура).

В профильных классах на профильном уровне изучались следующие предметы:

Социально-гуманитарный профиль (10а-группа 1, 11а-группа 1):

- Русский язык (3 часа в неделю)
- Обществознание (3 часа в неделю)

Информационно-технологический профиль (10а-группа 2, 11а-группа 2):

- Математика (6 часов в неделю)
- Информатика и ИКТ, технология (4 часа в неделю)

Также изучался на базовом уровне в каждом из представленных профилей предмет **«Экономика»** (1 час в неделю) и **«Право»** (1 час в неделю в 11 кл).

Более подробно с Учебным планом школы, по которому работало образовательное учреждение в 2015-2016 уч. году, можно ознакомиться по ссылке <http://sch1125s.mskobr.ru/files/uchebnyy-plan-2015-2016.pdf>

Список программ по предметам и учебников, количество часов на изучение каждого предмета в 2015-2016 учебном году представлены в *приложении 1*.

Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования.

В ГБОУ Школа №1125 реализуются различные образовательные программы дополнительного образования по направлениям:

Естественно-научная направленность

Вид деятельности	Название объединения	Категория программы	Возрастная группа обучающихся (лет)	Форма занятия
На стыке предметных областей	Мир вокруг нас	Базовый	10 - 13	Мини-группы
Предметная область информатика	Юные исследователи	Ознакомительный	6 - 12	Групповая
Предметная область математики	Занимательная математика	Ознакомительный	6 – 9, 10-12	Групповая
Предметная область физики	Физика в задачах	Ознакомительный	15 - 18	Групповая
Предметная область химии	Глубины химии	Базовый	12 - 18	Групповая
Общая биология	Увлекательная биология	Базовый	14 - 18	Групповая
Основы микробиологии, генетика и селекция растений	Юный генетик	Базовый	13 - 18	Групповая

Техническая направленность

Информационные и компьютерные технологии	Информатика в играх и задачах	Ознакомительный	6 - 15	Мини-группы
Информационные и компьютерные технологии	Юный программист	Ознакомительный	14 - 18	Групповая

Туристско-краеведческая направленность

Музееведение	Музей своими руками	Базовый	8 - 14	Групповая
--------------	----------------------------	---------	--------	-----------

Физкультурно-спортивная направленность

Вид деятельности	Название объединения	Категория программы	Возрастная группа обучающихся (лет)	Форма занятия
ЛФК	Корректирующая гимнастика	Ознакомительный	6 - 18	Групповая
ОФП	Атлетическая гимнастика	Базовый	12 - 18	Мини-группы
ОФП	Школа мяча	Ознакомительный	5 - 7	Групповая

Вид деятельности	Название объединения	Категория программы	Возрастная группа обучающихся (лет)	Форма занятия
Волейбол	Волейбол в школе	Базовый	12 - 18	Мини-группы
Тхэквондо	Тхэквондо	Ознакомительный	3 – 18, 4-10	Групповая
Флорбол	Флорбол - любимая игра	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Футбол	Футбол	Ознакомительный, базовый	6 – 9, 8-14	Групповая

Художественная направленность

Вид деятельности	Название объединения	Категория программы	Возрастная группа обучающихся (лет)	Форма занятия
Изготовление кукол и игрушек	Мастерница	Ознакомительный	10 - 15	Групповая
Изготовление кукол и игрушек	Чудесное превращение бумажного листа	Ознакомительный	5 - 6	Групповая
Изготовление кукол и игрушек	Удивительное оригами	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Работа с природными материалами	«Выжигание и основы художественной обработки дерева»	Ознакомительный	9 - 13	Групповая
Работа с природными материалами	Мастерница	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Художественные и ремонтные работы с изделиями, состоящими из различных материалов	Волшебные руки	Ознакомительный	6 - 11	Групповая
Живопись, графика	Бусинки	Ознакомительный	6 - 11	Групповая
Живопись, графика	Волшебные краски	Ознакомительный	3 - 6	Групповая
Современные формы изобразительного искусства	Юный художник	Ознакомительный	5 – 7, 7-11	Групповая
Русский язык и культура речи	Трудности русского языка	Ознакомительный	13 - 16	Групповая
Основы театрального и музыкального	театр "Улыбка"	Ознакомительный	7 - 10	Групповая

Вид деятельности	Название объединения	Категория программы	Возрастная группа обучающихся (лет)	Форма занятия
творчество				
Театральное и музыкальное творчество	Сказочка	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Джаз-модерн танец	Конфетти	Ознакомительный	3 - 18	Мини-группы
Историко-бытовой танец	Ритмоцветик	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Современный танец	Конфетти/Танцевальный калейдоскоп	Ознакомительный	2 - 6	Мини-группы
Вокальный ансамбль	БУСИНКИ	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Вокальный ансамбль	Звонкие голоса	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Вокальный ансамбль	АРТ БУС	Ознакомительный	6 - 15	Групповая

Социально-педагогическая направленность

Вид деятельности	Название объединения	Категория программы	Возрастная группа обучающихся (лет)	Форма занятия
Интеллектуальное развитие	Удивительное рядом	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Социализация и общение	Мама и малыш	Ознакомительный	1 - 3	Мини-группы
Художественно-эстетическое и творческое развитие	Кукольный театр	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Художественно-эстетическое и творческое развитие	Дошкольный фольклор	Ознакомительный	6 - 7	Групповая
Художественно-эстетическое и творческое развитие	Кукольный театр	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Художественно-эстетическое и творческое развитие	Волшебные пальчики	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Интеллектуальные игры	Развитие	Ознакомительный	3 - 8	Групповая
История России	Время и люди	Ознакомительный	15 - 17	Групповая
Английский язык	Чтение на английском языке	Базовый	10 - 15	Мини-группы

Вид деятельности	Название объединения	Категория программы	Возрастная группа обучающихся (лет)	Форма занятия
Английский язык	Всезнайка	Ознакомительный	6 - 12	Групповая
Английский язык	Чтение на английском языке	Базовый	10 - 15	Мини-группы
Иные лингвистические программы	Юный китаец	Ознакомительный	9 - 15	Групповая
Испанский язык	Полиглот	Ознакомительный	10 - 18	Групповая
Немецкий язык	Шаги	Ознакомительный	7 - 8	Групповая
Русский язык и культура речи	Занимательный русский язык	Базовый	10 - 17	Групповая
Русский язык и культура речи	«Занимательная грамматика»	Ознакомительный	6 - 11	Групповая
Русский язык и культура речи	Грамотей	Ознакомительный	7 - 10	Групповая
Русский язык и культура речи	Занимательный русский язык	Базовый	9-12, 10 – 17	Групповая
Русский язык и культура речи	Занимательная грамматика	Ознакомительный	12 - 14	Групповая
Русский язык и культура речи	Грамотей	Ознакомительный	7 - 10	Групповая
Русский язык и культура речи	Юный филолог	Ознакомительный	12 - 13	Групповая
Русский язык и культура речи	Занимательный русский язык	Базовый	10 - 17	Групповая
Основы права	Юный правовед	Ознакомительный	16 - 18	Групповая

Более подробно с программами дополнительного образования можно ознакомиться на официальном сайте школы по ссылке http://sch1125s.mskobr.ru/info_add/additional/.

1.1.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых жителям города Москвы на внебюджетной основе в 2015-2016 уч. году

Название детского объединения	Вид деятельности	Направление	Возраст детей
Группа английского языка «Всезнайка»	Интеллектуальные игры	Социально - педагогическое	6-12
Подготовительная группа «Развитие»	Развивающие занятия	Социально-педагогическое	3-8
ТХЭКВОНДО	ОФП	Физкультурно-спортивное	3-18
Детский танцевальный	Джаз-модерн танец	Художественно-эстетическое	4-18

ансамбль «Конфетти»			
Группа английского языка «Веселый паровозик»	Английский язык	Социально-педагогическое	3-9

РАЗДЕЛ 2. Контингент обучающихся и его структура

2.1. Контингент обучающихся (воспитанников) и его структура

Количество обучающихся в дошкольных отделениях – 585 человек. В дошкольном отделении в 2015-2016 уч. году функционировало 29 групп:

- 3 группы раннего возраста (2 – 3 года);
- 5 групп от 3 до 4 лет;
- 5 групп от 4 до 5 лет;
- 6 групп от 5 до 6 лет;
- 6 групп от 6 до 7 лет);
- 4 группы кратковременного пребывания от 1,5 до 3 лет.

Количество обучающихся с 1 по 11 класс в 2015-2016 уч. году:

Классы / группы	Количество Классов / групп	В них обучающихся / воспитанников	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
Классы				
1	3	80	-	0
2	4	88	-	0
3	3	85	-	0
4	3	74	-	0
итого	13	327	-	0
5	4	84	-	0
6	1 (3 группы)	77	-	0
7	3	68	-	0
8	3	66	-	0
9	2	56	-	0
итого	13	351	-	0
10	1 класс (2 группы)	30	2гр.	0
11	1 класс (2 группы)	33	2гр.	0
итого	1 (4 группы)	63	4гр.	0
ВСЕГО	30кл.	741	4гр.	0

2.2. Информация о количестве обучающихся в динамике

Наименование	Количество обучающихся, человек			Доля от общего количества обучающихся, %			Из них количество детей - инвалидов		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего	1407	1346	1326	100	100	100	12	14	17
<i>в том числе:</i>									
- по программам дошкольного образования	642	586	585	46	44	44	6	7	7
- по программам начального общего	355	350	327	25	26	25	4	3	2
- по программам основного общего	333	337	351	24	25	26	2	5	7
- по программам среднего общего образования	77	73	63	5	5	5	0	2	1
- по программам среднего профессионального образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- по программам дополнительного образования	215	401	1293	15	30	97	2	2	1

РАЗДЕЛ 3. Анализ основной образовательной программы

Школа в 2015-2016 уч. году работала на основании следующих документов:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты
1	Устав с изменениями в редакцию №5 http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={507186C C-D4E5-4E99-9D63-2C8AF060A4CA}&name=ustav-5-s-izmeneniyami.pdf	Утвержден распоряжением ДОгМ от 19.08.14 №188-р.
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ООП) на 2015-2020 годы http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7B955675F4-978C-4BEC-A7C5-3EBEC20D2110%7D&name=%D0%95%D0%A13.compressed-ilovepdf-compressed-(1).pdf	Утверждена директором И.М.Савиным, принята на педагогическом совете.
3	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с учебным планом и программы внеурочной деятельности http://sch1125s.mskobr.ru/info_add/additional/	утверждены директором И.М.Савиным

4	Учебный план на 2015-2016 учебный год http://sch1125s.mskobr.ru/files/uchebnyy-plan-2015-2016.pdf	утвержден директором И.М.Савиным
5	План внеурочной деятельности	утвержден директором И.М.Савиным
6	Годовой календарный учебный график на 2015-2016 учебный год	утвержден директором И.М. Савиным
7	Расписание занятий	утверждено директором И.М. Савиным
8	Перечень учебников http://sch1125s.mskobr.ru/obrazovanie/uchebniki_i_uchebnye_posobiya/	
9	Материально-техническая база образовательной организации http://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/	

3.1. Анализ образовательных программ: дошкольное и школьные отделения

Образовательно-воспитательный процесс в дошкольном отделении строится на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Л.А.Васильевой, Т.С.Комаровой / допущено Министерством образования и науки РФ./ Данная программа опирается на лучшие традиции отечественного образования и является переработанным в соответствии с действующими ФГТ вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Л.А. Васильевой М.А., В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, допущено Министерством образования и науки РФ.

Приоритетным направлением в работе детского сада является формирование представлений о здоровом образе жизни детей дошкольного возраста через реализацию следующих парциальных программ:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова)
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова)
- «Приобщение детей к истории русской народной культуре» (О.Л. Князева)
- «Учусь жить среди людей» (Н.И. Заозерская, И.Ф. Мулько)
- «Театр - творчество – дети» (Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович)
- «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. (С.Н. Николаева)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)
- Программа социального развития ребенка «Я - человек». (С.А. Козлова)
- Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» (Князева О. Л., Стеркина Р. Б.)
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада». (Филичева Т.Б. , Чиркина Г.В.)

В прошедшем учебном году особое внимание в дошкольном образовании уделялось разработке способов и направлений поддержки детской инициативы путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми (с участием родителей), построенного на основе индивидуализации и направленного на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и познавательных действий.

Использовались основные средства поддержки инициативы детей и развития самостоятельности:

1.Создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды в целях реализации:

- 1) образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и

укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;

2) двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения

2. Опора на виды деятельности, в которых ребенок может быть максимально самостоятельным.

3. Этнокультурные особенности.

4. Формирование центров активности детей для различных видов их инициативной деятельности:

1) *Ранний возраст*: Центр сенсорики, рисования, строительства, игры, песка и воды, книги.

2) *Младший дошкольный возраст*: Центр литературы (книги, книгоиздательства, театрализации), математики и науки, песка и воды, сюжетно-ролевой игры, движения.

3) *Старший дошкольный возраст*: Центр исследования (Лаборатория), математики, искусства, спорта, чтения (детская библиотека), музыки и театра, игры, видеотека, дизайн-мастерская.

Внедрялась модель педагогической поддержки развития самостоятельной деятельности детей:

1) создание в группе условий для культурных форм реализации своих потребностей, интересов, личных планов и задумок детей в деятельности по выбору, способствующих применению знаний и полученных умений решения игровых, математических, лингвистических, изобразительных и творческих задач в самостоятельно организованной деятельности;

2) разработка индивидуальных образовательных программ, в целях создания у детей ситуации успеха в учебно-познавательной деятельности.

3) учет биологических и личностных качеств ребенка, социальной ситуации, которые придают те или иные особенности его деятельности и поведению при определении способов поддержки и оценивании его деятельности и поведения;

4) индивидуальная поддержка и помощь ребенку, способствующая самостоятельному выбору, планированию своей деятельности, обеспечению заинтересованной занятости каждым из воспитанников в той или иной деятельности в свободное от обязательных видов деятельности время;

5) индивидуальные и коллективные беседы о планах на свободное от организованных занятий время, прогулку;

6) помощь ребенку в познании самого себя, формировании позитивного образа "Я" (мальчика/девочки) в сравнении со сверстниками;

7) проектный метод в организации воспитательной, образовательной работы по воспитанию самостоятельности.

Определены приемы оказания педагогической поддержки развития самостоятельной познавательной деятельности дошкольников.

Образовательно-воспитательный процесс в школе с 1 по 11 класс в 2015-2016 уч. году строился на основе основной образовательной программы на 2015-2020 годы.

Все элементы образовательных программ соответствуют установленным требованиям (приложение 2).

РАЗДЕЛ 4. Образовательные результаты

4.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2014-2015 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Общее кол-во	80	88	85	74	84	77	68	66	56	30	33	
Успеваемость, %	100%	100%	100%	95%	99%	97%	96%	97%	96%	100%	97%	67%
На «4» и «5»,	-	60%	57%	54%	38%	45%	45%	35%	25%	30%	42%	43%

% (все предметы)													
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.2. Результаты участия во внешних независимых диагностиках в 2015-2016 уч.году

К-коэффициент результативности, который определяется как отношение % выполнения работы по классу к среднему % выполнения работы всеми обучающимися г.Москвы, участвующими в диагностике. Если К меньше 1, то % выполнения работы в классе ниже, чем тот же процент по городу.

Параллель	Вид диагностики	Кол-во обучающихся в классе (классах)	Кол-во обучающихся, прошедших тестирование	Результаты (кол-во / % от участвовавших)								К результативности
				Неуд.		Удовл.		Хор.		Отл.		
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
4-е классы	ВПР по русскому языку	85	82	9	11	31	38	35	41	5	6	-
4-е классы	ВПР по математике	85	85	7	8	10	12	27	32	41	48	-
4-е классы	ВПР по окружающему миру	85	85	1	1	25	29	48	56	11	12	-
4А	Грамотность чтения, 17 декабря 2015	29	27	3	11	11	41	13	48	0	0	0,81
4А	Математика, 14 апреля 2016	29	26	5	19	10	38	7	26	4	17	0,76
4Б	Грамотность чтения, 17 декабря 2015	28	24	5	21	12	50	7	29	0	0	0,88
4Б	Математика, 14 апреля 2016	28	28	4	14	8	29	14	50	2	7	0,82
4В	Грамотность чтения, 17 декабря 2015	28	28	3	11	17	61	8	28	0	0	0,75
4В	Математика, 14 апреля 2016	28	28	3	11	10	36	11	40	4	13	0,88
5Б	Английский язык, 10 февраля 2016	23	15	8	53	6	40	0	0	0	0	0,65
5В	Английский язык, 10 февраля 2016	20	20	8	40	7	35	3	15	2	10	0,76
5Г	Английский язык, 10 февраля 2016	17	17	8	47	7	41	2	12	0	0	0,56

7А	Математика, 3 марта 2016	25	24	9	38	10	42	3	13	2	7	0,7
7А	Биология 16 марта 2016	25	22	0	0	11	50	9	40	2	10	1
7Б	Математика, 3 марта 2016	24	24	2	8	12	50	8	33	2	9	1
7Б	Биология 16 марта 2016	24	19	0	0	7	37	8	42	4	21	1,05
7В	Математика, 3 марта 2016	19	19	12	63	6	31	1	6	0	0	0,35
7В	Биология 16 марта 2016	19	16	3	19	9	56	4	25	0	0	0,43
8А	Русский язык, 11 ноября 2015	27	21	1	5	14	67	5	24	1	4	0,92
8Б	Русский язык, 11 ноября 2015	21	21	1	5	8	40	9	43	3	12	1,02
8В	Русский язык, 11 ноября 2015	18	15	0	0	6	40	7	47	2	13	1,03
9А	Русский язык, 23 сентября 2015	28	26	0	0	4	15	21	81	1	4	1,07
9А	Математика, 14 октября 2015	28	23	8	35	11	48	4	17	0	0	0,75
9А	Естественн о-научная грамотность, 25 ноября 2015	28	24	2	8	16	67	6	25	0	0	0,82
9Б	Русский язык, 23 сентября 2015	28	24	3	13	7	30	10	42	4	15	0,96
9Б	Математика, 14 октября 2015	28	24	3	13	15	63	6	24	0	0	0,91
9Б	Естественн о-научная грамотность, 25 ноября 2015	28	22	0	0	15	68	7	32	0	0	0,9
10А	История России, 14 октября 2015	30	28	1	4	17	60	8	30	2	6	0,93
10А	Математика, 11 ноября 2015	30	26	4	15	21	81	1	4	0	0	1

10А	Русский язык 25 ноября 2015	30	28	4	14	14	50	6	21	4	15	0,86
10А	Естественн о научная грамотность 16 декабря 2015	30	15	5	33	9	60	1	7	0	0	0,73

4.3. Сведения о результатах ГИА выпускников 9-х классов за 5 лет

Год	Количество выпускников в 9 классах	Количество обучающихся, проходивших государственную (итоговую) аттестацию	Количество обучающихся, не получивших аттестат	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием
2011-2012	43	43	0	2
2012-2013	70	70	0	6
2013-2014	72	72	0	3
2014-2015	58	55	0	5
2015-2016	56	56	2	3

4.4. Сведения о прохождении ГИА выпускниками 11-х классов за три года

Год	Количество выпускников в 11 классах	Количество обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию	Количество обучающихся, не получивших аттестат	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием
2013-2014	40	40	3	1
2014-2015	36	36	0	8
2015-2016	33	33	1	3

	Всероссийской предметной олимпиады школьников		регионального этапа ВОШ)	регионального этапа ВОШ)	
4.2.	Количество победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0	0	1

4.11. Образовательные результаты обучающихся 4-х и 7-х классов по результатам диагностических работ

№	Наименование	Количество учащихся			из них детей-инвалидов		
		2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1	Итоги проведения диагностических работ						
1.1.	Количество учащихся 4-х и 7-х классов (всего)	135	160	157	0	0	2
1.2.	Количество учащихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	123	181	168	0	0	0
1.3.	Количество учащихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х (русский язык, математика, метапредметная) и 7-х классах (русский язык, математика, биология).	83	126	168	0	0	0

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Характеристика педагогических кадров, непосредственно осуществляющих учебный процесс (на 06.07.2016)

	Общее Кол-во	учителей	%	воспитателей	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	180	50	28	48	26
Всего учителей и воспитателей, включая старших воспитателей (физических лиц, за исключением находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	93	49	53	44	47
Учителя и воспитатели – внешние совместители	1	1	100	0	0
Учителя и воспитатели с высшим образованием из них:	74	50	68	24	32
с высшим педагогическим	67	45	67	22	33
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	7	5	71	2	29
Учителя и воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	98	50	51	48	49
по ФГОС	95	47	100	48	100
Учителя и воспитатели, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	77	16	21	41	53
на высшую квалификационную категорию	10	10	100	0	0
на первую квалификационную категорию	55	21	38	34	62
на соответствие занимаемой должности	12	5	42	7	58

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (аттестованные физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения (на июль 2016)

	Кол-во
Педагоги - психологи	3
Учителя - логопед	2
Учителя - дефектологи	3
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

5.4. Количество работников

№ п/п	Наименование	Количество работников, человек								
		Общая численность			Доля в общей численности работников, %			из них:		
		2014 г.	2015 г.	2016г	2014 г.	2015 г.	2016г	работники списочного состава	внешние совместители	На 06.07.16
1	Всего	214	215	180	100	100	100	179	1	0
	в том числе:									
1.1.	- воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	58	56	44	27	26	26	48	0	
1.2.	- учителя	48	49	49	23	23	28	49	1	
1.3.	- преподаватели и мастера производственного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.4.	<i>всего воспитателей, реализующих программы дошкольного образования, учителей, преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования, и мастеров производственного обучения</i>	<i>106</i>	<i>105</i>	<i>93</i>	<i>50</i>	<i>49</i>	<i>54</i>	<i>97</i>	<i>1</i>	

РАЗДЕЛ 6. Информационно-техническое сопровождение и наличие условий образовательного процесса

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	186 ед (69macbook+ 42каБИКТ= 111)
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	библиотека
Наличие медиатеки	-
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	75ед
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	15 ед
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	100%
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	имеются

6.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	4
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	2
Кабинет музыки	2
Кабинет английского языка	6
Спортивный зал	3
Читальный зал	-
Кабинет начальных классов	14
Актный зал	2
Библиотека	2
Музей	2
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	имеются
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	100%

РАЗДЕЛ 7. Внеурочная деятельность

7.1. Итоги работы по профилактике правонарушений

№	Наименование	Количество учащихся			из них детей-инвалидов		
		2014 г.	2015 г.	2016г.	2014 г.	2015 г.	2016г.
7.1.1.	Количество учащихся 7-11 классов (несовершеннолетних старше 14 лет), не совершивших правонарушений в течение учебного года	264	248	244	9	7	7
7.1.2.	Количество учащихся 7-11 классов (несовершеннолетних старше 14 лет), состоящих на внутришкольном учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	6	10	13	0	0	0
7.1.3.	Количество учащихся 7-11 классов (несовершеннолетних старше 14 лет), состоящих на учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	2	1	3	0	0	0

7.2. Участие обучающихся (воспитанников) в системе дополнительного образования в 2015-2016 уч.году

Дошкольное отделение

Наименование группы	% охвата дообразованием
9/3	50 %
2/3	19.23 %
8/4	62.5 %
9/4	50 %
11/4	29.41 %
4/3	4 %
8/9	82.61 %
6/4	5.26 %
9/9	8 %
5/4	70.59 %

2/9	93.33 %
7/4	14.29 %
10/4	7.69 %
1/4	4.35 %
1/3	15.38 %
4/4	0 %
10/3	9.52 %
8/3	12.5 %
4/9	81.25 %
3/9	13.04 %
11/3	0 %
5/3	83.33 %
7/9	95.65 %
5/9	55.56 %
11/9	30.43 %
6/3	50 %
3/3	50 %
7/3	56 %

1-11 классы

Наименование группы	% охвата дообразованием
1-А	92.86 %
1-Б	88.46 %
1-В	65.38 %
2-А	100 %
2-Б	92 %
2-В	77.27 %
2-Г	71.43 %
3-А	96.67 %
3-Б	96.43 %
3-В	100 %
4-А	86.67 %
4-Б	51.72 %
4-В	85.71 %
5-А	66.67 %
5-Б	91.3 %
5-В	78.26 %
5-Г	55.56 %
6-А	39.74 %
7-А	30.77 %
7-Б	24 %

7-В	31.82 %	
8-А	40.74 %	
8-Б	71.43 %	
8-В	66.67 %	
9-А	96.3 %	
9-Б	51.72 %	
10-А	66.67 %	
11-А	33.33 %	

7.3. Итоги работы дошкольных групп

№	Наименование	Количество учащихся	<i>из них детей-инвалидов</i>
1	Количество первоклассников, переведенных из дошкольных групп ОО на 01.09.2014г.	29	0
2	Количество первоклассников, переведенных из дошкольных групп ОО на 30.06.2015г.	67	0
3	Количество первоклассников, переведенных из дошкольных групп ОО на 30.06.2016г	80	1

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ.

Ожидаемые результаты на 2015-2016 уч. год	Реальные результаты На июнь 2016г
Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося	Качество образованности и уровня воспитанности растет (по опросам родителей и обучающихся)
Повышение качества знаний обучающихся	Относительно неизменный уровень
Максимальное использование ресурсов города Москвы в обучении и воспитании детей	Школа использует ресурсы города, в этом году коэффициент участия школы в социокультурной работе высокий – 1,02
Развитие системы социального	Сейчас заключаются договора с колледжами и

партнерства	ВУЗаами г. Москвы
Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ	Качество подготовки остается невысоким
Повышение качества подготовки детей, участвующих в Московской олимпиаде школьников, Всероссийской олимпиаде школьников	Относительно неизменный уровень
Подготовка победителей городских олимпиад	Относительно неизменный уровень
Успешное участие обучающихся 4-х, 7-х классов в городских диагностиках, в том числе детей-инвалидов	Результаты диагностик ниже среднегородского уровня
Развитие системы дополнительного образования школьников, 100% участие детей в школьных детских объединениях и кружках различной направленности	98% обучающихся охвачены дополнительным образованием

Основные задачи на 2016/2017 учебный год

На основании вышеизложенного на 2016/2017 учебный год коллектив ГБОУ Школы № 1125 ставит перед собой следующие задачи:

1. Разработка и внедрение системы раннего выявления и последующего психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
2. Активная просветительская работа с родителями обучающихся и воспитанников по вопросам развития ребенка, его социализации;
3. Оптимизация работы по преодолению неуспешности обучающихся, разработка алгоритма совместных действий педагогических работников по данному направлению;
4. Совершенствование системы подготовки детей к успешному прохождению ГИА, участию в ВсОШ и МОШ;
5. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагогов школы через курсы по выбору, элективные курсы, занятия исследовательской и проектной деятельностью, индивидуальные занятия и дополнительное образование;
6. Расширение структуры предпрофильного и профильного образования в школе по запросам учащихся и родителей;
7. Совершенствование модели преемственности на всех уровнях образования;
8. Изменение системы повышения квалификации педагогических работников, их аттестации на соответствие занимаемой должности;
9. Внедрение системы стимулирования педагогических работников в строгом соответствии с образовательными результатами обучающихся и воспитанников;
10. Изменение структуры методических объединений, уход от предметно-ориентированной структуры МО.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели деятельности школьного отделения ГБОУ Школа №1125

в 2015-2016 уч. году

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.; чел./%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	741
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	320чел/43%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1чел/2%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2чел/4%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2чел/6%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2чел/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1чел/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3чел/5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3чел/9%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	485чел/65%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.16	Регионального уровня	1 чел/0,1%
1.17	Федерального уровня	0
1.18	Международного уровня	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 чел/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 чел/9%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	105
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	72/69%
1.29	Высшая	10/21%
1.30	Первая	35/73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32	До 5 лет	2/4%
1.33	Свыше 30 лет	7/15%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/16%

1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	760/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,7 кв.м.

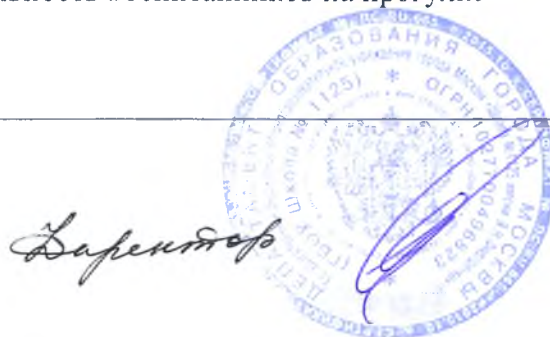
Показатели деятельности дошкольных групп ГБОУ Школа №1125

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	585
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	519/88
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	66/12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	138
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	447
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	585
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	519/88
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	100/17
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	50/8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	535/92
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	585/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/55
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/55
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/45
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/45

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/81
1.8.1	Высшая	человек/%	3/7
1.8.2	Первая	человек/%	34/84
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	28/64
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/26
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	44/585

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	389,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



И.И. Савин

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Сведения о реализации образовательных программ.

Начальное общее образование

1 класс. Комплект «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова
Комплект «Школа 2100» под редакцией Д.И. Фельдштейна

Класс	Статус программы	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)	Кол-во часов
УМК «Школа России» под ред. А.А.Плешакова				
1 класс	Общеобразовательные программы УМК «Школа России»	Программа «Литературное чтение» 1 кл. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	«Азбука» Ч.1,2. 1 кл. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	168ч.
		Программа «Литературное чтение» 1-4кл. Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М.В.Бойкина	«Литературное чтение» 1кл. Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М.В.Бойкина	48ч.
		Программа «Русский язык» 1-4кл. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	«Русский язык» 1 кл. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	48ч.
		Программа «Математика» 1-4 кл. М.И.Моро, С.В.Волкова, С.В.Степанова	«Математика». Ч.1,2. 1 кл. М.И.Моро, С.В.Волкова, С.В.Степанова	132ч.
		Программа «Окружающий мир» 1-4 кл. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Рассчитана: 1 кл.	«Окружающий мир». Ч.1,2. 1 кл. А.А.Плешаков	66 ч.
		Программа «Технология». 1-4 кл. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	«Технология». 1 кл. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг	33 ч.
		Программа «Изобразительное искусство» 1-4 кл. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.	«Изобразительное искусство» 1кл. Неменская Л.А, Коротева Е.И. и др.	33ч.

		Программа «Музыка» 1-4кл. Критская Е.Д., Г.П.Сергеева	«Музыка» 1кл. Критская Е.Д.	33ч.
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. Лях В.И.	«Физическая культура». 1 кл. Лях В.И.	99ч.
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	Программа курс РПС «Юным Умникам и умницам. Информатика, логика, математика» 1-4кл. О.Холодова	Курс РПС «Юным Умникам и Умницам. Рабочая тетрадь «Информатика, логика, математика» 1кл. О.Холодова	33ч.
		Программа курса «Речь. Школа развития речи» 1-4кл. Л.Д.Мали, О.С.Арямова, А.Климова, Н.С.Пескова.	Курс «Речь. Школа развития речи» Рабочая тетрадь «Школа развития речи» 1кл. Т.Н.Соколова	33ч.
УМК «Школа 2100» под ред. Д.И.Фельдштейна				
1 класс	Общеобразовательные программы	Программа «Обучение грамоте и письму». 1 кл. Рассчитана: 208 ч. - блоки 1)Добуквенный период 36ч. 2)Букварный период 172ч. Бунеев Р.Н	Учебник Бунеев Р.Н. Букварь: 1 кл. Прописи О.В.Проница: «Мои волшебные пальчики».	208ч.
		Программа «Русский язык» 1-4 кл. Р.Н.Бунеев,Е.В.Бунеева	Учебник «Русский язык» 1кл. Р.Н.Бунеев,Е.В.Бунеева	32ч
		Программа «Литературное чтение» 1-4 кл. Р.Н.Бунеев,Е.В.Бунеева	Учебник: «Капелька солнца» 1кл. Р.Н.Бунеев,Е.В.Бунеева	32ч
		Программа «Математика» 1-4 кл. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	Учебник «Математика» 1кл. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	132ч
		Программа «Окружающий мир» 1-4 кл. А.А.Вахрушев,О.В.Бурский, А.С Раутиан Рассчитана: 1кл.	«Окружающий мир». 1 кл. А.А.Вахрушев,О.В.Бурский, А.С Раутиан	66 ч
		Программа «Технология». 1-4 кл. Лутцева Е.А.	«Технология. Ступеньки к мастерству». 1 кл. Лутцева Е.А.	33ч

		Программа «Изобразительное искусство» 1-4 кла. Неменская Л.А.	Музыка «Изобразительное искусство. Каждый народ – художник» 1 кл. Неменская Л.А.	33ч
		Программа «Музыка» 1-4 кл. В.О. Усачева, Л.В. Школяр	«Музыка» 1 кл. В.О. Усачева, Л.В. Школяр.	33ч
		Программа «Физическая культура» 1-4 кл. Лях В.И.	«Физическая культура» 1 кл. Лях.В.И.	33ч

**2 класс. Комплект «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова
Комплект «Школа 2100» под редакцией Д.И. Фельдштейна**

2 класс	Общеобразовательные программы	Программа «Русский язык». 2-4 кл . УМК «Школа России» «Русский язык». 2 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение УМК «Школа 2100» «Русский язык». 2 кл. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина	УМК «Школа России» «Русский язык». Ч.1,2. 2 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа 2100» «Русский язык». Ч.1, 2 кл. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина	136 ч.
		Программа «Литературное чтение». 1-4 кл. УМК «Школа России» «Литературное чтение». 2 кл. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Просвещение УМК «Школа 2100» «Литературное чтение». 2 кл.Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева	УМК «Школа России» «Литературное чтение». Ч.1,2. 2 кл. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. УМК «Школа 2100» «Маленькая дверь в большой мир» Ч.1,2. 2 кл. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева	136 ч.
		Программа «Математика» 1-4 кл. УМК «Школа России» «Математика». 2 кл. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др Просвещение. УМК «Школа 2100» «Математика». Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких	УМК «Школа России» «Математика». Ч.1,2. 2 кл. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. УМК «Школа 2100» «Математика». Ч.1,2. Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких	136 ч.
		Программа «Окружающий мир» 1-4 кл. УМК «Школа России» «Окружающий мир». 2 кл. Плешаков А.А.	УМК «Школа России» «Окружающий мир». Ч.1,2. 2 кл. Плешаков А.А. УМК «Школа 2100» « Наша планета Земля» .	68 ч.

		Просвещение УМК «Школа 2100» «Окружающий мир». 2 кл. А.А. Вахрушев	Ч.1,2 2 кл. А.А. Вахрушев	
		Программы для общеобразовательных учреждений. «Английский язык» Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., Титул. Английский язык. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова	Английский язык. Enjoy English 2 кл. Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., Титул. "English-2". Английский язык. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова	68 ч.
		Программа «Изобразительное искусство». 1-4 кл. Е.И. Коротеева; под ред. Б.М.Неменского. – М: Просвещение, 2011	«Изобразительное искусство. Искусство и ты». 2кл. Е.И. Коротеева; под ред. Б.М.Неменского. – М: Просвещение, 2011	34 ч.
		Программа «Музыка». 1-4 кл УМК «Школа России» «Музыка». 2 кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение УМК «Школа 2100» «Музыка» В.О. Усачева Л.В. Школяр, Баласс	УМК «Школа России» «Музыка». 2 кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. УМК «Школа 2100» «Музыка» В.О. Усачева Л.В. Школяр	34 ч.
		Программа «Технология». 1-4 кл. УМК «Школа России» «Технология». 2 кл. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Просвещение; УМК «Школа 2100» «Технология». 2 кл. Лутцева Е.А., О.А. Куревина	УМК «Школа России» «Технология». 2 кл. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.; УМК «Школа 2100» «Технология. Прекрасное рядом с тобой.». 2 кл. Лутцева Е.А., О.А. Куревина	34 ч.
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. Лях В.И.	«Физическая культура». 1-4 кл. Лях В.И.	102 ч.
		« Речь. Школа развития речи». Арямова О.С., Мали Л.Д., А. Климова, Пескова Н.С. Рост	Соколова Т.Н. Школа развития речи	34 ч.
		Юным умникам и умницам. Информатика. Логика. Математика. О. Холодова, Рост	О. Холодова Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях.	34 ч.

3 класс. Комплект «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова

Комплект «Школа 2100» под редакцией Д.И. Фельдштейна

УМК «Школа России» под ред. Плешакова А. А.

3 класс	Общеобразовательные программы	Программа «Русский язык». 2-4 кл. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий	«Русский язык». Ч.1,2. 3 кл. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий	136 ч.
		Программа «Литературное чтение». 1-4 кл. 3 кл. Л. Ф. Климанова и др.	«Литературное чтение». Ч.1,2. 3 кл. Л. Ф. Климанова и др.	136 ч.
		Программа «Математика» 1-4 кл. М. И. Моро, М. А. Бантова и др.	«Математика». Ч.1,2. 3 кл. М. И. Моро, М. А. Бантова и др.	136 ч.
		Программа «Окружающий мир» 1-4 кл. А. А. Плешаков	«Окружающий мир». Ч. 1,2. 3 кл. А. А. Плешаков	68 ч
		Программа «Английский язык» 1-11 классы В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова	«Английский язык». Ч. 1,2. 3 класс. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова	68 ч.
		Программа «Изобразительное искусство». 1-4 кл. Неменская Л.А.	«Изобразительное искусство». 3 кл. Неменская Л. А., Коротеева Е. И., Горячева Н. А., Питерских А. С. и др.	34 ч.
		Программа «Музыка». 1-4 кл Критская Е. Д.	«Музыка». 3 кл. Критская Е. Д.	34 ч.
		Программа «Технология». 1-4 кл. Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П.	«Технология. 3 кл.». Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг И.П.	34 ч.
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. Лях В.И.	«Физическая культура». 1-4 кл. Лях В.И.	102 ч.
		Курс «Речь. Школа развития речи». 1-4 классы. Т. Н. Соколова.	«Речь. Школа развития речи». 3 класс. Т. Н. Соколова.	34 ч.
		Курс «РПС» «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». 1-4 классы. О. Холодова.	«Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». 3 кл. О. Холодова	34 ч.
	Комплект «Начальная школа Школа 2100г. под. ред. Д.И.Фельдштейна	Программа «Русский язык». 1-4 кл Р. Н.Бунеев, Е. В. Бунеева .	«Русский язык». Ч.1,2. 3 кл. . Р. Н.Бунеев, Е. В. Бунеева .	136 ч.

		Программа «Литературное чтение». 1-4 кл. Р. Н.Бунеев, Е. В. Бунеева	«Литературное чтение». Ч.1,2. 3 кл. Р. Н.Бунеев, Е. В. Бунеева	136 ч.
		Программа «Математика» 1-4 кл. . Т. Е. Демидова, С.А. Козлова	«Математика». Ч.1,2. 3 кл. Т. Е. Демидова, С.А. Козлова	136 ч.
		Программа «Окружающий мир» 1-4 кл. Вахрушев А.А., Раутиан А.С.	«Окружающий мир». Ч.1,2. 3 кл. Вахрушев А.А.Раутиан А.С.	68 ч
		Программа «Технология». 1-4 кл. О.А. Куревина, Е.А. Лутцева	«Прекрасное рядом с тобой» 3 кл. О.А. Куревина, Е.А. Лутцева	34 ч
		Курс «Речь. Школа развития речи». Л.Д.Мали, О.С.Арямова, А.Климова, Н.С.Пескова.	«Речь. Школа развития речи». 3 класс. Т. Н. Соколова.	34 ч.
		Курс «РПС» «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». О. Холодова. 1-4 классы.	«Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». 3 кл. О. Холодова	34 ч.
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. В.И.Лях	«Физическая культура». 1-11 кл. Лях В.И.	102 ч.
		Программа «Музыка». 1-4 кл В.О.Усачева, Л.В.Школяр	«Музыка». 3 кл. В.О.Усачева, Л.В.Школяр.	34 ч.
		Программы для общеобразовательных учреждений. «Английский язык» Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык. Enjoy English 2 кл. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	68 ч.

**4 класс. Комплект «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова
Комплект «Школа 2100» под редакцией Д.И. Фельдштейна
УМК «Школа России»**

Класс	Статус программы	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)	Кол-во часов
4 класс	Общеобразовательные программы	Программа «Русский язык». 1-4 кл. Канакина В. П., Горецкий В. Г., М.В. Бойкина	«Русский язык», 4 класс. Ч. 1,2. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	136 ч.
		Программа «Литературное чтение». 1-4 кл. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	«Литературное чтение», 4 класс. Ч.1,2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	102 ч.

		Программа «Математика» 1-4 кл. Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.	«Математика», 4 класс. Ч. 1,2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	136 ч.
		Программа «Окружающий мир» 1-4 кл. Плешаков А. А.	«Окружающий мир», 4 класс. Ч. 1, 2. Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	68 ч
		Курс «Основы религиозных культур и светской этики». 4 кл. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков.	«Основы православной культуры», 4 класс, Кураев А.В. «Основы мировых религиозных культур», 4 класс, Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. «Основы светской этики», 4 класс, Шемшурина А.И.	34 ч.
		Программа «Изобразительное искусство». 1-4 кл. Неменский Б.М., Коротева Е.И. и др.	«Изобразительное искусство: Каждый народ-художник», 4 класс, Неменская Л.А., Коротева Е.И. и др.	34 ч.
		Программа «Музыка». 1-4 кл Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	«Музыка», 4 класс, Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	34 ч.
		Программа «Технология». 1-4 кл. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.	«Технология», 4 класс, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	34 ч.
		Программа «Английский язык» 2-4 кл. В.П Кузовлев.	«Английский язык», 4 класс. Ч.1,2. Кузовлев В.П.	68 ч.
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. Лях В.И.	«Физическая культура». 1-4 кл. Лях В.И.	102 ч.
Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)		Программа развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодова.	Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей.	34 ч.
		Программа курса «Речь». Школа развития речи. Л.Д. Мали, О.С. Арямова.	«Речь. Школа развития речи» 4 класс, Т.Н. Соколова	34 ч.

УМК «Школа 2100» (под ред. Д.И. Фельдштейна)

Класс	Статус программы	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)	Кол-во часов
4 класс	Общеобразовательные программы	Программа «Литературное чтение» 4 класс, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	«Литературное чтение». Ч.1,2. 4 кл. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	136 ч.
		Программа «Математика» 4 класс, Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	«Математика». Ч.1,2,3 4 кл. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	136 ч.
		Программа «Окружающий мир» 4 класс, Вахрушев А.А.,	«Окружающий мир». Ч.1.2 4 кл. Вахрушев А.А., Бурский О.В.	68 ч.
		Программа "Русский язык" 4 класс, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	«Русский язык». Ч.1,2. 4 класс. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	136 ч.
		Программа «Изобразительное искусство» 4 класс, Неменская Л.А. и др.	«Изобразительное искусство: Каждый народ-художник», 4 класс, Неменская Л.А.	34 ч.
		Программа «Музыка» 4 класс, В.О. Усачева, Л.В.Школяр	«Музыка», 4 класс, В.О. Усачева, Л.В.Школяр	34 ч.
		Программа «Технология» 4 класс, Лутцева Е.А.	«Технология» О. А. Куревина, Е. А. Лутцева 4 класс	34 ч.
		Программа «Физическая культура» 1-4 класс, Лях В.И.	«Физическая культура». 1-4 кл. Лях В.И.	102 ч.
		Программа «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. 4 класс	«Основы светской этики» 4 класса, А. Я. Данилюк	34 ч.
		Программа «Английский язык» 4 класс, М. З. Биболетова	«Английский язык». 4 класс. М. З. Биболетова.	68 ч.

Основное общее и среднее общее образование

Класс	Статус программы	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)	Количество
--------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------------	-------------------

				часов
5 класс	Общеобразовательные программы. Базовый уровень.	Программа «Русский язык». М.Т. Баранов, Ладыженская Т.А. Просвещение. 2012	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. Русский язык. Просвещение. 2012	170 ч.
		Программа «Литература». В.Я. Коровина. Просвещение. 2009	В.Я.Коровина. В.И.Журавлева. Литература. Просвещение. 2009	102 ч.
		Рабочая программа к учебнику М.З.Биболетовой Е.Е, Н.Н.Трубанева “Английский с удовольствием” для 5 класса общеобразовательных учреждений – ОАО “Московские учебники”- 2011 год.	М.З.Биболетова Е.Е, Н.Н.Трубанева “Английский с удовольствием” для 5 класса общеобразовательных учреждений – ОАО “Московские учебники”- 2011 год.	102ч.
		Рабочая программа по учебнику С.М. Никольского Математика, 5 класс М. К. Потапов, А. В. Шевкин.	Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [С. М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин]. – 11-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2012г. – 272 с.: ил	210ч.
		Рабочая программа по природоведению, 5 класс, разработанная на основе Программ для общеобразовательных школ «Природоведение. Биология. Экология 5-11 кл.», М.: «Вентана-Граф», 2009 2 часа в неделю	Природоведение 5, Т. С. Сухова. В. И. Строганов. М.: «Вентана-Граф», 2009	68ч.
		Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы, авт.-сост. В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2009 г.	Учебник под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбург "Математика 5", издательство "Мнемозина", г.Москва, 2011г;	204 ч.
		Ю.Л. Хатунцев, В.Д.Симоненко Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Просвещение. 2007 г.	Мальчики- В.Д.Симоненко. Технология. М.:Просвещение 2011. Мальчики- И.А. Сасова Технология 5	68 ч.

			класс М: Вентана-Граф, 2008г Девочки – -В.Д.Симоненко, «Технология. 5 класс», М: «Вентана-Граф»,2010г. - В.Н.Чернякова, «Технология обработки ткани 5кл.», М: «Просвещение», 2000г. - И.А.Сасова.Сборник проектов. 5 класс. Москва: «Вентага-Граф, 2004г.	
		Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича	«Физическая культура».5-7кл .Виленский М.Я. Туревский.И.М, Торочкова Т.Ю.	102ч.
		Программа «История древнего мира». 5кл. Вигасин А.А., Годер, Г.И., Свенцицкая И.С. (курс интегрирован с москвоведением)	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. - М.: Просвещение, 2013 г	68ч.
		«Школа России»: Программа для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-7 классы, Искусство. 8-9 классы./ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, – Москва: “Просвещение”, 2011 год.	«Музыка 5класс» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, – Москва: “Просвещение”, 2012 год.	34ч.
Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки	Программы дополнительного образования.	Занимательный русский язык	Мишенкова Л.В. Русский язык. Росткнига.2013	17 ч.
		Школа русского языка	Мишенкова Л.В. Русский язык. Росткнига.2013	34ч.
		Чтение на английском языке	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.:	34ч.

)			Просвещение, 2011. – 111 с.	
		Чтение на немецком языке	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.	34ч.
		Занимательная математика	Математические кружки в школе.5-8 классы. А.В. Фарков., М..Айрис-пресс, 2007.	34ч.
6	Общеобразовательные программы Базовый уровень.	Программа «Русский язык». Н.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская. Просвещение. 2011	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык. Просвещение.2011	136 ч.
		Программа «Русский язык». Н.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская. Просвещение. 2011	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык. Просвещение.2011	170 ч.
		В.П. Коровина. Программа для общеобразовательных учреждений по литературе. Просвещение. 2011	В.Я. Коровина. Литература. Просвещение.2011	102 ч.
		Программа «Литература». В.Я. Коровина. 2011	В.Я. Коровина. Литература. Просвещение.2011	68 ч.
		Рабочая программа к учебнику М.З.Биболетовой Е.Е, Н.Н.Трубанева “Английский с удовольствием” для 6 класса общеобразовательных учреждений – ОАО “Московские учебники”- 2011 год.	М.З.Биболетова Е.Е, Н.Н.Трубанева “Английский с удовольствием” для бкласса общеобразовательных учреждений – ОАО “Московские учебники”- 2011 год.	102ч.
		Рабочая программа по Информатике 6 класс Босова Л.Л.	Информатика Босова Л.Л. Учебник для 6 класса.-2-е изд.- М.:БИНОМ. 2005	34 ч.
		А.В. Игнатов. Программа для общеобразовательных учреждений. Всеобщая	Е.В. Агибалова. Всеобщая история. История средних	68ч.

	<p>история с древнейших времен до XXI века. История России. 5—9 классы. - М.: Дрофа, 2013.</p> <p>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2009 г. (курс интегрирован с москвоведением)</p>	<p>веков. - М.: Просвещение, 2013 г</p> <p>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. С древнейших времён до конца XVI века. - М.: Просвещение. 2013 г</p>	
	<p>Рабочая программа по биологии, 6 класс, разработанная на основе Примерной программы по биологии для 6 класса «Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» авторов И.Н.Пономарёвой, В.С.Кучменко. 1 час в неделю</p>	<p>Биология 6, Маш Р.Д., Пономарёва И.Н. и др., М.: «Вентана-Граф», 2009</p>	34ч.
	<p>Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы, авт.-сост. В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2009 г.</p>	<p>Учебник «Математика – 6», авт. Н.Я.Вилепкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд, М.: Мнемозина, 2009 г.</p>	175 ч.
	<p>Ю.Л. Хатунцев, В.Д.Симоненко Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Просвещение. 2007 г.</p>	<p>Мальчики- И.А. Сасова Технология 6 класс М: Вентана-Граф, 2008г Девочки - «Технология. 6 класс» В.Д.Симоненко, М: «Вентана-Граф»,2004г. -«Технология обработки ткани бкл.» В.Н.Чернякова, М: «Просвещение», 1998г.</p>	68 ч.
	<p>Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича</p>	<p>«Физическая культура». 1-4 кл. Лях В.И. «Физическая культура».5-7кл .Виленский М.Я, Туревский.И.М,</p>	102ч.

			Торочкова Т.Ю.	
		Рабочая программа для 6 классов по географии «География. Землеведение, 6 класс» Программы общеобразовательных учреждений по географии, 6-11 кл., С.В. Курчина	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Землеведение. 6 кл.- М.: Дрофа, 2008.	68ч.
		Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию. - М.: Просвещение, 2007	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс. -М.: Просвещение, 2008	34ч.
		«Школа России»: Программа для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-7 классы, Искусство. 8-9 классы./ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, – Москва: “Просвещение”, 2011 год.	«Музыка 6 класс» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская– Москва: “Просвещение”, 2013 год.	34 ч.
Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	Программы дополнительного образования.	Основы естествознания.	Внеклассная работа по биологии: А.И. Никишов, З.А. Мокеева, Е.В.Орловская, А.М. Семенова. – 2-еизд. перераб. – М.: Просвещение, 1980.	34ч.
		Школа русского языка	Мишенкова Л.В. Русский язык. Росткнига.2013	68ч.
		Чтение на английском языке	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.	34ч.
		Чтение на немецком языке	Примерные	34ч.

			<p>программы внеурочной деятельности.</p> <p>Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.</p>	
		Введение в геометрию	Введение в геометрию. 5 класс. Планирование, конспекты занятий. И.В. Фотина.	68ч.
7	Общеобразовательные программы. Базовый уровень	Программа «Русский язык». Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская. Просвещение. 2009	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык. Просвещение. 2009	102 ч.
		Программа «Литература». В.Я. Коровина	В.Я. Коровина. Литература. Просвещение. 2011	68 ч.
		Рабочая программа к учебнику М.З.Биболетовой Е.Е, Н.Н.Трубанева “Английский с удовольствием” для 7 класса общеобразовательных учреждений – ОАО “Московские учебники”- 2011 год.	М.З.Биболетова Е.Е, Н.Н.Трубанева “Английский с удовольствием” для 7 класса общеобразовательных учреждений – ОАО “Московские учебники”- 2011 год.	102ч.
		Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 кл., М.: Дрофа, 2002 год	Алгебра 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [С. М. Никольский, М.К. Потанов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин]. – 11-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2012г.	136ч.
		Рабочая программа по экономике 7 класс по учебнику: «Липсиц И.В. «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности»	Липсиц И.В. «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности». Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. - М.:	34 ч.;

		«Просвещение», 2008 г.	учреждений/[Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. – 18-е изд. - М.: Просвещение, 2008г. Теория вероятностей и статистика / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров, И. Р. Высоций, И. В. Яценко. – 2 – е изд., переработанное. – М.: МЦНМО: ОАО «Московские учебники», 2008.	
		Ю.Л. Хатунцев, В.Д.Симоненко Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Просвещение. 2007 г.	Мальчики- И.А. Сасова Технология 7 класс М: Вентана- Граф, 2008г Девочки -- «Технология. 7 класс» В.Д.Симоненко, М: «Вентана- Граф»,2004г. - «Технология. Обслуживающий труд. 7 класс».О.А. Кожина. Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая. – М.: Дрофа, 2014 г. -«Технология обработки ткани бкл.» В.Н.Чернякова, М: «Просвещение», 1998г.	68 ч
		Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича	«Физическая культура». 1-4 кл. Лях В.И. «Физическая культура».5-7кл .Виленский М.Я, Туревский.И.М, Торочкова Т.Ю.	102ч.
		Рабочая программа по географии, 7 класс, разработанная на основе Программы общеобразовательных	Учебник: География материков и океанов, 7 класс , В.А.Коринская, И.В.Душина,	68ч.

		учреждений по географии, 6-11 кл., С.В. Курчина Дрофа. 2010 г.	В.А.Щенев. – М.: Дрофа, 2008.	
		А.В. Игнатов. Программа для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история с древнейших времен до XXI века. История России. 5—9 классы. - М.: Дрофа, 2013.	Ведюшкин В. А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. - М.: Дрофа, 2010.	68ч.
		А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2009 г. (курс интегрирован с москвоведением)	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. - М.: Просвещение, 2012;	
		Л.Н. Боголюбов. Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию. - М.: Просвещение. 2007 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. - М.: Просвещение, 2010	34ч.
		«Школа России»: Программа для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-7 классы, Искусство. 8-9 классы./ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, – Москва: “Просвещение”, 2011 год.	«Музыка 7 класс» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – Москва: “Просвещение”, 2014 год.	34 ч.
Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	Программы дополнительного образования.	Занимательный русский язык	М.Г. Бройде «Занимательные упражнения по русскому языку». ВАКО.2014	24 ч.
		Примени математику	Бирюк Д.И. Математика и	17ч.

			жизнь : элективный курс / Д.И. Бирюк // Сборник программ элективных курсов. Вып.5. Естественно-научный блок. – Краснодар, 2006. – С.132-139	
8		Программа «Русский язык». Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская. Просвещение.2011	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык. Просвещение.2011	102 ч.
		Программа «Литература». В.Я. Коровина. Просвещение. 2009	«Литература» В.Я.Коровина. В.И.Журавлева. Просвещение. 2009	68 ч.
		Рабочая программа к учебнику М.З.Биболетовой Е.Е, Н.Н.Трубанева “Английский с удовольствием” для 8 класса общеобразовательных учреждений – ОАО “Московские учебники”- 2011 год.	М.З.Биболетовой Е.Е, Н.Н.Трубанева “Английский с удовольствием” для 8 класса общеобразовательных учреждений – ОАО “Московские учебники”- 2011 год.	102
	Е. М. Гутник, А.В. Перышкина Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.	А.В.Першкин. Физик а. 8 класс, Дрофа. 2011 г.	68 ч.	
	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–9 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего	«Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2012 г. М. «Просвещение»;	34 ч.	

		образования.		
		Рабочая программа по алгебре, 8кл. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник “Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5–11 кл.”/Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. - 3-е изд., -М. Дрофа, 2002; 4-е изд. -2004 г.	Ю.Н. Макарычева «Алгебра» для 8класса общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2010	170ч.
		Рабочая программа по информатике: «Информатика. Базовый курс. 8 класс» И. Семакин, Л. Залогова, С. Русаков, Л. Шестакова	Информатика. Базовый курс. 8 класс» И. Семакин, Л. Залогова, С. Русаков, Л. Шестакова; Бинوم, 2011	34ч.
		Рабочая программа по биологии, 8 класс, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по биологии	Биология. Человек 8, Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., М.: «Вентана-Граф», 2005	68ч.
		Рабочая программа по химии, 8 класс, разработанная на основе Программы общеобразовательных учреждений по химии. О.С.Габриелян. Дрофа. 2011 г. 2 часа в неделю	Габриелян О.С. Химия – 8 класс, М.: Дрофа 2009	68ч.
		«Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7-9 классы», составитель: Т.А. Бурмистрова «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7-9 классы».- М. Просвещение, 2011.	Учебник «Алгебра-8», под редакцией С.А. Теляковского. М.: «Просвещение», 2010 г. Учебник «Геометрия 7-9» А.В.Погорелов. М.:Просвещение,2009 г.	175 ч 68ч.
		Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича	«Физическая культура». 1-4 кл. Лях В.И. «Физическая культура».5-7кл .Виленский М.Я,	102ч.

			Туревский.И.М, Торочкова Т.Ю.	
		Рабочая программа по географии, 8 класс, разработанная на основе Программы общеобразовательных учреждений по географии, 6-11 кл., С.В. Курчина Дрофа. 2010 г.	Учебник: В.П.Дронов; И.И.Барина; В.Я.Ром; А.А.Ложбанидзе, «География России»- Дрофа, 2011 год	68ч.
		А.В. Игнатов. Программа для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история с древнейших времен до XXI века. История России. 5—9 классы. - М.: Дрофа, 2013. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2009 г. (курс интегрирован с москвоведением)	В.А. Ведюшкин. С.Н. Бурин., Всеобщая история. - М.: Дрова, 2010 г. А. А. Данилов. Л.Г. Косулина. История России XIX век. Просвещение. - М.: Просвещение. 2013 г.	68 ч.
		Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию. - М.: Просвещение, 2007	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. «Обществознание 8 класс». М., «Просвещение» 2014г.	34 ч.
Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)	Программы дополнительного образования	Кружок «Всемогущий и занимательный синтаксис»	«Всемогущий и занимательный синтаксис». Авторы Божко Н.М., Шарова А.Н.- Волгоград.издательство «Учитель».	24 ч.
		Примени математику	Бирюк Д.И.Математика и жизнь : элективный курс / Д.И. Бирюк //	17ч.

			Сборник программ элективных курсов. Вып.5. Естественно-научный блок. – Краснодар, 2006. – С.132-139	
9	Общеобразовательные программы. Базовый уровень	Программа «Русский язык». Н.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская. Просвещение. 2011	Т.А. Ладыженская и др. Русский язык. Просвещение. 2011	102 ч.
		Программа «Литература». Коровина В.Я. Просвещение. 2010	В.Я. Коровина. Литература. Просвещение. 2010	102 ч.
		Рабочая программа по английскому языку по учебнику М.З.Биболетовой Е.Е, Бабушис, Н.Д. Снежко “Английский с удовольствием” для 9 класса общеобразовательных учреждений – ОАО “Московские учебники”- 2011 год.	М.З.Биболетовой Е.Е, Бабушис, Н.Д. Снежко “Английский с удовольствием” для 9 класса общеобразовательных учреждений – ОАО “Московские учебники”- 2011 год.	102ч.
		Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы 9 класс И. Г. Семакин, Е.К Хеннер	Информатика. Базовый курс. 9 класс / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	34ч.
		Е. М. Гутник, А.В. Перышкина Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа. 2010.	А.В.Першкин, Е. М. Гутник. Физика. 9 класс класс, Дрофа. 2011 г.	68 ч.
		Рабочая программа по экономике 9 класс по учебнику: «Липсиц И.В. Экономика».	Липсиц И.В. Экономика». Книга 1- М.: Вита-Пресс, 2006	34ч.
		Рабочая программа по биологии, 9 класс, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по биологии	Основы общей биологии 9, Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М., М.: «Вентана-Граф», 2006	68ч.
	Рабочая программа по химии, 9 класс, разработанная на основе Программы общеобразовательных	Габриелян О.С. Химия – 9 класс, М.: Дрофа 2012	68ч.	

		учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.		
		Ю.И.Дик. В.А. Коровин. Программа общеобразовательных учреждений по физика, 7-11 кл. Дрофа, 2001 г.	Г. Я. Мякишев. Физика. 10 класс, Просвещение 2011 г.	68 ч.
Общеобразовательные программы. Профильный уровень.	Рабочая программа по Информатике и ИКТ (углубленный уровень) 10 класс Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов и др.	Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов и др. Москва «Просвещение» 2010	140ч.	
Общеобразовательные программы. Базовый уровень.	Рабочая программа по экономике 10 класс по учебнику: «Экономика. Профильный уровень С.И. Иванова	Экономика. Учебник для 10-11 классов образоват. учреждений. Профильный уровень // Под ред. С.И. Иванова. – в 2х книгах.- М.: Вита-Пресс, 2011.	34 ч.	
	Рабочая программа по биологии, 10 класс, разработана на основе авторской учебной программы И.Н Пономарёва, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова, «Природоведение. Биология. Экология 5-11 кл.», М.: «Вентана-Граф», 2010 1 час в неделю	Биология 10 (базовый уровень), Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В., М.: «Вентана-Граф», 2008	34ч.	
	Рабочая программа по химии, 10 класс, разработанная на основе Программы общеобразовательных учреждений по химии. О.С.Габриелян. Дрофа. 2011 г. 1 час в неделю	Габриелян О.С. Химия – 10 класс, М.: Дрофа 2009	34ч.	
	Примерная программа по немецкому языку для образовательных учреждений к учебнику	И.Л.Бим и Л.В.Садомова «Шаги. Учебник немецкого языка для 10 класса	102ч.	

		И.Л.Бим и Л.В.Садовой «Шаги. Учебник немецкого языка для 11 класса общеобразовательных учреждений».	11 класса общеобразовательных учреждений».	
Допол нитель ные (учебн ые предме ты, факуль тативн ые, электи вные курсы, предме тные кружки	Программы дополнительного образования.	Элективный курс «Культура русской речи»	Учебник «Программа Элективного курса. Русский язык». «ТИД» «Русское слово – РС». 2009	34 ч.
		Элективный курс «Современный отечественный литературный процесс»	Кучина Т.Г. Элективные курсы. Дрофа.2008г	34 ч.
		Элективный курс «Туризм на английском языке»	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5- 11 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. Фундаментальное ядро содержания общего образования/ Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. - М.: Просвещение, 2010.	34ч.
		Элективный курс «Культура русской речи»	Примерная программа Л.Г.Смирновой «Культура русской речи»	34ч.
		Элективный курс «Бизнес английский»	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5- 11 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. Фундаментальное ядро содержания общего образования/ Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. - М.: Просвещение, 2010.	34ч.
		Элективный курс «Логические основы математики»	Сапрыкина Е.А. Программа элективного курса «Основы логики» / Е.А. Сапрыкина // Практика адм. работы в школе. – 2006. - №5. – С.46-52	34ч.

		Элективный курс «Становление гражданского общества: исторические истоки»		34ч.
		Элективный курс «Исследование информационных моделей»	Программы к учебнику Угриновича Н.Д. Исследование информационных моделей. Учебное пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004 г.	68ч.
		Элективный курс «Мир.Общество.Человек»	И. Н. Селиванов, И. А. Конорева «Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10-11 классы.» Программы элективных курсов. М., «Дрофа» 2010г.	34ч.
		Элективный курс «Электронные таблицы Excel»	Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.	34ч.

Приложение 2. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей (да, нет)
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
пояснительная записка	да
учебный план	да
программа воспитательной работы	да
парциальные программы	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные маршруты воспитанников	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	соответствует
целевой раздел	соответствует
содержательный раздел	соответствует
организационный раздел	соответствует
наличие целей и задач образовательной деятельности ДО и их	да

конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	
наличие обоснования выбора образовательной программы ДО, парциальных программ, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии ФГОС, с целями и особенностями ДО	да
наличие обоснования образовательных методов и технологий, особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
соответствие парциальных программ целям, особенностям ОУ и контингента воспитанников	да
соответствие программ дополнительного образования целям, особенностям ДО и контингента воспитанников	да
соответствие индивидуальных образовательных маршрутов запросам и потребностям различных категорий воспитанников, а также целям ОУ	да
соответствие программ воспитания и социализации воспитанников целям, особенностям ОУ и контингента воспитанников	да
наличие обоснования перечня используемых учебных пособий в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора парциальных программ	да
соответствие максимального объема нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
указание в титульном листе на уровень программы (ООП, АОП)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочих программ (дополнительного образования)	да
наличие в рабочей программе характеристики видов деятельности воспитанника (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки воспитанников (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном оборудовании	да

Общеобразовательное отделение

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей (да, нет)
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (6-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да

индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	соответствует
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да

соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Приложение 3.
Сведения об участии обучающихся ГБОУ Школы №1125 в конкурсах,
мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности
в 2015-2016 учебном году

а) Начальная школа

№	Конкурс	Уровень	Место	Учитель
1	Конкурс поделок «Золотая Осень»	район	победители	Все учителя нач. школы
2	Конкурс «Подари игрушку елке», «Дизайнерская елка»	район	победители.	Все учителя нач. школы
3	Олимпиада «Плюс» зима	город	победители призеры	Все учителя нач. школы
4	Олимпиада «Наше наследие»	всероссийский	участие, грамоты	Рудакова Е.Н. Дзгоева А.К. Шелихова Т. В.
5	Конкурс Бусиновская мастерица	школа	грамоты	Все учителя нач. школы
6	Сбор макулатуры (осень, зима)		грамота	Все учителя нач. школы
7	Преемственность (5кл.-1 кл.) «Осенняя викторина»	школа	участие	Рудакова Е.Н. Дзгоева А.К.
8	Утренник, посвященный творчеству А.Л.Барто	школа	участие Весь класс	Рудакова Е.Н. Дзгоева А.К.
9	Классный час «Творчество Э. Машковской»	школа	участие Весь класс	Рудакова Е.Н. Дзгоева А.К.
11	Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь-враг»		участие	Рудакова Е.Н. Дзгоева А.К. Шелихова Т. В. Теплякова Ю. О.
12	Акция «Книга детскому саду»	школа	участие	Рудакова Е.Н. Дзгоева А.К.
13	Акция «Бессмертный полк»	школа	участие	Все учителя нач. школы
14	Акция «Гвоздика памяти»	школа	участие	Все учителя нач. школы
15	Акция «Открытка ветерану»	школа	участие	Все учителя нач. школы
16	Акция «Открытка на подъезд»	школа	участие	Все учителя нач. школы
17	Преемственность (5 кл.-1 кл.) «Вот и стали мы на год взрослее»	школа	подготовка и проведение Весь класс	Рудакова Е.Н. Дзгоева А.К.
18	Конкурс «Дети читают стихи»	всероссийский	победитель	Рудакова Е.Н.
19	Олимпиада «Юный	город	победители 1 чел	Рудакова Е.Н.

	предприниматель»		призеры 2 чел	
20	«Осенний олимп» 1 этап (заочный)	Город		Шелихова Т. В.
21	Городской конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения «Мы рисуем улицу»	Городской	участие	Шелихова Т. В. Теплякова Ю. О.
22	Городской благотворительный фестиваль «Центр ДоброТы» (осень + весна)	Городской	участие	Все учителя начальной школы
23	Осенний олимп (очный тур)	Городской	участие	Шелихова Т. В.
24	Школьный этап Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ 09.02 2016	Школа	участие	Шелихова Т. В.
25	VIII открытая научно-практическая конференция «Время открытий» ГБОУ № 2033 27. 02 2016	Город	участие	Шелихова Т. В.
26	Очная олимпиада по математике для начальной школы в МИРЭА 28.02 2016	Город	участие	Шелихова Т. В.
27	I Межрайонная конференция Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся «Мы и мир больших открытий»	Район	Дипломы ПРИЗЁРОВ I международной Конференции Московского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся "Мы и мир больших открытий- 2016" в номинации "Знайка"	Шелихова Т. В.
28	Межрайонная фотовыставка "Мир глазами детей", тема "Мы - за мир и счастье"	Межрайонный	участие	Теплякова Ю. О. Носова Т. А. Савенкова А. Н.
29	Конкурс детских рисунков «Жди меня, и я вернусь...» к 71-й годовщине Победы в Великой	Городской	участие	Теплякова Ю. О. Носова Т. А.

	Отечественной войне			
30	Открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира»	Международный	3 место в номинации «Россия – Родина моя!»	Теплякова Ю. О.
31	Московская городская олимпиада «Московский второклассник XXI века»	городской	Победители Призеры участники	Теплякова Ю. О. Ухина Т. В. Береснева Н. В. Носова Т. А.
32	Московская городская олимпиада «Московский третьеклассник XXI века»	городской	Победители Призеры участники	Старчикова Л. М. Кучкарева С. С. Емелькина Ю. А.
33	Московская городская олимпиада «Московский четвероклассник XXI века»	городской	Победители Призеры участники	Савенкова А. Н. Гаврилова О. А. Грищенко М. В.
34	Фестиваль межрайонов	городской	участники	Савенкова А. Н. Старчикова Л. М. Теплякова Ю. О. Ухина Т. В. Емелькина Ю. А.
35	Городской конкурс «Твои возможности – 2016»	городской	Призеры окружного тура	Савенкова А. Н. Старчикова Л. М. Емелькина Ю. А.
36	Эстафета искусств - 2016	город	Дипломант I степени второго этапа	Грищенко М.В.
37	IX фестиваль-конкурс «Дети читают русскую классику»	город	Диплом за активное творческое участие	Грищенко М.В.

б) Естественно-научное направление

№	Конкурс	Уровень	Место	Учитель
1	Конкурс макетов противопожарных аншлагов «Огонь-друг, огонь-враг»	город	дипломант	Кременец О.С., Имбер Н.Ю.
2	Зимний учёт водоплавающих птиц	город	участие	Кременец О.С., Кондрашков А.Н.
3	I Межрайонная конференция Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ «Мы и мир больших открытий»	межрайон	Два вторых места	Кременец О.С., Кондрашков А.Н.
4	Открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира»	международный	участие	Кременец О.С.
5	Конкурс экологических фотопроектов «Зелёный маршрут»	окружной	участие	Кременец О.С.

	(Green Route) в зелёных зонах САО города Москвы»			
6	Конкурс фотографий биологических объектов «Макромир»	город	участие	Кременец О.С.
7	V Московский городской конкурс социально значимых экологических проектов школьников	округ	участие	Прохорова М.Н.
8	Межрайонная конференция Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся «Мы и мир больших открытий»	Межрайон	Диплом 1 и 2 степени	Прохорова М.Н.
9	Городская конференция исследовательских и проектных работ «Время открытий»	Городской	Диплом 2 степени	Прохорова М.Н.
10	ШНТ Городской деловой профорientационный блиц-проект «Победи эпидемию»	городской	Победители	Имбер Н.Ю.
11	5 Московский городской конкурс социально значимых экологических проектов школьников номинация «Конкурс экологических фотопроектов «Зеленый маршрут»»	окружной	Два диплома 2 степени	Кременец О.С.
12	15 Московская городская эколого-биологическая олимпиада «Природа России»	окружной	3 место в индивидуальном зачёте Победитель в секции «Человек и окружающая среда»	Кременец О.С. Имбер Н.Ю.
13	15 Московская городская эколого-биологическая олимпиада «Природа России»	городской	участие	Кременец О.С., Имбер Н.Ю.
14	Заочный этап Олимпиады «Ломоносов» по химии	всероссийский	призер	Прохорова М.Н.
15	очный этап Олимпиады «Ломоносов» по химии	всероссийский	участие	Прохорова М.Н.

в) Гуманитарное направление

№	Конкурс	Уровень	Место	Учитель
1.	Имя буквы	Городской	Участие	Егорова М.В.
2.	I межрайонная конференция Московского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся «Мы и мир больших открытий – 2016» Номинация «Юные исследователи»	Районный	Участие	Брагин А.С.
3.	Конкурс диктантов	Городской	Участие	Коробейщикова Л.Н.

4.	Имя буквы	Городской	Участие	Коробейщикова Л.Н.
5.	Всероссийский конкурс сочинений	Городской	Участие	Коробейщикова Л.Н.
6.	Электронная олимпиада Российского университета дружбы народов	Городской	Участие	Коробейщикова Л.Н.
7.	Конкурс диктантов	Городской	2 место	Теплякова Г.М.
8.	II открытый конкурс чтецов «О слово русское, родное!»	Городской	3 место	Теплякова Г.М.
9.	Имя буквы	Городской	Участие	Теплякова Г.М.
10.	Конкурс «Шукшинских чтений»	Городской	Призер	Иванова О.Ю.
11.	Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	2 место	Беспалов Ю.В.
12.	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений – 2015»	Городской	Призер	Астафьева Л.М.
16	II Открытый конкурс чтецов «О, слово, русское, родное!- 2015»	Городской	Призер	Астафьева Л.М.
17.	«Знатоки военной истории России - 2016г.»	ГБОУ ГМЦ ДОгМ; ФГБУ «ЦМВС РФ» Минобороны России	Участие	Дюжикова Л.Н.

г) Математика, информатика, физика

№	Конкурс	Уровень	Место	Учитель
1.	Конкурс проектных и проектно-исследовательских работ в рамках фестиваля науки	ОУ	Участие	Полякова ИВ
2.	Мастер класс по ЛЕГО – конструированию в рамках дня города	ОУ	Участие	Полякова ИВ
3.	Мастер класс по ЛЕГО – конструированию в рамках межрайонного фестиваля	муниципальный	Участие	Полякова ИВ
4.	Мастер класс по ЛЕГО – конструированию в рамках дня открытых дверей школы	ОУ	Участие	Полякова ИВ

	Заочная математическая олимпиада им. А.А. Леманского Осень 2015	Округ	Призер	Грошева ТН
	Очная математическая олимпиада им. А.А. Леманского Осень 2015	Округ	Участие	Грошева ТН
	Заочная математическая олимпиада им. А.А. Леманского Март 2016 Геометрия	Округ	Призер	Грошева ТН
6	Карта сокровищ Электронная школа Знаника	РФ	Призеры	Грошева ТН
	Конкурс проектных и проектно-исследовательских работ в рамках фестиваля науки	ОУ	Участие	Грошева ТН

д) Иностранные языки

№	Конкурс	Уровень	Место	Учитель
1	Конкурс проектных и исследовательских работ	школьный	участие	Катасонова И.Э.
2	Фестиваль песни на иностранных языках	Город	призеры	Катасонова И.Э., Корсунская Н.В. Ромашенко Г.С., Никитина Э.В., Алабина М.С., Залихина Т.А.

е) ИЗО, музыка, технологии

Конкурс	Уровень, результат участия	Учитель
V Межрегиональный Творческий Фестиваль «Серебро Рождества»	Всероссийский участие	Подзорова Е.И.
Межрайонный фестиваль «Успех творчества: от идеи к изделию»	Региональный участие	Подзорова Е.И.
Городская акция по подкормке зимующих птиц «Кормушка» 5-7 классы	Городской участие	Подзорова Е.И.
Первые детско-юношеские соревнования «Молодые профессионалы Москвы» 5 кл	Городской участие	Подзорова Е.И.
Московская олимпиада по технологии 5 классы	Городской участие	Подзорова Е.И.
Московская городская олимпиада по	Городской	Иванова Т.А.

МХК для учащихся 8-11 классов	участие	
Московская городская олимпиада по ИЗО для уч-ся 5-7 классов	Городской участие	Иванова Т.А.
Московская городская олимпиада по ИЗО для уч-ся 1-4 классов «Изображение и слово»	Городской участие	Иванова Т.А.
Первая межрайонная конференция проектных и исследовательских работ "Мы и мир больших открытий"	Городской участие	Иванова Т.А.
«Москва в истории коронационных торжеств»	Городской участие	Иванова Т.А.
«Москва живописная, или история Москвы в произведениях знаменитых русских и советских художников»	Городской участие	Иванова Т.А.
V Межрегиональный Творческий Фестиваль «Серебро Рождества»	Всероссийский (победитель)	Иванова Т.А.
Московская городская олимпиада по технологии для уч-ся 5-7 классов	Городской (победитель)	Подзорова Е.И.

ж) Музееведение

Участник конкурса	Название конкурса	Куратор конкурса	Кто проводит	Результат
Обучающиеся 5-х классов	«Наследники славы А.В. Суворова». Стендовый показ и научно-исследовательская работа, посвящённая 225-летию взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год) и Героев Отечества «Великий полководец А.В. Суворов. Путь от рядового до Генералиссимуса»	Козлова Т.Ф	ГМЦ	Лауреат II степени
1в класс	Конкурс «Вре́мён связующая нить: урок в школьном музее»	Шелихова Т.В., Козлова Т.Ф.	ГМЦ	Участие
актив музея	Конкурс «Школьный музей – новые возможности» в номинации «Музейный маршрут»	Козлова Т.Ф.	ГМЦ	Лауреат II степени
Обучающиеся 7 –х классов	Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	Козлова Т.Ф. Мамочкина Л.Н.	ДОГМ	2 призе́ра
Обучающаяся 10	Всероссийский конкурс «Край родной, любимый край – милая сторонка!», номинация –	Козлова Т.Ф.	ВЦГМИ «Идея»	Диплом III

класса «А»	мультимедийные издания			степени
Обучающаяся 11 класса «А»	II Всероссийский конкурс «Нет выше звания – Учитель», номинация – литературная	Козлова Т.Ф.	ВЦГМИ «Идея»	Диплом III степени. призёр
(5в)	Конкурс проектов «История моей семьи в истории России»	Козлова Т.Ф.	САО	Участие
7 класс «В»	Киновикторина	Мамочкина Л.Н.	ГМЦ	Призёр

3) Конкурсы, в которых принял участие Совет обучающихся школы

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Итоги
1.	Фестиваль КВН «Давайте залогинимся»	Городской	Прошли отборочный тур
2.	КВН на противопожарную тематику	Окружной	Грамота за участие
2.	Фестиваль «Центр ДоброТы»	Городской	Сертификат участия
3.	Фестиваль «Центр ДоброТы»	Городской	Сертификат участия
4.	«Создавая будущее»	Городской	Сертификат участия и 2 вымпела.
5.	Конкурс мотиваторов «Мотивируй открыто!»	Городской	Сертификат участия
6.	Конкурс ученических комнат	Межрайонный	Результаты неизвестны
7.	Олимпиада для социально-одаренных детей "Топ-100"	Городской	Результаты неизвестны
8.	Конкурс агитбригад	Городской	Сертификат участия
9.	Конкурс «Экологический флешмоб-2016»	Городской	
10.	Олимпиада по Ученическому самоуправлению	Городской	Сертификат участия
11.	Бумажный Бум	Городской	Сертификат участия
12.	Бумажный Бум	Городской	Сертификат участия
13.	Фотоконкурс «Огонь-друг, огонь-враг»	Городской	Сертификат участия