

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Председатель Управляющего Совета  
ГБОУ Школы №1125 имени Я.Н.Федоренко  
  
Р.З. Хафизов  
«19» апреля 2019г

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
ГБОУ Школа №1125 имени Я.Н. Федоренко  
И.М. Савин  
  
«19» апреля 2019г

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ГБОУ Школы №1125 им. Я.Н. Федоренко**  
**за 2018 календарный год**

Москва, 2019

## Оглавление

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>3</b>
1.1.1. Перечень реализуемых образовательных программ.....	4
1.1.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых жителям города Москвы на внебюджетной основе .....	10
<b>РАЗДЕЛ 2. Контингент обучающихся и его структура.....</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Анализ основной образовательной программы.....</b>	<b>12</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Образовательные результаты .....</b>	<b>15</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....</b>	<b>31</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. Информационно-техническое сопровождение и наличие условий образовательного процесса .....</b>	<b>33</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. Оценка системы управления образовательной организации</b>	<b>35</b>
<b>РАЗДЕЛ 8. Внеурочная деятельность .....</b>	<b>38</b>
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>48</b>
Показатели деятельности школьного отделения ГБОУ Школы №1125.....	48
Показатели деятельности дошкольных групп ГБОУ Школы №1125 .....	51

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1125 имени Я.Н.Федоренко»

**Юридический адрес:** 125599, г. Москва, ул. Бусиновская горка, д. 7, к. 2

**Фактический адрес:** 125599, г. Москва, ул. Бусиновская, д. 7, к. 1, ул. Бусиновская, д. 7, к. 2, ул. Бусиновская, д. 9, ул. Бусиновская, д. 3, Краснополянская ул., д. 4.

**Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:** телефон: 8 (495) 486-02-14, тел./факс: (495) 486-62-95; E-mail: 1125@edu.mos.ru; сайт: <http://sch1125s.mskobr.ru/>.

**Учредитель:** Департамент образования города Москвы.

**Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:** от 16 ноября 2015г., серия 77Л01, № 0007570, регистрационный номер 036761, выдана Департаментом образования города Москвы, срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 3 декабря 2015г, серия 77А01 №0003980, регистрационный номер 003980, выдано Департаментом образования города Москвы, действительно по 29 апреля 2027г.

**Директор общеобразовательного учреждения:** Савин Иван Михайлович

**Заместители директора ОУ:**

Заместитель директора - *Зеленова Ирина Станиславовна*,

Заместитель директора - *Ступак Елена Сергеевна*

Заместитель директора – *Семеринова Роза Демировна*

**Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:**

Управляющий совет школы, председатель – *Хафизов Ренат Загитович*

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательного учреждения:**

- Устав, утвержденный Департаментом образования города Москвы (распоряжение от 29 апреля 2014г. № 96р), изменения в редакцию №6 Устава от 4 июля 2017 года №330р;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 05 февраля 2001 г. серия 77 №017615977;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05 декабря 2002г. серия 77 № 007273508;
- нормативно-правовая документация федерального, регионального, школьного уровней;
- основная образовательная программа дошкольного образования, основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования.

### 1.1.1. Перечень реализуемых образовательных программ

В ГБОУ Школа №1125 имени Я.Н. Федоренко реализуются следующие аккредитованные образовательные программы:

Виды образовательных программ	Срок освоения	Классы	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Программа начального общего образования	4 года	1-4 класс	Начальное общее образование	-
2. Программа основного общего образования	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3. Программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Учебный план школы - один из основных механизмов реализации образовательных программ. В нём отражены **учебные предметы и их распределение** по периодам обучения; **период освоения учебного курса** (количество часов в неделю, общее количество часов); **максимальный объем учебной нагрузки** обучающихся.

В начальной школе обучение в 2018 году осуществлялось по УМК «Школа России» (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б), УМК «Перспектива» (1г, 2г, 3а) и УМК «Школа 2100» (4в).

В школе на уровне основного общего образования было организовано обучение в классах **следующих видов:**

- Общеобразовательные
- Классы, в которых организованы группы обучающихся по стратам, предметы: математика, русский язык, литература (5- 9 классы)
- Профильные классы (10-11 кл.)

**В образовательной программе дошкольного образования представлено 5 образовательных областей:**

1. физическое развитие
2. познавательное развитие;
3. художественно-эстетическое развитие ;
4. социально-коммуникативное развитие (социально-личностное);
5. речевое развитие

В учебном плане школы были представлены следующие образовательные области:

### Начальное общее образование

- Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** (русский язык, литературное чтение)
- Образовательная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**
- Образовательная область **«Иностранный язык (иностранный язык (англ.))»**
- Образовательная область **«Математика и информатика»** (математика)
- Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** (окружающий мир)
- Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** (Основы религиозных культур и светской этики)
- Образовательная область **«Искусство»** (ИЗО, музыка)
- Образовательная область **«Технология»** (технология)
- Образовательная область **«Физическая культура»** (физическая культура).

### Основное общее образование

- Образовательная область **«Русский язык и литература»** (русский язык, литература)
- Образовательная область **«Родной язык и родная литература»**
- Образовательная область **«Иностранные языки (предметы: иностранный язык (англ.), второй иностранный язык (нем.))»**
- **«Общественно-научные предметы»** (предметы: история России, Всеобщая история, обществознание, география)
- Образовательная область **«Математика и информатика»** (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** (физика, биология, химия)
- Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**
- Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** (физика, биология, химия)
- Образовательная область **«Искусство»** (ИЗО, музыка)
- Образовательная область **«Технология»** (технология)
- Образовательная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** (физическая культура, ОБЖ).

### Среднее общее образование

- Образовательная область **«Русский язык и литература»** (предметы: русский язык, литература)
- Образовательная область **«Родной язык и родная литература»**
- Образовательная область **«Иностранные языки»** (предметы: иностранный язык (англ.), второй иностранный язык)

- Образовательная область «**Общественные науки**» (предметы: история, обществознание, география)
- Образовательная область «**Математика и информатика**» (математика, информатика)
- Образовательная область «**Естественные науки**» (физика, астрономия, биология, химия)
- Образовательная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» (физическая культура, ОБЖ)
- Учебный предмет «Индивидуальный проект»

Профильное обучение представлено следующими профилями: *технологический, естественно-научный, гуманитарный, химико-биологический, физико-математический, социально-гуманитарный*. Профили формировались на основе социального заказа, анкетирования обучающихся, данных психолого-педагогической диагностики.

В 5-х классах в 2018 году в рамках ФГОС как основной предмет учебного плана был **введен второй иностранный язык – немецкий**, а также представлены следующие направления подготовки (курсы по выбору; часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений): физический практикум, естественно-научная лаборатория, программирование, геометрическое черчение, занимательная математика, технология смыслового чтения. В 5-х и 6-х классах был введен новый курс по выбору – Геометрическое черчение. Геометрический материал в 5-6 классах распределён по всему курсу математики. Он составляет содержание так называемого пропедевтического курса геометрии. Пропедевтический этап по количеству часов, отведенных на него, и по объему сведений, получаемых обучающимися, небольшой, но строго последовательный и содержательный. Основная роль этого курса – подготовить обучающихся к сознательному усвоению систематического курса геометрии, а также к изучению таких смежных дисциплин как география, физика и др.

Поддержкой профилей являются элективные курсы: «Биохимия – химия жизни», «Решение химических задач», «Закономерности общей биологии», «Клетки и ткани», «Методы решения физических задач», «Математический практикум», «Становление гражданского общества: исторические истоки», «Личность и эпоха».

Решая образовательные задачи, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы – в кружковой, предпрофильной, спортивной, музыкально-эстетической. Предоставляются возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создаются условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования.

В ГБОУ Школе №125 в 2018 году реализовывались различные образовательные программы дополнительного образования по направлениям:

**Естественно-научная направленность**

Наименование детского объединения	Учитель
Открывая мир	Еремеева Ирина Васильевна
Юный генетик	Кондрашков
Химия на «отлично»	Александр Николаевич
Химия вокруг нас	Прохорова Марина Николаевна
Электрохимия	Прохорова Марина Николаевна
Разнообразие живых организмов	Кондрашков
Физика в задачах	Полякова Ирина Владимировна
Решение олимпиадных и конкурсных задач по физике	Сударикова Анастасия Сергеевна

Количество кружков по данному направлению увеличилось в 4 раза по сравнению с предыдущим 2017 годом.

**Техническая направленность**

Наименование детского объединения	Учитель
Математический ералаш	Дзгоева Анжела Казбековна
Увлекательный мир информатики	Емелькина Юлия Александровна
Знайки	Рудакова Екатерина Николаевна
Эрудит Т	Теплякова Юлия Олеговна
Занимательная математика	Старычкова Людмила Михайловна
Занимательная математика	Соловьева Елена Анатольевна
Занимательная математика	Савенкова Алла Николаевна
Занимательная математика	Ухина Татьяна Васильевна
Эрудит Б	Версенева Наталья Владимировна
Эрудит Н	Носова Татьяна Алексеевна
Выплывание ручным лобзиком из фанеры	Позорова Елена Ивановна
Решение задач повышенной сложности	Саретдинова Лалина Алексеевна
Лифтор	Бамбышева Светлана Боевна
Математика +	Прошева Татьяна Николаевна
Математические ступеньки	Лаврилова Ольга Анатольевна
Программирование	Сударикова Анастасия Сергеевна
Основные вопросы математики в ЕГЭ	Ступак Елена Сергеевна
Физика в задачах	Полякова Ирина Владимировна
Решение олимпиадных и конкурсных задач по физике	Сударикова Анастасия Сергеевна

Количество кружков по данному направлению увеличилось в 3 раза по сравнению с предыдущим 2017 годом

**Туристско-краеведческая направленность**

<b>Наименование детского объединения</b>	<b>Учитель</b>
Музееведение: <b>Музей своими руками</b>	Козлова Татьяна Филипповна

Количество кружков по данному направлению осталось на прежнем уровне по сравнению с предыдущим 2017 годом

**Физкультурно-спортивная направленность**

<b>Наименование детского объединения</b>	<b>Учитель</b>
Школа мяча	Бирюкова Марина Владимировна
Русские шашки	Никитина Наталья Васильевна
ОФП	Анорова Ольга Викторовна
Баскетбол	Василевская Олеся Олеговна
Бокс	Семигладов Иван Александрович
Баскетбол	Семигладов Иван Александрович
Футбол	Семигладов Иван Александрович
Спортивный туризм	Павлова Ирина Александровна
Атлетическая гимнастика	Амирханян Армен Саруханович
Волейбол	Абдураманова Татьяна Викторовна

Количество кружков по данному направлению увеличилось в 2 раза по сравнению с предыдущим 2017 годом.

**Художественная направленность**

<b>Наименование детского объединения</b>	<b>Учитель</b>
Музыкально-литературная гостиная	Магомедова Саинат Джамалдиновна
Ритмоцветик	Кихтенко Елена Станиславовна
Пушистые картинки	Латфуллина Галина Геннадьевна
Волшебные пальчики	Якубович Анастасия Михайловна

Вокальный ансамбль АРТ БУС	Вольф Анжелика Ивановна
ИЗО «Бусинки»	Иванова Татьяна Алексеевна
Почитай-ка	Иванова Ольга Юрьевна
Лоскутики	Ильичева Валентина Васильевна

Количество кружков по данному направлению увеличилось в 2 раза по сравнению с предыдущим 2017 годом.

#### Социально-педагогическая направленность

Наименование детского объединения	Учитель
Грамотеи	Соловьева Елена Анатольевна
Грамотей	Имбер Надежда Юрьевна
Секреты орфографии	Дорошина Елена Николаевна
"Клуб знатоков английского языка" «ENGLISH CLUB»	Катасонова Ирина Эдуардовна
Трудности русского языка	Коробейщикова Лариса Николаевна
Занимательный русский язык	Коробейщикова Лариса Николаевна
Чтение на английском языке	Корсунская Наталья Венедиктовна
Занимательный русский язык	Теплякова Галина Михайловна
Английский клуб	Сверкунова Вероника Геннадьевна
Путешествие в страну грамматики	Сверкунова Вероника Геннадьевна
Проектная деятельность на английском языке	Сверкунова Вероника Геннадьевна
Проектная деятельность на английском языке	Сверкунова Вероника Геннадьевна
Живое слово	Федотова Любовь Алексеевна
АНГЛИЙСКИЙ ВМЕСТЕ	Зубарева Виктория Андреевна
Занимательная грамматика	Гаврилова Ольга Анатольевна
Общественные науки (11-15л)	Брагин Александр Сергеевич
Общественные науки (15-18л)	Брагин Александр Сергеевич
Юный филолог	Коробейщикова Лариса Николаевна

Количество кружков по данному направлению остается максимально разнообразным.

Более подробно с программами дополнительного образования можно ознакомиться на официальном сайте школы по ссылке

[http://sch1125s.mskobr.ru/info\\_add/additional/](http://sch1125s.mskobr.ru/info_add/additional/) (Дополнительные сведения -  
Дополнительное образование).

**1.1.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых жителям города  
Москвы на внебюджетной основе в 2018 году**

<b>Наименование объединения</b>	<b>ФИО педагога</b>
Английский клуб	Моисеевкова Полина Игоревна
Веселый английский	Моисеевкова Полина Игоревна
Развитие	Рудакова Екатерина Николаевна Дзгоева Анжела Казбековна Соловьева Елена Анатольевна
Тхэквондо	Егоров Денис Сергеевич
Современные танцы	Соколов Алексей Валерьевич
«ENGLISH TOGETHER» («АНГЛИЙСКИЙ ВМЕСТЕ»)	Зубарева Виктория Андреевна

## РАЗДЕЛ 2. Контингент обучающихся и его структура

### 2.1. Контингент обучающихся (воспитанников) и его структура

Количество обучающихся с 1 по 11 класс в 2018 году (по состоянию на 31 декабря 2018г.):

Классы / группы	Количество классов / групп	В них обучающихся / воспитанников	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
<b>Классы</b>				
1	4	97	0	10
2	4	106	0	15
3	4	102	0	5
4	3	76	0	5
<b>итого</b>	<b>15</b>	<b>381</b>	<b>0</b>	<b>35 чел.</b>
5	3	74	0	1
6	3	74	0	5
7	3	77	0	1
8	3	83	0	1
9	3	66	0	1
<b>итого</b>	<b>15</b>	<b>374</b>	<b>0</b>	<b>9 чел.</b>
10	1	33	1 (3 группы)	0
11	1	39	1 (3 группы)	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2кл (6 групп)</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>32 кл.</b>	<b>827чел.</b>	<b>2кл (6 групп)</b>	<b>44чел.</b>

### 2.2. Информация о количестве обучающихся в динамике

Наименование	Количество обучающихся, человек					Доля от общего количества обучающихся, %					Из них количество детей - инвалидов				
	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Всего</b>	1407	1346	1326	1426	1401	100	100	100	100	100	12	14	17	25	21
<i>в том числе:</i>															
- по программам дошкольного образования	642	586	585	598	574	46	44	44	40	41	6	7	7	10	6

- по программам начального общего	355	350	327	381	381	25	26	25	27	27	4	3	2	5	7
- по программам основного общего	333	337	351	381	374	24	25	26	27	27	2	5	7	9	7
- по программам среднего общего образования	77	73	63	66	72	5	5	5	6	5	0	2	1	1	1
- по программам среднего профессионального образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### РАЗДЕЛ 3. Анализ основной образовательной программы

Школа в 2018 году работала на основании следующих документов:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты
1	Устав с изменениями в редакции №6 <a href="https://st.educom.ru//eduoffices/gateways/get_file.php?id={8D2F54E7-11F8-47C4-B5CA-AE17890ADD59}&amp;name=file.pdf">https://st.educom.ru//eduoffices/gateways/get_file.php?id={8D2F54E7-11F8-47C4-B5CA-AE17890ADD59}&amp;name=file.pdf</a>	Утвержден распоряжением ДОгМ от 4.07.17 №330-р.
2	Основная образовательная программа дошкольного образования <a href="https://st.educom.ru//eduoffices/gateways/get_file.php?id={EAF6CE70-7012-CD2D-8AA9-58623B7A2F09}&amp;name=osnovnava_programma_d-(2).opdf.pdf">https://st.educom.ru//eduoffices/gateways/get_file.php?id={EAF6CE70-7012-CD2D-8AA9-58623B7A2F09}&amp;name=osnovnava_programma_d-(2).opdf.pdf</a>	Утверждена директором И.М.Савиным, рассмотрена и принята на педагогическом совете.
3	Основная образовательная программа начального общего образования <a href="https://st.educom.ru//eduoffices/gateways/get_file.php?id={F2782CAE-9C83-974D-8F0B-475722275001}&amp;name=%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%9D%D0%9E%D0%9E.pdf">https://st.educom.ru//eduoffices/gateways/get_file.php?id={F2782CAE-9C83-974D-8F0B-475722275001}&amp;name=%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%9D%D0%9E%D0%9E.pdf</a>	Утверждена директором И.М.Савиным, рассмотрена и принята на педагогическом совете.
4	Основная образовательная программа основного общего образования <a href="https://st.educom.ru//eduoffices/gateways/get_file.php?id={34042478-4197-8540-818F-6136B5D5DE0F}&amp;name=%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%9E%D0%9E%D0%9E.pdf">https://st.educom.ru//eduoffices/gateways/get_file.php?id={34042478-4197-8540-818F-6136B5D5DE0F}&amp;name=%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%9E%D0%9E%D0%9E.pdf</a>	Утверждена директором И.М.Савиным, рассмотрена и принята на педагогическом совете.
5	Основная образовательная программа среднего общего образования <a href="https://st.educom.ru//eduoffices/gateways/get_file.php?id={6074B9C1-2E8B-EB87-8A6E-7C0D1BB68D86}&amp;name=%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%A1%D0%9E%D0%9E-2018.pdf">https://st.educom.ru//eduoffices/gateways/get_file.php?id={6074B9C1-2E8B-EB87-8A6E-7C0D1BB68D86}&amp;name=%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%A1%D0%9E%D0%9E-2018.pdf</a>	Утверждена директором И.М.Савиным, рассмотрена и принята на педагогическом совете.

3	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с учебным планом и программы внеурочной деятельности <a href="http://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/education">http://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/education</a>	Рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей, утверждены директором И.М. Савиным
4	Учебный план на 2017-2018 учебный год, учебный план на 2018-2019 учебный год <a href="https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={D25DB373-3F01-07F3-B4AF-E89CA765DA2B}&amp;name=%D0%A3chebnyv-plan-(2).pdf">https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={D25DB373-3F01-07F3-B4AF-E89CA765DA2B}&amp;name=%D0%A3chebnyv-plan-(2).pdf</a>	утвержден директором И.М.Савиным
5	План внеурочной деятельности <a href="https://sch1125s.mskobr.ru/files/upload_users_files/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2018-19.pdf">https://sch1125s.mskobr.ru/files/upload_users_files/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2018-19.pdf</a>	утвержден директором И.М.Савиным
6	Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год, на 2018-2019 учебный год <a href="https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={0C525AA5-238D-CE7B-C670-808CE74B1E23}&amp;name=%D0%9Aalendarnyy-uchebnyy-grafik.pdf">https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={0C525AA5-238D-CE7B-C670-808CE74B1E23}&amp;name=%D0%9Aalendarnyy-uchebnyy-grafik.pdf</a>	утвержден директором И.М. Савиным
7	Расписание занятий	утверждено директором И.М. Савиным
8	Перечень учебников <a href="http://sch1125s.mskobr.ru/obrazovanie/uchebniki_i_uchebnye_posobiya/">http://sch1125s.mskobr.ru/obrazovanie/uchebniki_i_uchebnye_posobiya/</a>	
9	Материально-техническая база образовательной организации <a href="http://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/">http://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/</a>	

**3.1. Анализ образовательных программ:  
дошкольные группы; обучающиеся по образовательным программам начального общего,  
основного общего и среднего общего образования**

Образовательно-воспитательный процесс в дошкольных группах строится на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Л.А.Васильевой, Т.С.Комаровой / допущено Министерством образования и науки РФ./ Данная программа опирается на лучшие традиции отечественного образования и является переработанным в соответствии с действующими ФГТ вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Л.А. Васильевой М.А., В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, допущено Министерством образования и науки РФ.

Приоритетным направлением в работе детского сада является формирование представлений о здоровом образе жизни детей дошкольного возраста через реализацию следующих парциальных программ:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова)
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова)
- «Приобщение детей к истории русской народной культуре» (О.Л. Князева)
- «Учусь жить среди людей» (Н.И. Заозерская, И.Ф. Мулько)
- «Театр - творчество – дети» (Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович)
- «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. (С.Н. Николаева)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б)

- Программа социального развития ребенка «Я - человек». (С.А. Козлова)
- Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» (Князева О. Л., Стеркина Р. Б.)
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада». (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.)

В прошедшем учебном году особое внимание в дошкольном образовании уделялось разработке способов и направлений поддержки детской инициативы путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми (с участием родителей), построенного на основе индивидуализации и направленного на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и познавательных действий.

Использовались основные средства поддержки инициативы детей и развития самостоятельности:

1. Создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды в целях реализации:

- 1) образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- 2) двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения

2. Опора на виды деятельности, в которых ребенок может быть максимально самостоятельным.

3. Этнокультурные особенности.

4. Формирование центров активности детей для различных видов их инициативной деятельности:

- 1) *Ранний возраст*: Центр сенсорики, рисования, строительства, игры, песка и воды, книги.
- 2) *Младший дошкольный возраст*: Центр литературы (книги, книгоиздательства, театрализации), математики и науки, песка и воды, сюжетно-ролевой игры, движения.
- 3) *Старший дошкольный возраст*: Центр исследования (Лаборатория), математики, искусства, спорта, чтения (детская библиотека), музыки и театра, игры, видеотека, дизайн-мастерская.

Внедрялась модель педагогической поддержки развития самостоятельной деятельности детей:

- 1) создание в группе условий для культурных форм реализации своих потребностей, интересов, личных планов и задумок детей в деятельности по выбору, способствующих применению знаний и полученных умений решения игровых, математических, лингвистических, изобразительных и творческих задач в самостоятельно организованной деятельности;
- 2) разработка индивидуальных образовательных программ, в целях создания у детей ситуации успеха в учебно-познавательной деятельности.
- 3) учет биологических и личностных качеств ребенка, социальной ситуации, которые придают те или иные особенности его деятельности и поведению при определении способов поддержки и оценивании его деятельности и поведения;
- 4) индивидуальная поддержка и помощь ребенку, способствующая самостоятельному выбору, планированию своей деятельности, обеспечению заинтересованной занятости каждым из воспитанников в той или иной деятельности в свободное от обязательных видов деятельности время;
- 5) индивидуальные и коллективные беседы о планах на свободное от организованных занятий время, прогулку;
- 6) помощь ребенку в познании самого себя, формировании позитивного образа "Я" (мальчика/девочки) в сравнении со сверстниками;
- 7) проектный метод в организации воспитательной, образовательной работы по воспитанию самостоятельности.

Определены приемы оказания педагогической поддержки развития самостоятельной познавательной деятельности дошкольников. В 2018 году дошкольники активно участвовали в

московском городском конкурсе проектных и исследовательских работ - МГК (школьный этап, муниципальный этап).

Образовательно-воспитательный процесс в школе с 1 по 11 класс в 2018 году строился на основе основной образовательной программы на 2015-2020 годы.

Все элементы образовательных программ соответствуют установленным требованиям.

#### РАЗДЕЛ 4. Образовательные результаты

##### 4.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018 года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Общее кол-во	97	106	102	76	74	74	77	83	66	33	39
Успеваемость, %	100%	100%	97%	96%	97%	85%	86%	84%	90%	100%	97%
На «4» и «5», % (все предметы) <b>2018 ГОД</b>	-	64%	62%	58%	46%	42%	38%	41%	46%	64%	69%

##### 4.2. Результаты участия во внешних независимых диагностиках в 2018 году

**К**-коэффициент результативности, который определяется как отношение % выполнения работы по классу к среднему % выполнения работы всеми обучающимися г. Москвы, участвующими в диагностике. Если **К** меньше 1, то % выполнения работы в классе ниже, чем тот же процент по городу.

**2018 год**

Параллель	Вид диагностики	Кол-во обучающихся в классе (классах)	Кол-во обучающихся, прошедших тестирование	Результаты (кол-во / % от участвовавших)								К результативности
				Неуд.		Удовл.		Хор.		Отл.		
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
<b>2017-2018 уч.год (2018 год)</b>												
10А	АСТ	33	28	8	29	16	57	4	14	0	0	0,96
8Б	ХИМ	26	18	6	33	6	33	6	33	0	0	-
9А	ЯА	28	10	0	0	6	60	4	40	0	0	0,94
9Б	ЯА	28	15	7	47	4	27	2	13	2	13	0,71
9В	ЯА	24	12	12	100	0	0	0	0	0	0	0,26
10А	МГЧ	34	33	0	0	14	42	19	58	0	0	0,98
9А	МГЧ	28	23	0	0	15	65	6	26	2	9	0,92
9Б	МГЧ	28	20	0	0	7	35	12	60	1	5	1,1
9В	МГЧ	24	16	7	44	8	50	1	6	0	0	0,62
11А	РУС	29	29	0	0	7	24	14	48	8	28	1,19
<b>2018-2019 уч.год (2018 год)</b>												
9А	МАТЕМ-КА	17	15	6	40	7	46	2	14	0	0	0,85

9Б	МАТЕМ-КА	24	23	9	39	9	39	4	17	1	5	0,98
9В	МАТЕМ-КА	24	19	7	37	10	53	2	10	0	0	0,82
5А	МПУ	26	22	5	23	6	27	9	41	2	9	0,9
5Б	МПУ	25	22	1	5	6	27	9	41	6	27	1,2
5В	МПУ	24	23	4	17	14	58	6	25	0	0	0,8
9А	РУС.ЯЗ	17	14	3	21	9	63	2	16	0	0	0,75
9Б	РУС.ЯЗ	24	23	3	13	9	39	9	39	2	9	1
9В	РУС.ЯЗ	24	22	4	18	13	60	4	18	1	4	0,9
10А	РУС.ЯЗ	30	26	2	8	13	50	10	38	1	4	0,98
11А	МАТЕМ	34	20	1	5	7	35	11	55	1	5	1,13
10А	МАТЕМ	14	24	2	14	1	7	11	79	0	0	1
11А	БИОЛОГИЯ	34	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0,5
11А	ИСТОРИЯ	34	2	0	0	0	0	1	50	1	50	1,26
11А	ОБЩЕСТВ	34	11	2	18	6	54	3	28	0	0	0,8
11А	ФИЗИКА	34	10	5	50	4	40	1	10	0		1,02
11А	ХИМИЯ	34	2	0	0	0	0	0	0	2	10 0	1,37
8А	МПУ	28	23	5	22	13	57	4	17	1	4	0,84
8Б	МПУ	28	29	5	24	13	62	3	14	0	0	0,73
8В	МПУ	21	16	5	28	7	39	4	22	2	11	0,91
11А	РУС.ЯЗ	34	30	6	20	9	30	9	30	6	20	1
4А	МПУ	28	27	0	0	4	15	17	63	6	22	1,09
4Б	МПУ	24	23	1	4	9	39	10	43	3	13	0,94
4В	МПУ	20	19	0	0	13	68	6	32	0	0	1,06
4А	МГЧ	20	19	0	0	5	26	12	63	2	11	1,1
4Б	МГЧ	24	21	0	0	11	52	10	48	0	0	0,95
4В	МГЧ	21	20	0	0	5	26	12	63	2	11	1,06
8В	История России	24	21	5	24	9	43	6	28	1	5	1

#### 4.3.Сведения о результатах ГИА выпускников 9-х классов в динамике

Год	Количество выпускников в 9 классах	Количество обучающихся, проходивших государственную (итоговую) аттестацию	Количество обучающихся, не получивших аттестат	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием
2011-2012	43	43	0	2
2012-2013	70	70	0	6
2013-2014	72	72	0	3
2014-2015	58	55	0	5

Год	Количество выпускников в 11 классах	Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию	Количество обучающихся, не получивших аттестат	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием
2013-2014	40	40	3	1
2014-2015	36	36	0	8
2015-2016	33	33	1	3
2017	29	28	0	3
2018	30	30	0	3

4.4. Сведения о прохождении ГИА выпускниками 11-х классов

Год	Количество обучающихся, находящихся на семейном обучении			
2015-2016	56	56	2	3
2017	64	64, из них - 2	2	3
2018	71	70	8	6

**4.5. Сведения о результатах ЕГЭ за 3 года в динамике**

Год	Предмет	Количество участников	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)										
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
2017	География	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
2016	География	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2018	Биология	8	0	0	0	1	2	2	2	1	0	0	0
2017	Биология	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
2016	Биология	5	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	1
2018	Математика (базовая)	31	Кол-во «5» - 15, «4» - 14, «3» - 2, «2» - нет										
2017	Математика (базовая)	36	Кол-во «5» - 16, «4» - 12, «3» - 8, «2» - нет										
2016	Математика (базовая)	54	Кол-во «5» - 6, «4» - 27, «3» - 18, «2» - 3										
2018	Физика	4	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
2017	Физика	4	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0
2016	Физика	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
2018	Математика профильная	21	0	0	3	7	6	1	2	2	0	0	0
2017	Математика профильная	17	1	6	3	0	5	1	1	0	0	0	0
2016	Математика профильная	23	2	9	5	1	0	1	3	2	0	0	0
2018	Русский язык	30	0	0	0	0	2	3	3	7	8	7	7
2017	Русский язык	27	0	0	0	2	4	5	6	6	2	2	1
	Русский язык	32	0	0	0	2	5	10	3	7	4	4	1

2018	Обществознание	14	0	0	0	0	3	2	4	1	3	1
2017	Обществознание	19	0	0	0	3	5	4	3	4	0	0
2016	Обществознание	25	0	1	2	2	8	7	5	0	0	0
2018	История	6	0	0	0	0	1	2	2	1	0	0
2017	История	8	0	0	0	2	2	1	2	1	0	0
2016	История	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	Немецкий язык	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2017	Французский язык	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2018	Английский язык	4	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1
2017	Английский язык	6	0	0	0	0	1	3	0	2	0	0
2016	Английский язык	4	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0
2018	Химия	3	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
2016	Химия	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
2018	Информатика и ИКТ	7	0	0	1	0	0	3	3	0	0	0
2017	Информатика и ИКТ	3	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
2018	Литература	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
2017	Литература	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

#### 4.6. Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 году:

ЕГЭ	Кол-во обучающихся, которые по 3-м предметам набрали баллы из указанного диапазона значений
более 250 б	4
220-249 б	3
190-219 б	12
160-189 б	4

4.7. Результаты сдачи ЕГЭ в динамике:

ЕГЭ	2016	2017	2018
Более 250 б	0	0	4
220-249 б	3	4	3
190-219 б	3	3	12
160-189 б	2	4	4

В 2018 году результаты ЕГЭ ПБОУ Школы №1125 значительно выше, чем в 2017 году.

4.8. Информация о выборе дополнительных экзаменов в 11-х классах в 2018 году :

Предмет	% учеников, выбравших данный предмет на ЕГЭ		
	2016, %	2017, %	2018, %
Русский язык	100	100	100
Литература	0	4	7
Обществознание	74	64	47
География	3	7	0
Математика (базовый уровень)	95	95	90
Физика	13	14	14
Математика (профильный уровень)	65	60	70
История	3	0	20
Биология	20	11	27
Английский язык	13	21	13
Французский язык	0	4	0
Немецкий язык	0	0	3
Информатика	0	7	23
Химия	7	0	10

Растет количество обучающихся, выбравших в качестве экзамена по выбору такие предметы как математика профильного уровня, история, биология, информатика.

**4.9. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции), творческой направленности в 2018 году**

В этом году достаточно успешно выступили обучающиеся Школы в научно-исследовательской конференции проектных и исследовательских работ (МГК-2018-2019). Наши ученики получили дипломы победителей и призеров:

**Направление «Учусь исследовать» 2-5кл**

№	Ф.И.	Класс	Школа	Статус
1.	Ч. Артем	4	1125	призер
2.	Щ. Кристина	4	1125	призер
3.	Н. Елизавета	3	1125	призер

**Направление «Медико-биологическое»**

№	Ф.И.	Класс	Школа	Статус
1	К. Алексей	10	1125	Призер муниципального этапа, участник городского этапа

**Направление «Научно-технологическое»**

№	Ф.И.	Класс	Школа	Статус
1.	Ш. Олеся К. Екатерина	10	1125	Призер муниципального этапа, участник городского этапа

**Направление «Инженерное»**

№	Ф.И.	Класс	Школа	Статус
1.	К. Данила	10	1125	Победитель муниципального этапа, призер городского этапа

В московских городских олимпиадах «Московский второклассник», «Московский третьеклассник», «Московский четвероклассник» приняли участие более 70% обучающихся, из них 15% обучающихся стали победителями и призерами. В городской олимпиаде по математике «Олимпиада+» приняло участие 82% обучающихся, в том числе и первоклассники. Более 17% участвовавших в олимпиаде стали призерами и победителями.

Обучающиеся 5-9 классов также участвовали в различных конкурсах.

**Творческая направленность**

Конкурс	Уровень	Место	Учитель
Городской конкурс проектов «Огненная дуга»	Городской	Участие	Соловьева Е.А.
Международный фестиваль "Четыре элемента"	Всероссийский конкурс "Художественное слово"	Диплом II степени	Имбер Н.Ю.
Городской конкурс чтецов "О великий, могучий, правдивый и свободный Русский язык!"	Городской	Диплом	Имбер Н.Ю.
Фестиваль "Эстафета искусств-	Городской	Диплом	Дзгоева А.К.

2019" жанр "Художественное чтение"			
Фестиваль песни на иностранных языках	Городской	3 победителя, гран-при	Катасонова И.Э. Моисеенкова П.И. Корсунская Н.В.
Открытый городской фестиваль "Величальная России"	Городской	Участие	Вольф А.И.
XI Московский фестиваль детской патриотической песни на премию "Офицеры России"	Окружной	Участие	Вольф А.И.
Фестиваль художественного творчества района Западное Дегунино "Победа в сердцах поколений"	Районный	состоится 18апреля	Вольф А.И.
"1+1" Московский городской фестиваль детского юношеского творчества	городской	результаты ожидаются	Вольф А.И.
Городской открытый заочный конкурс детско-юношеской фотографии «Мир глазами детей»	городской	результаты ожидаются	Федрушкова И.С.
Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО"	муниципальный	Номинация "Вдохновение"- 3 место	Подзорова Е.И.
ВсОШ по технологии "Техника и техническое творчество"	Дистанционный	Призеры	Подзорова Е.И.
ВсОШ по технологии "Техника и техническое творчество"	муниципальный	Участие	Подзорова Е.И.
Городской открытый заочный конкурс детско-юношеской фотографии «Мир глазами детей»	городской	результаты ожидаются	Полякова И. В.
МОШ по технологии "Техника и техническое творчество"	Дистанционный	Призеры	Подзорова Е.И.
МОШ по технологии "Техника и техническое творчество"	Городской	Участие	Подзорова Е.И.
Всероссийская викторина "Осень в сказках и стихах" 2018	Всероссийская	Диплом за 2 место - 5 шт; диплом за 1 место - 2 шт.	Иванова О.Ю.
Всероссийский педагогический конкурс "Творческий библиотекарь 2018"	всероссийский	Диплом победителя за 2 место	Иванова О.Ю.
Всероссийская олимпиада "Золотое перо" 2019	всероссийская	Диплом за 2 место - 5 шт.	Иванова О.Ю.
Литературный конкурс-викторина «Клуб веселых и начитанных» 2019	в рамках фестиваля «Наши общие возможности – наши общие результаты»	Участие	Иванова О.Ю.
9-й фестиваль "Фотография как образ мира"	Городской	участие	Носова Т.А.

Международный конкурс - фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо - 2019"	Муниципальный	Участие	Соловьева Е.А.
Метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений 2018»	Городской	Призёр	Иванова О.Ю.
9-й фестиваль "Фотография как образ мира"	Городской	Участие	Емелькина Ю.А.
Конкурс "Эстафета искусств.Художественное слово"	Городской	лауреат 2 степени	Коробейщикова Л.Н.
экологическая флешмоб акция "Час Земли"	городской	участие	Елисеева А.В
фестиваль "На Взлет" РДШ	городской	результаты в мае	Елисеева А.В
Территория самоуправления РДШ	городской	участие	Елисеева А.В.
конкурс рисунков от РДШ	городской	участие	Елисеева А.В
Всероссийский детский кинофестиваль РДШ	всероссийский	участие	Елисеева А.В
Конвейер проектов РДШ	городской	победитель	Елисеева А.В
Проектная Лига РДШ	городской	участие	Елисеева А.В
Городской литературный конкурс "Лоцманы книжных морей 2018"	городской	участие	Иванова О.Ю.
Городской конкурс "Самый талантливый читатель 2018"	городской	3 место	Иванова О.Ю.
Фестиваль " Духовные скрепы Отечества"	1 этап	2 призера, лауреат	Мамочкина Л.Н.
Фестиваль " Духовные скрепы Отечества"	2 этап	призер лауреат	Мамочкина Л.Н.
Фестиваль " Духовные скрепы Отечества"	3 этап	2 призера	Мамочкина Л.Н.
Музейно - историческая Интернет - викторина	1,2,3 этапы	итоги не подведены	Мамочкина Л.Н.
Конкурс мультимедийных проектов "История моей семьи в истории России"	городской	лауреат	Козлова Т.Ф.
Московская метапредметная Олимпиада "Не прервётся связь поколений"	городской	итоги не подведены	Козлова Т.Ф., Астафьева Л.М.
Фестиваль "Духовные скрепы Отечества"	городской	итоги не подведены	Козлова Т.Ф.
Фестиваль "Духовные скрепы Отечества"	городской 1 этап	призёр	Козлова Т.Ф.
Фестиваль "Духовные скрепы Отечества"	городской 2 этап	призёр	Козлова Т.Ф.
Фестиваль "Духовные скрепы Отечества"	городской 3 этап	лауреат	Козлова Т.Ф.
Фестиваль "Духовные скрепы Отечества"	городской 4 этап	итоги не подведены	Козлова Т.Ф.

Отечества"			
"Самый талантливый читатель-2019"	Городской	Победитель Призёр	Рудакова Е.Н. Семёнова Н.П.
"Самый талантливый читатель-2019"	Районный	2 место	Теплякова Ю.О.
"Самый талантливый читатель-2019"	Районный	2 место	Старчикова Л.М.
Вокальный Городской фестиваль "Эстафета искусств - 2019"	Округ	Дипломант Участие	Вольф А.И.

#### Естественно-научная направленность

Конкурс	Уровень	Место	Учитель
Конкурс проектных и исследовательских работ	Межрайон	Призёры	Рудакова Е.Н.
Конкурс проектных и исследовательских работ	Межрайон	Призёр	Соловьева Е.А.
XI Научно-познавательная игра-путешествие "Юные экологи"	Городской	Победители (2 место)	Соловьева Е.А.
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный этап	Призер	Кондрашков А.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Городской этап	Призер	Кондрашков А.Н.
Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ	Межрайон	Призер	Кондрашков А.Н.
Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ	Межрайон	Призер	Кондрашков А.Н.
Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ	Город	Участие	Кондрашков А.Н.
XVIII Московская эколого-биологическая олимпиада "Природа России"	Округ	2 место в индивидуальном зачете	Кондрашков А.Н.
XVIII Московская эколого-биологическая олимпиада "Природа России"	Город	Участие	Кондрашков А.Н.
58-я Традиционная физико-математическая олимпиада МФТИ 2019 Г	Город	Диплом III степени	Полякова И. В.
Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ	Межрайон	Победитель	Прохорова М.Н.
Московская олимпиада школьников по химии	город	участие (5 чел)	Прохорова М.Н.
Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ	Финал	призер	Прохорова М.Н.

работ			
II Московская метапредметная олимпиада "Московский учитель"	финал	участие	Прохорова М.Н.
Олимпиада «Учитель школы большого города».	финал	участие	Прохорова М.Н.
Мастер класс "Вездесущее электричество" для родителей и учащихся будущих пятиклассников	Школьный	участие	Полякова И. В.
Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ	город	участие	Погонялина О.В.
Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ	Межрайон	победитель	Погонялина О.В.
XVIII Московская эколого-биологическая олимпиада "Природа России"	Межрайон	Участие	Погонялина О.В.
Московская олимпиада школьников по экологии	город	участие (5 чел)	Погонялина О.В.

#### Математика, информатика

Конкурс	Уровень	Место	Учитель
Олимпиада "Я люблю математику"	Городской	4 победителя, 7 призеров	Савенкова А. Н.
Олимпиада "Я люблю математику"	Городской	7 победителей, 7 призеров	Соловьева Е.А.
Онлайн-олимпиада "Я люблю математику"	Городской	7 победителей, 4 призера	Теплякова Ю.О.
Онлайн-олимпиада "Я люблю математику"	Городской	1 призер	Имбер Н.Ю
58-я Традиционная физико-математическая олимпиада МФТИ 2019 Г	Городской	Диплом I степени	Грошева Т.Н.
Олимпиада "Я люблю математику"	Городской	победители, призеры	Дзгоева А.К.
Московский конкурс рисунка "Мой безопасный интернет"	Городской	участие	Федрушкова И.С.
Диктант по информатике (часть I)	ГМЦ (Городской)	участие	Федрушкова И.С.
Диктант по информатике (часть II)	ГМЦ(Городской)	участие	Федрушкова И.С.
Онлайн-олимпиада "Я люблю математику"	Городской	1 призер	Береснева Н.В.
Олимпиада "Я люблю математику"	Городской	7 победителей	Носова Т.А.
Олимпиада по математике 2 - 11 класс	Городской	Участие	Соловьева Е.А.
Олимпиада "Я люблю математику"	Городской	1 победитель 2 участника	Грищенко М.В.

Олимпиада "Заврики" по математике	Городской	победители и участники	Грищенко М.В.
Олимпиада "Заврики" по программированию	Городской	3 победителя	Грищенко М.В.
Онлайн-олимпиада "Я люблю математику"	Городской	победители, призёры	Емелькина Ю.А.
Олимпиада "Заврики" по программированию	Городской	2 победителя, 1 призер	Старчикова Л.М.
Олимпиада "Я люблю математику"	Городской	2 победителя, 4 призера, 1 участник	Гаврилова О.А.

### Гуманитарная направленность

Конкурс	Уровень	Место	Учитель
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	Городской	Победители	Полякова И. В.
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	Городской	Победители	Дзгоева А.К.
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	Городской	Победители	Соловьева Е.А.
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	Городской	Победители	Рудакова Е.Н.
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	Городской	Победители	Катасонова И.Э,
ВОШ по английскому языку	Районный	Участие	Катасонова И.Э,
ВОШ по английскому языку	Районный	Участие	Корсунская Н.В.
Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ	Межрайонный	Участие	Зубарева В.А.
Городской конкурс сочинений "Имя буквы" - 2019	Городской	участие	Теплякова Г.М..
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	Городской	Победители	Ильичева В.В.
ВсОШ по технологии "Культура дома"	муниципальный	призер	Ильичева В.В.
МОШ по технологии "Культура дома"	дистанционный	участие	Ильичева В.В.
МОШ по обществознанию	дистанционно	участие	Дюжикова Л.Н.
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	Городской	Победители	Брагин А.С.
ВсОШ по обществознанию	Региональный	Участие	Брагин А.С.
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	Городской	призёры	Грищенко М.В,
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	Городской	Победители	Носова Т.А.
Олимпиада "Музеи. Усадьбы. Парки"	Городской	Победители	Савенкова А. Н.

Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы."	Городской	Победители	Старчикова Л.М.
Межрайонная конференция Московского конкурса научно-исследовательских и проектных работ обучающихся "Технопарк"	Городской	Лауреаты	Грищенко М.В.
Олимпиада "Музеи .Парки.Усадьбы"	Городской	призёры	Береснева Н.В.
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	Городской	Победители	Подзорова Е.И.
"Огненная дуга"	Городской	Призёры	Грищенко М.В.
Олимпиада "Музеи, Парки, Усадьбы"	Городской	Победители	Дорошина Е.Н.
Городской конкурс каллиграфии «Образ буквы – 2019»	городской	участие	Теплякова Г.М.
Олимпиада "Музеи.Парки.Усадьбы."	Городской	Призёры	Имбер Н.Ю.
Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ	Межрайон	участие	Дюжикова Л.Н.
Олимпиада "Музей. Парки. Усадьбы"	городской	участие	Дюжикова Л.Н.
ВсОШ по обществознанию	муниципальный	участие	Дюжикова Л.Н.
ВсОШ по истории	муниципальный	участие	Дюжикова Л.Н.
ВсОШ по праву	муниципальный	участие	Дюжикова Л.Н.
ВсОШ по экономике	муниципальный	участие	Дюжикова Л.Н.
Московская метапредметная олимпиада "Не прервется связь поколений - 2018"	Городской	Призер	Астафьева Л.М.
Московская метапредметная олимпиада "Не прервется связь поколений - 2019"	Городской	Результат будет в мае	Астафьева Л.М.
Олимпиада "Наше наследие"	городской	Победители и участники	Соловьева Е.А.
Олимпиада "Музеи.Парки.Усадьбы"	Городской	Победители	Коробейщикова Л.Н.
ВсОШ по русскому языку	муниципальный	Призер	Коробейщикова Л.Н.
ВсОШ по русскому языку	городской	Призер	Коробейщикова Л.Н.
Всероссийский конкурс сочинений 2018 года	городской	участник	Коробейщикова Л.Н.
Московская метапредметная олимпиада "Не прервется связь поколений"	городской	Результаты ожидаются	Коробейщикова Л.Н.
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	городской	Победители, призеры и участники	Емелькина Ю.А.

4.10. Итоги олимпиад «Музеи.Парки.Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»

Итоги олимпиады «Музеи.Парки.Усадьбы»

№	Наименование	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017 год	2018 год
1	Количество дипломов (командные)	1	4	12	22	20
2	Количество призеров (командные)	1	0	0	3	3
3	Количество победителей (командные)	0	2	10	18	17
4	Количество дипломов (индивидуальные)	0	1	2	4	2
5	Количество призеров (индивидуальные)	0	0	0	0	1
6	Количество победителей (индивидуальные)	0	1	2	4	1

Итоги олимпиады «Не прервется связь поколений»

№	Наименование	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2017 год	2018 год
1	Количество дипломов	0	2	5	Рез-ты ожидаются
2	Количество призеров	0	2	4	
3	Количество победителей	0	0	1	

4.11. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры) в 2018 году

ФИО учителя	Название мероприятия	место	Уровень мероприятия
Елисеева А.В	Всероссийский шахматный турнир РДШ	участие	всероссийский
Абдураманова Т.В., Амирханян А.С., Анорова О.В., Семигладов И.А.	Президентские состязания 10,9,8,7,6,5 кл	Участие	межрайонный
Абдураманова Т.В., Амирханян А.С., Анорова О.В., Семигладов И.А.	Президентские состязания 10,9,8,7,6,5 кл	Участие	межрайонный
Абдураманова Т.В., Амирханян А.С., Анорова О.В., Семигладов И.А.	Президентские состязания 10,9,8,7,6,5 кл	Участие	межрайонный
Абдураманова Т.В., Амирханян А.С., Анорова О.В., Семигладов И.А.	Победный мяч 2006-07г.р.	Участие	межрайонный
Абдураманова Т.В., Амирханян А.С., Анорова О.В., Семигладов И.А.	Комплекс ВФСК ГТО	Участие	межрайонный
Абдураманова Т.В., Амирханян А.С., Анорова О.В., Семигладов И.А.	Межрайонный этап ШСЛ по футболу	1 место	межрайонный

Абдураманова Т.В., Амирханян А.С., Анорова О.В., Семиглядов И.А.	Городской этап ШСЛ по легкой атлетике	Участие	Городской
---	--	---------	-----------

**4.12. Участие обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в динамике**

	кол-во		I ступень			II ступень			III ступень			IV ступень			V ступень			VI ступень		
	сда вав ших	сда вших	зол о то	сер еб ро	бро н за	зол о то	сер еб ро	бро н за	зо ло то	сер еб ро	бро н за	зол о то	сер еб ро	бр он за	зол о то	сер еб ро	бро н за	зол о то	сер еб ро	бр он за
2014- 2015	11	8											1		3	2		1	1	
2015- 2016	12	3											1		1			1		
2016- 2017	20	9				1						2						6		
2017 год	30	11	1	3							3	1		2	1					
2018 год	47	38	4		2	2	11	2		6	1		6	1	2	1				

**4.13. Образовательные результаты выпускников**

№	Наименование	Количество учащихся в 2013/14 учебном году	Количество учащихся в 2014/15 учеб ном году	Количество учащихся в 2015/16 учеб ном году	Количество учащихся в в 2017 году/ 2018 году
1	Количество выпускников 11 классов	40	36	33	28/30
2	Количество выпускников, набравших по итогам 3 предметов ЕГЭ				
2.1.	не менее 220 баллов	3	7	3	4/7
2.2.	от 190 до 219 баллов	0	6	3	5/12
3	Количество выпускников 9 классов	72	58	56	64/71

3.1.	Количество учащихся, набравших по трем предметам ОГЭ не менее 12 баллов из всего количества, участвовавших	7	1	28 ( <u>50%</u> )	36 (63%)/ 33 (46%)
4	<b>Итоги предметных олимпиад</b>				
4.1.	Количество призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	4 (3 призера МОШ, 1 призер регионального этапа ВОШ)	3 (2 призера МОШ, 1 призер регионально го этапа ВОШ)	0	<u>0/2 призера регионально го этапа ВсОШ</u>
4.2.	Количество победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0	1	<u>0/0</u>

Итоги проведения диагностических работ в 4-х и 7-х классах					
		2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2017 год	2018 год
1.1.	Количество учащихся 4-х и 7-х классов (всего)	160	157	162	153
1.2.	Количество учащихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	181	168	149	-
1.3.	Количество учащихся, преодолевших установленный порог в общегородских <b>метапредметных</b> диагностиках в 4-х (русский язык, математика, метапредметная) и 7-х классах (русский язык, математика, биология).	126	168	86	-

**Примечание:** В 2018 году для обучающихся 4-х классов метапредметных диагностик не проводилось, для 7-х классов – предметных и метапредметных диагностик не проводилось.

## РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 5.1. Характеристика педагогических кадров, непосредственно осуществляющих учебный процесс (на 31.12.2018)

	Общее Кол-во	учителей	%	воспитателей	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	180	52	29	46	26
Всего учителей и воспитателей, включая старших воспитателей (физических лиц, за исключением находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	95	50	53	45	47
Учителя и воспитатели – внешние совместители	0	0	0	0	0
Учителя и воспитатели с высшим образованием из них:	71	49	98	22	49
с высшим педагогическим	63	42	84	21	47
с высшим (не педагогическим),	8	7	14	1	2

прошедшие переподготовку					
Учителя и воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	<b>98</b>	52	100	46	100
из них:					
по ФГОС					
Учителя и воспитатели, аттестованные на квалификационные категории (всего):	<b>64</b>	39	50	39	50
из них:					
на высшую квалификационную категорию	<b>23</b>	20	38	3	7
на первую квалификационную категорию	<b>41</b>	14	27	27	59
на соответствие занимаемой должности	<b>34</b>	18	35	16	34

### 5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (аттестованные физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

### 5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	3
Учителя - логопеды	4
Учителя - дефектологи	4
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

### 5.4. Количество работников на 31 декабря 2018 г

№ п/п	Наименование	Количество работников, человек								
		Общая численность			Доля в общей численности работников, %			из них:		
		2015 г.	2016г	2017г	2015 г.	2016г	2017г	работники списочного состава	внешние совместители	
<b>1</b>	<b>Всего</b>	<b>215</b>	<b>180</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>На 31.12.2018</b>		
	в том числе:							<b>173</b>	<b>3</b>	

1.1.	- воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	56	44	42	26	26	25	45	0	
1.2.	- учителя	49	49	51	23	28	30	50	0	
1.3.	- преподаватели и мастера производственного обучения	0	0		0	0	0	0	0	
1.4.	<i>всего воспитателей, реализующих программы дошкольного образования, учителей, преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования, и мастеров производственного обучения</i>	105	93	93	49	54	55	95	0	

## РАЗДЕЛ 6. Информационно-техническое сопровождение и наличие условий образовательного процесса

### 6.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	186 ед (69macbook+ 42каБИКТ= 111)
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	библиотека
Наличие медиатеки	-
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	75ед
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	15 ед
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	100%
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	имеются

### 6.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	4

Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	4
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	2
Кабинет музыки	2
Кабинет английского языка	6
Спортивный зал	3
Читальный зал	-
Кабинет начальных классов	14
Актный зал	2
Библиотека	2
Музей	2
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	имеются
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	100%

**РАЗДЕЛ 7. Оценка системы управления образовательной организацией**

<b>Документ</b>	<b>Показатели</b>
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося 163 431,91
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника 1 306 521,40
Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания <i>из них:</i> на оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества 194 949 844,32
Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений средств субсидии на иные цели 14 649 284,00
Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений от приносящей доходы деятельности 19 042 115,59
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 10% <i>из них:</i> объем поступлений от оказания платных услуг детям 3,1% объем поступлений от оказания платных услуг взрослым – 0,2% объем поступлений от оказания иных платных услуг – 2,2% объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО – 4,5% объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований объем поступлений от продажи товаров

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда – 190 256 199,92
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации – 59,9% <i>из них:</i> фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) – 119 929 003,80 <i>в их числе:</i> заработная плата – 92 537 811,57 начисления на выплаты по оплате труда – 27 391 192,23

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников 63%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс – 34 487 021,65 <i>в их числе:</i> заработная плата 26 610 356,21 начисления на выплаты по оплате труда 7 876 665,44
Региональные показатели самообследования образовательной организации	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала 4 196 034,99 <i>в их числе:</i> заработная плата 3 237 681,32 начисления на выплаты по оплате труда 958 353,67
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников 2,2%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	фонд оплаты труда прочих работников 31 644 139,48 <i>в их числе:</i> заработная плата 24 433 915,45 начисления на выплаты по оплате труда <i>в их числе:</i> фонд оплаты труда финансово-экономических работников 7 210 224,03; ФОТ финансово-экономических работников – 2 665 721,65
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников 1,4%

#### ОБЪЕМ РАСХОДОВ

Документ	Показатели
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда – 190 256 199,92
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации – 59,9% <i>из них:</i> фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) – 119 929 003,80 <i>в их числе:</i> заработная плата – 92 537 811,57 начисления на выплаты по оплате труда – 27 391 192,23
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществл преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников 63%

Региональные показатели самообследования образовательной организации	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс – 34 487 021,65 <i>в их числе:</i> заработная плата 26 610 356,21 начисления на выплаты по оплате труда 7 876 665,44
Региональные показатели самообследования образовательной организации	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала 4 196 034,99 <i>в их числе:</i> заработная плата 3 237 681,32 начисления на выплаты по оплате труда 958 353,67
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников 2,2%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	фонд оплаты труда прочих работников 31 644 139,48 <i>в их числе:</i> заработная плата 24 433 915,45 начисления на выплаты по оплате труда <i>в их числе:</i> фонд оплаты труда финансово-экономических работников 7 210 224,03; ФОТ финансово-экономических работников – 2 665 721,65
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников 1,4%

Документ	Показатели
Региональные показатели самообследования образовательной организации	приобретение оборудования 545 192,40
Региональные показатели самообследования образовательной организации	оплата коммунальных услуг 12 748 466,46
Региональные показатели самообследования образовательной организации	текущий ремонт 4 387 153,65
Региональные показатели самообследования образовательной организации	прочие расходы 37 248 166,91
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем неиспользованного остатка средств, в том числе: 27 603 774,41 неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 17 216 644,67 неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели 8 236 960,97 неиспользованный остаток средств от приносящей доходной деятельности 2 150 168,77

### ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОПЛАТЫ ТРУДА

Документ	Показатели
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата педагогических работников 81 173,52
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве <i>из них:</i> 115,2% Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) 81 173,52 <i>в их числе:</i> средняя месячная заработная плата учителей 97 523,92 Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс 65 221,456
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала 134 903,39
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата прочих работников 43 322,55 <i>из них:</i> Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников 85 703,50
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой) 3,9

**РАЗДЕЛ 8. Внеурочная деятельность**

**8.1. Итоги работы по профилактике правонарушений**

№	Наименование	Количество учащихся					из них детей-инвалидов				
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	Количество учащихся 7-11 классов (несовершеннолетних старше 14 лет), не совершивших правонарушений в течение учебного года	264	248	244	288	280	9	7	7	5	6
2	Количество учащихся 7-11 классов (несовершеннолетних старше 14 лет), состоящих на внутришкольном учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	6	10	13	12	10	0	0	0	0	0
3	Количество учащихся 7-11 классов (несовершеннолетних старше 14 лет), состоящих на учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	2	1	3	5	2	0	0	0	0	0

**8.2. Занятость обучающихся (воспитанников) в системе дополнительного образования в 2018 году**

**Дошкольные группы**

Группа	Процент занятости ДО
1/3	88%
1/4	0%
1/9	7.15%
10/3	33.34%

10/9	7.7%
11/3	3.45%
11/4	7.15%
2/3	17.4%
2/9	12.5%
3/3	57.7%
3/9	75%
4/3	47.62%
4/4	0%
4/9	12.5%
5/3	26.93%
5/9	3.71%
6/3	3.85%
6/4	80%
6/9	13.34%
7/3	23.08%
7/4	100%
7/9	17.65%
8/3	0%
8/4	25.93%
9/3	46.43%
9/4	13.05%
9/9	

Класе	Процент занятости ДО	Школа
1-A	100%	
1-B	100%	
1-F	96%	
2-A	96%	
2-B	96.3%	
2-B	96.16%	
2-F	96%	
3-A	100%	
3-B	100%	
3-B	100%	
3-F	96%	
4-A	100%	
4-B	96.43%	
4-B	96%	
5-A	95%	
5-B	69.24%	
5-B	84%	
6-A	83.34%	
6-B	92.86%	
6-B	81.82%	
6-B		
	66.67%	

	96%
7-А	
	100%
7-Б	
	92.31%
7-В	
	80%
8-А	
	85.72%
8-Б	
	86.21%
8-В	
	80%
9-А	
	95.46%
9-Б	
	100%
9-В	
	84%
10-А	
	86.21%
11-А	
	79.42%

Таким образом, процент занятости детей по программам дополнительного образования в дошкольных группах составляет 49% (в 2017 году было 34%), в школе – 95% ( в 2017 году было 92%).

### 8.3. Итоги работы дошкольных групп

№	Наименование	Количество учащихся	из них детей-инвалидов
1	Количество первоклассников, переведенных из дошкольных групп ОО на 01.09.2014г.	29	0
2	Количество первоклассников, переведенных из дошкольных групп ОО на 30.06.2015г.	67	0
3	Количество первоклассников, переведенных из дошкольных групп ОО на 30.06.2016г	80	1
4	Количество первоклассников,	92	1

	переведенных из дошкольных групп ОО на <b>31 декабря 2017г</b>		
5	Количество первоклассников, переведенных из дошкольных групп ОО на <b>31 декабря 2018г</b>	75	2

## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Ожидаемые результаты на 2018 уч. год	Реальные результаты
Дальнейшее повышение качества образованности школьника, личностный рост каждого обучающегося	Качество образованности и уровня воспитанности растёт (по опросам родителей и обучающихся)
Повышение качества знаний обучающихся	Качество знаний повысилось незначительно.
Максимальное использование ресурсов города Москвы в обучении и воспитании детей	<p>Школа включается в проект «Математическая вертикаль».</p> <p>Школа использует ресурсы города, в этом году коэффициент участия школы в социокультурной работе высокий – 1,02.</p> <p>Школа включена в городской проект «Профессиональное обучение без границ» по направлениям Агент банка, Страховой агент, Оператор ЭВМ, Секретарь руководителя.</p> <p>В 2018 году обучающиеся 11 класса прошли обучение по программе «Генетический детектив» в научно-познавательном центре "Заповедное посольство" парка «Зарядье».</p> <p>В 2018 году проведены открытые уроки по естественно-научному направлению с участием ГМЦ, МособрТВ.</p>
Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ	Качество подготовки в 2018г значительно повысилось в 11 классах (высокие результаты ЕГЭ)
Повышение качества подготовки детей, участвующих в Московской олимпиаде школьников, Всероссийской олимпиаде школьников	На муниципальном этапе ВсОШ количество победителей и призеров не увеличилось. На городском этапе имеется 2 призера ВсОШ (биология, русский язык) – увеличение

	показателей по сравнению с 2017 годом.
Подготовка победителей городских олимпиад	Увеличилось количество победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах, проводимых ГМЦ.
Успешное участие обучающихся в городских диагностиках, в том числе детей-инвалидов	Результаты диагностик выше среднегогородского уровня.
Развитие системы дополнительного образования школьников	До 98% обучающихся охвачены дополнительным образованием

Более полно результаты участия обучающихся в олимпиадном движении в динамике представлены в таблицах:

#### Олимпиадное движение - ВсОШ

	<i>Муниципальный этап</i>	<i>Городской этап (приглашенные)</i>	<i>Победители и призеры Регионального этапа ВсОШ</i>
<b>2018</b>	6 чел. по 8 предметам	4	2 призера (биология, русский язык)
<b>2017</b>	7 чел по 8 предметам (из них 1 победитель)	4	1 призер (обществознание)
<b>2016-2017</b>	11чел. по 14 предметам (из них 3 победителя)	6	нет
<b>2015-2016</b>	10 чел. по 11 предметам (из них 1 победитель)	2	1 победитель (экология)

#### Олимпиадное движение - МОШ

	<i>Заочный этап</i>	<i>Городской этап (приглашенные)</i>	<i>Победители и призеры Регионального этапа МОШ</i>
<b>2018</b>	27% контингента	7 чел. по технологии, 1 чел. по обществознанию, 4 чел. по химии, 1 чел. по ИЗО	нет
<b>2017</b>	10% контингента	4 чел. по технологии, 4 чел. по химии, 2чел. По ИЗО	1 призер (ИЗО)
<b>2016-2017</b>	23% контингента	6 чел. по технологии, 8 чел. по химии.	нет
<b>2015-2016</b>	16 % контингента	4 чел. по географии.	нет

## Основные задачи на 2019 год

На основании вышеизложенного, на 2019 год коллектив ГБОУ Школы № 1125 ставит перед собой следующие задачи:

1. Изменить систему кадрового потенциала Школы: увеличить количество педагогов, прошедших независимую диагностику (целевые индикаторы - 100% учителей пройдут независимую диагностику, 100% - высокий и экспертный уровень); увеличить количество педагогов – экспертов ГИА (минимум 2 учителя из каждой предметной области), 100% педагогов будут использовать ресурсы МЭШ в работе с обучающимися.
2. Сохранить и увеличить контингент: увеличить количество переведенных в первый класс из дошкольных групп (реализация проекта «начальная школа – дошколятам»), из 7 в 9, из 9 в 10.
3. Развивать массовый любительский спорт: охват движением ГТО обучающихся с 1 по 11 класс (количество обучающихся, сдавших нормы ГТО, должно возрасть); участие в соревнованиях: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья». В перспективе – открытие площадки ГТО на базе ОО.
4. Продолжить формирование внутришкольной среды (развитие системы школьного самоуправления, развитие школьной журналистики).
5. Продолжать совершенствовать систему раннего выявления и последующего психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.
6. Проводить активную просветительскую работу с родителями обучающихся и воспитанников по вопросам развития ребенка, его социализации.
7. Оптимизировать работу по преодолению неуспешности обучающихся, в дальнейшем продолжать использовать на практике алгоритм совместных действий педагогических работников по данному направлению.
8. Совершенствовать систему подготовки детей к успешному прохождению ГИА, участию в ВсОШ и МОШ.
9. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности школы через курсы по выбору, элективные курсы, занятия исследовательской и проектной деятельностью, индивидуальные занятия и дополнительное образование, через использование ресурсов города.
10. Включиться в проект «Математическая вертикаль»: активная работа с Ресурсным центром – НИУ ВШЭ; увеличить количество предметов в рамках взаимодействия с «Ассоциацией победителей олимпиад».

11. Расширить структуру предпрофильного и профильного образования в школе по запросам обучающихся и родителей, продолжить работу по созданию индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов старшеклассников.
12. Совершенствовать модель преемственности на всех уровнях образования.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

### Показатели деятельности школьного отделения ГБОУ Школа №1125

в 2018 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.; чел./%)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	827
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	381
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>292 чел /35%</b>
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел /0%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>7 чел /10%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел /0%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел /0%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>8 чел /11%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел /0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>6 чел /8%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>3 чел /10%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	<b>612чел /74%</b>

	численности учащихся	
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.15.1	Регионального уровня	<b>2чел /0,2%</b>
1.15.2	Федерального уровня	0
1.15.3	Международного уровня	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 чел /0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>72 чел /9%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>827 чел /100%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>60 чел/ 7%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>48чел./ 99%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>47чел./ 99%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>1чел. /1%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	<b>20 чел./ 38%</b>
1.29.2	Первая	<b>14 чел./ 27%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>7чел./ 14%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>21чел./41%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>7 чел./ 13%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>22чел./42%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	<b>55чел./100%</b>

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	827/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,7 кв.м.

**Показатели деятельности дошкольных групп ГБОУ Школы №1125**

**в 2018 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	574
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	510
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	61
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	139
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	435
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	574/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	513/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	95/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	95/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	95/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	95/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	33/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	29/49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	27/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	27/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/51%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/5%
1.8.2	Первая	человек/%	27/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/17%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	59/574
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	389,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Директор

/И.М. Савин/