


**«СОГЛАСОВАНО»**  
Председатель Управляющего Совета  
ГБОУ Школа №1125 имени Я.Н.Федоренко  
  
Р.З. Хафизов  
«01» августа 2017г

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
ГБОУ Школа №1125 имени Я.Н.Федоренко  
И.М. Савин  
«01» августа 2017г



# **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ** **ГБОУ Школы №1125 им. Я.Н. Федоренко** **за 2016-2017 учебный год**

Москва, 2017

## Оглавление

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>3</b>
1.1.1. Перечень реализуемых образовательных программ.....	3
1.1.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых жителям города Москвы на внебюджетной основе.....	11
<b>РАЗДЕЛ 2. Контингент обучающихся и его структура.....</b>	<b>12</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Анализ основной образовательной программы .....</b>	<b>14</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Образовательные результаты .....</b>	<b>17</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....</b>	<b>35</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. Информационно-техническое сопровождение и наличие условий образовательного процесса .....</b>	<b>41</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. Внеурочная деятельность.....</b>	<b>42</b>
<b>Участие обучающихся (воспитанников) в системе дополнительного образования .....</b>	<b>39</b>
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>50</b>
Показатели деятельности школьного отделения ГБОУ Школы №1125.....	50
Показатели деятельности дошкольных групп ГБОУ Школы №1125.....	53

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1125 имени Я.Н.Федоренко»

**Юридический адрес:** 125599, г. Москва, ул. Бусиновская горка, д. 7, к. 2

**Фактический адрес:** 125599, г. Москва, ул. Бусиновская, д. 7, к. 1, ул. Бусиновская, д. 7, к. 2, ул. Бусиновская, д. 9, ул. Бусиновская, д. 3, Краснополянская ул., д. 4.

**Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:** телефон: (495) 486-01-07, тел./факс: (495) 486-62-95; E-mail: 1125@edu.mos.ru; сайт: <http://sch1125s.mskobr.ru/>.

**Учредитель:** Департамент образования города Москвы.

**Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:** от 16 ноября 2015г., серия 77Л01, № 0007570, регистрационный номер 036761, выдана Департаментом образования города Москвы, срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 3 декабря 2015г, серия 77А01 №0003980, регистрационный номер 003980, выдано Департаментом образования города Москвы, действительно по 29 апреля 2027г.

**Директор общеобразовательного учреждения:** Савин Иван Михайлович

**Заместители директора ОУ:**

Заместитель директора по управлению ресурсами – *Гречишкин Сергей Сергеевич*,

Заместитель директора - *Зеленова Ирина Станиславовна*,

Заместитель директора - *Ступак Елена Сергеевна*

**Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:** Управляющий совет школы, председатель – Хафизов Ренат Загитович

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:**

- Устав, утвержденный Департаментом образования города Москвы (распоряжение от 07 июля 2017года №330р), изменения в редакцию №6 Устава

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 05 февраля 2001 г. серия 77 №017615977;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05 декабря 2002г. серия 77 № 007273508;

- нормативно-правовая документация федерального, регионального, локальные акты школьного уровня;

- программа развития на 2013 – 2018 г.г.;

- основная образовательная программа начального, основного общего и среднего общего образования на 2015-2020г.г.;

### 1.1.1. Перечень реализуемых образовательных программ

В ГБОУ Школа №1125 имени Я.Н. Федоренко реализуются следующие аккредитованные образовательные программы:

Виды образовательных программ	Срок освоения	Классы	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Программа начального общего образования	4 года	1-4 класс	Начальное общее образование	-
2. Программа основного	5 лет	5-9 классы	Основное общее	Аттестат об основном

общего образования			образование	общем образовании
3.Программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Учебный план школы - один из основных механизмов реализации образовательных программ. В нём отражены **учебные предметы и их распределение** по периодам обучения; **период освоения учебного курса** (количество часов в неделю, общее количество часов); **максимальный объем учебной нагрузки** обучающихся.

В начальной школе обучение в 2016-2017 уч. году осуществлялось по УМК «Школа России», УМК «Перспектива» и УМК «Школа 2100».

В школе на уровне основного общего образования было организовано обучение в классах **следующих видов:**

- Общеобразовательные
- Классы, в которых организованы группы обучающихся по стратам (5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в)

В учебном плане школы были представлены следующие образовательные области:

- Образовательная область «**Русский язык и литература**» (предметы: русский язык, литература, стилистика, зарубежная литература)
- Образовательная область «**Иностранный язык**» (предметы: английский язык, немецкий язык)
- Образовательная область «**Математика**» (алгебра, геометрия, теория вероятностей и статистика)
- Образовательная область «**Естествознание**» (природоведение (начальная школа), биология, география, физика, химия, ОБЖ)
- Образовательная область «**Социальные науки**» (история, обществознание, экономика)
- Образовательная область «**Технология**» (технология, информатика и ИКТ, материальные и информационные технологии)
- Образовательная область «**Физическая культура**» (физическая культура).

Профильное обучение было представлено профилями: *информационно-технологический и социально-гуманитарный в рамках одного класса (11а)*. 11а класс делился на группы по изучению таких предметов как алгебра, геометрия, информатика, обществознание, химия, биология в зависимости от предпочитаемого профиля обучающимися: *социально-гуманитарный (11а, группа 1), информационно-технологический (11а, группа 2)*. В 10а классе, помимо информационно-технологического и социально-гуманитарного профилей, в 2016 году был открыт третий профиль - *химико-биологический*. Профили формировались на основе социального заказа, анкетирования обучающихся, данных психолого-педагогической диагностики.

В 5-х классах в 2016 году в рамках предметов по выбору был **введен второй иностранный язык – немецкий**, а также представлены следующие направления подготовки:

Курсы по выбору в 5-х классах
1. Немецкий язык
2. Русский язык и литература (Школа развития речи)
3. Проектная деятельность
4. Волшебный микроскоп
5. Мировое искусство
6. Геометрическое черчение

В 5-х и 6-х классах был введен новый курс по выбору – *Геометрическое черчение*. Геометрический материал в 5-6 классах распределён по всему курсу математики. Он составляет содержание так называемого пропедевтического курса геометрии. Пропедевтический этап по количеству часов, отведенных на него, и по объему сведений, получаемых учащимися, небольшой, но строго последовательный и содержательный. Основная роль этого курса – подготовить учащихся к сознательному усвоению систематического курса геометрии, а также к изучению таких смежных дисциплин как география, физика и др.

Поддержкой профилей являются *элективные курсы*.

11а класс	Социально-гуманитарный профиль	Информационно-технологический профиль
<b>Элективные курсы:</b>	2*	2*
«Становление гражданского общества: исторические истоки»	1	
«Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста»	1	
«Логические основы математики»	1	
«Методы решения физических задач»		1
«Технологии программирования и моделирования реальных процессов»		1
«Логические основы математики»		1

В 10а классе были представлены следующие элективные курсы для изучения:

	Информационно-технологический профиль	Социально-гуманитарный профиль	Химико-биологический профиль
<b>Элективные курсы:</b>	2*	2*	2*
«Логические основы математики»	1		
«Методы решения физических задач»	1		
«Технологии программирования и моделирования реальных процессов»	1		
«Становление гражданского общества: исторические истоки»		1	
«Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста»		1	
«Математика в гуманитарных исследованиях»		1	

«Математика в естественнонаучных исследованиях»			1
«Биохимия – химия жизни»			1
«Закономерности общей биологии»			1

Решая образовательные задачи, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы – в кружковой, предпрофильной, спортивной, музыкально-эстетической. Предоставляются возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создаются условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

В 2017-2018 уч .году планируется открытие трех профильных групп в 10 классе:

- физико-математический профиль
- естественно-научный профиль
- социально-гуманитарный профиль

#### Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования.

В ГБОУ Школе №1125 в 2016-2017 уч. году реализовывались различные образовательные программы дополнительного образования по направлениям:

#### Естественно-научная направленность

№ п/п	Наименование детского объединения	Направленность	Вид деятельности	Учитель
1.	Юный генетик	Естественно-научная (биология)	кружок	Кондрашков А.Н.
2.	Глубины химии	Естественно-научная (химия)	кружок	Прохорова М.Н.

#### Техническая направленность

№ п/п	Наименование детского объединения	Направленность	Вид деятельности	Учитель
1.	LEGO - конструирование	Техническая	кружок	Полякова И. В.
2.	"Математика плюс"	Математическая	кружок	Ступак Е. С.
3.	Математические задачи повышенной сложности	Математическая	кружок	Бамбышева С.Б.
4.	«Примени математику»	Математическая	кружок	Курлевская Е. Г.

5.	Квант	Математическая	кружок	Бамбышева С.Б.
6.	«Избранные вопросы математики»	Математическая	кружок	Курлевская Е. Г.
7.	«Математика вокруг нас»	Математическая	кружок	Садретдинова Г. А.

#### Туристско-краеведческая направленность

Музееведение	Музей своими руками	Базовый	8 - 14	Групповая
--------------	---------------------	---------	--------	-----------

#### Физкультурно-спортивная направленность

Вид деятельности	Название объединения	Категория программы	Возрастная группа обучающихся (лет)	Форма занятия
ЛФК	Корректирующая гимнастика	Ознакомительный	6 - 18	Групповая
ОФП	Атлетическая гимнастика	Базовый	12 - 18	Мини-группы
ОФП	Школа мяча	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Волейбол	Волейбол в школе	Базовый	12 - 18	Мини-группы
Тхэквондо	Тхэквондо	Ознакомительный	3 - 18, 4-10	Групповая
Флорбол	Флорбол - любимая игра	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Футбол	Футбол	Ознакомительный, базовый	6 - 9, 8-14	Групповая

#### Художественная направленность

Вид деятельности	Название объединения	Категория программы	Возрастная группа обучающихся (лет)	Форма занятия
Изготовление кукол и игрушек	Чудесное превращение бумажного листа	Ознакомительный	5 - 6	Групповая
Изготовление кукол и игрушек	Удивительное оригами	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Работа с природными материалами	«Выжигание и основы художественной обработки дерева»	Ознакомительный	9 - 13	Групповая
Работа с природными материалами	Мастерица	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Художественные и ремонтные	Волшебные руки	Ознакомительный	6 - 11	Групповая

<b>Вид деятельности</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Категория программы</b>	<b>Возрастная группа обучающихся (лет)</b>	<b>Форма занятия</b>
работы с изделиями, состоящими из различных материалов				
Живопись, графика	<b>Бусинки</b>	Ознакомительный	6 - 11	Групповая
Живопись, графика	<b>Волшебные краски</b>	Ознакомительный	3 - 6	Групповая
Современные формы изобразительного искусства	<b>Юный художник</b>	Ознакомительный	5 – 7, 7-11	Групповая
Русский язык и культура речи	<b>Трудности русского языка</b>	Ознакомительный	13 - 16	Групповая
Русский язык и культура речи	«Живое слово»	Образовательная	Кружок	Егорова М.В.
Русский язык и культура речи	«Занимательный русский язык»	Образовательная	Кружок	Астафьева Л.М.
Русский язык и культура речи	«Занимательный русский язык»	Гуманитарный	Кружок	Теплякова Г.М.
Русский язык и культура речи	«Трудности русского языка»	Образовательная	Кружок	Коробейщикова Л.Н.
Основы театрального и музыкального творчества	<b>театр "Улыбка"</b>	Ознакомительный	7 - 10	Групповая
Театральное и музыкальное творчество	<b>Сказочка</b>	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Джаз-модерн танец	<b>Конфетти</b>	Ознакомительный	3 - 18	Мини-группы
Историко-бытовой танец	<b>Ритмоцветик</b>	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Современный танец	<b>Конфетти/Танцевальный калейдоскоп</b>	Ознакомительный	2 - 6	Мини-группы
Вокальный ансамбль	<b>БУСИНКИ</b>	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Вокальный ансамбль	<b>Звонкие голоса</b>	Ознакомительный	5 - 7	Групповая



Вид деятельности	Название объединения	Категория программы	Возрастная группа обучающихся (лет)	Форма занятия
Вокальный ансамбль	АРТ БУС	Ознакомительный	6 - 15	Групповая

**Социально-педагогическая направленность**

Вид деятельности	Название объединения	Категория программы	Возрастная группа обучающихся (лет)	Форма занятия
Интеллектуальное развитие	Удивительное рядом	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Социализация и общение	Мама и малыш	Ознакомительный	1 - 3	Мини-группы
Художественно-эстетическое и творческое развитие	Кукольный театр	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Художественно-эстетическое и творческое развитие	Дошкольный фольклор	Ознакомительный	6 - 7	Групповая
Художественно-эстетическое и творческое развитие	Кукольный театр	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Художественно-эстетическое и творческое развитие	Волшебные пальчики	Ознакомительный	5 - 7	Групповая
Интеллектуальные игры	Развитие	Ознакомительный	3 - 8	Групповая
История России	Время и люди	Ознакомительный	15 - 17	Групповая
Английский язык	Чтение на английском языке	Базовый	10 - 15	Мини-группы
Английский язык	Всезнайка	Ознакомительный	6 - 12	Групповая
Английский язык	Чтение на английском языке	Базовый	10 - 15	Мини-группы
Иные лингвистические программы	Юный китаист	Ознакомительный	9 - 15	Групповая
Испанский язык	Полиглот	Ознакомительный	10 - 18	Групповая
Немецкий язык	Шаги	Ознакомительный	7 - 8	Групповая
Русский язык и культура речи	Занимательный русский язык	Базовый	10 - 17	Групповая
Русский язык и культура речи	«Занимательная грамматика»	Ознакомительный	6 - 11	Групповая
Русский язык и	Грамотей	Ознакомительный	7 - 10	Групповая

Вид деятельности	Название объединения	Категория программы	Возрастная группа обучающихся (лет)	Форма занятия
культура речи				
Русский язык и культура речи	<b>Занимательный русский язык</b>	Базовый	9-12, 10 – 17	Групповая
Русский язык и культура речи	<b>Занимательная грамматика</b>	Ознакомительный	12 - 14	Групповая
Русский язык и культура речи	<b>Грамотеи</b>	Ознакомительный	7 - 10	Групповая
Русский язык и культура речи	<b>Юный филолог</b>	Ознакомительный	12 - 13	Групповая
Русский язык и культура речи	<b>Занимательный русский язык</b>	Базовый	10 - 17	Групповая
Основы права	<b>Юный правовед</b>	Ознакомительный	16 - 18	Групповая

**Программы дополнительного образования, которые реализовывались в начальной школе:**

№ п/п	Наименование детского объединения	Направленность	Вид деятельности	Учитель
1.	«Занимательная грамматика»	интеллектуальная (русский язык)	Познавательная, игровая.	Рудакова Е.Н.
2.	«Занимательная математика»	интеллектуальная (математика)	Познавательная, игровая.	Дзгоева А.К.
3.	"Информатика в играх и задачах"	математическая	Познавательная, игровая.	Шелихова Т.В. Соловьева Е. А.
4.	«Математические ступеньки»	математическая	Познавательная, игровая.	Гаврилова О. А.
5.	«Грамотеи»	Русский язык и развитие речи	Познавательная, игровая.	Береснева Н. В.
6.	«Грамотеи»	Русский язык	Игровой	Старчикова Л.М.
7.	«Грамотеи»	Русский язык и развитие речи	Познавательная, игровая.	Ухина Т. В.
8.	«Юный эрудит»	интеллектуальная	Познавательная, игровая.	Теплякова Ю. О.

9.	«ИЗО-студия Бусинки»	Творческая	Познавательная	Иванова Т.А.
10.	«Юный художник»	Творческая	Познавательная	Шуст Н.М.
11.	«Волшебные ручки»	Творческая	Познавательная	Шуст Н.М.
12.	«Корректирующая гимнастика»	Оздоровительная	Игровая	Анорова О.В.

Более подробно с программами дополнительного образования можно ознакомиться на официальном сайте школы по ссылке [http://sch1125s.mskobr.ru/info\\_add/additional/](http://sch1125s.mskobr.ru/info_add/additional/).

### 1.1.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых жителям города Москвы на внебюджетной основе в 2016-2017 уч. году

Название детского объединения	Вид деятельности	Направление	Возраст детей
Группа английского языка «Всезнайка»	Интеллектуальные игры	Социально - педагогическое	6-12
Подготовительная группа «Развитие»	Развивающие занятия	Социально-педагогическое	3-8
ТХЭКВОНДО	ОФП	Физкультурно-спортивное	3-18
Детский танцевальный ансамбль «Конфетти»	Джаз-модерн танец	Художественно-эстетическое	4-18
Группа английского языка «Веселый паровозик»	Английский язык	Социально-педагогическое	3-9

## РАЗДЕЛ 2. Контингент обучающихся и его структура

### 2.1. Контингент обучающихся (воспитанников) и его структура

Количество обучающихся с 1 по 11 класс в 2016-2017 уч. году:

Классы / группы	Количество классов / групп	В них обучающихся / воспитанников	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
<b>Классы</b>				
1	4	104	-	0
2	3	82	-	2
3	4	85	-	0
4	3	84	-	1
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>355</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
5	3	74	-	1
6	4	80	-	0
7	3	76	-	0
8	3	69	-	2
9	3	64	-	0
<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>363</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
10	1 класс (3 группы)	32	3гр.	0
11	1 класс (2 группы)	29	2гр.	0
<b>итого</b>	<b>2 класса (5 групп)</b>	<b>51</b>	<b>5гр.</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>32 кл.</b>	<b>779</b>	<b>5гр.</b>	<b>6</b>

### 2.2. Информация о количестве обучающихся в динамике

Наименование	Количество обучающихся, человек				Доля от общего количества обучающихся, %				Из них количество детей - инвалидов			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
<b>Всего</b>	1407	1346	1326	1379	100	100	100	100	12	14	17	19
<i>в том числе:</i>												
- по программам дошкольного образования	642	586	585	610	46	44	44	44	6	7	7	6

- по программам начального общего	355	350	327	355	25	26	25	25	4	3	2	5
- по программам основного общего	333	337	351	363	24	25	26	26	2	5	7	7
- по программам среднего общего образования	77	73	63	61	5	5	5	5	0	2	1	1
- по программам среднего профессионального образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- по программам дополнительного образования	215	401	1293	1362	15	30	97	98,7	2	2	1	14

### РАЗДЕЛ 3. Анализ основной образовательной программы

Школа в 2016-2017 уч. году работала на основании следующих документов:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты
1	Устав Школы <a href="http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={8D2F54E7-11F8-47C4-B5CA-AE17890ADD59}&amp;name=file.pdf">http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={8D2F54E7-11F8-47C4-B5CA-AE17890ADD59}&amp;name=file.pdf</a>	Утвержден распоряжением ДОГМ от 4 июля 2017года №330р
2	Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования и среднего общего образования <a href="http://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/education">http://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/education</a>	Утверждена директором И.М.Савиным, принята на педагогическом совете.
3	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с учебным планом и программы внеурочной деятельности <a href="http://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/education">http://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/education</a>	утверждены директором И.М.Савиным
4	Учебный план на 2016-2017 учебный год	утвержден директором И.М.Савиным
5	План внеурочной деятельности	утвержден директором И.М.Савиным
6	Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год	утвержден директором И.М.Савиным
7	Расписание занятий	утверждено директором И.М.Савиным
8	Перечень учебников <a href="http://sch1125s.mskobr.ru/obrazovanie/uchebniki_i_uchebnye_posobiya/">http://sch1125s.mskobr.ru/obrazovanie/uchebniki_i_uchebnye_posobiya/</a>	
9	Материально-техническая база образовательной организации <a href="http://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/">http://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/</a>	

#### 3.1. Анализ образовательных программ: дошкольные группы; обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Образовательно-воспитательный процесс в дошкольных группах строится на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Л.А.Васильевой, Т.С.Комаровой / допущено Министерством образования и науки РФ./ Данная программа опирается на лучшие традиции отечественного образования и является переработанным в соответствии с действующими ФГТ вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Л.А. Васильевой М.А., В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, допущено Министерством образования и науки РФ.

Приоритетным направлением в работе детского сада является формирование представлений о здоровом образе жизни детей дошкольного возраста через реализацию следующих парциальных программ:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова)
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова)
- «Приобщение детей к истории русской народной культуре» (О.Л. Князева)

- «Учусь жить среди людей» (Н.И. Заозерская, И.Ф. Мулько)
- «Театр - творчество – дети» (Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович)
- «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. (С.Н. Николаева)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б)
- Программа социального развития ребенка «Я - человек». (С.А. Козлова)
- Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» (Князева О. Л., Стеркина Р. Б.)
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада». (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.)

В прошедшем учебном году особое внимание в дошкольном образовании уделялось разработке способов и направлений поддержки детской инициативы путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми (с участием родителей), построенного на основе индивидуализации и направленного на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и познавательных действий.

Использовались основные средства поддержки инициативы детей и развития самостоятельности:

1. Создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды в целях реализации:

- 1) образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- 2) двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения
2. Опора на виды деятельности, в которых ребенок может быть максимально самостоятельным.
3. Этнокультурные особенности.
4. Формирование центров активности детей для различных видов их инициативной деятельности:

- 1) *Ранний возраст*: Центр сенсорики, рисования, строительства, игры, песка и воды, книги.
- 2) *Младший дошкольный возраст*: Центр литературы (книги, книгоиздательства, театрализации), математики и науки, песка и воды, сюжетно-ролевой игры, движения.
- 3) *Старший дошкольный возраст*: Центр исследования (Лаборатория), математики, искусства, спорта, чтения (детская библиотека), музыки и театра, игры, видеотека, дизайн-мастерская.

Внедрялась модель педагогической поддержки развития самостоятельной деятельности детей:

- 1) создание в группе условий для культурных форм реализации своих потребностей, интересов, личных планов и задумок детей в деятельности по выбору, способствующих применению знаний и полученных умений решения игровых, математических, лингвистических, изобразительных и творческих задач в самостоятельно организованной деятельности;
- 2) разработка индивидуальных образовательных программ, в целях создания у детей ситуации успеха в учебно-познавательной деятельности.
- 3) учет биологических и личностных качеств ребенка, социальной ситуации, которые придают те или иные особенности его деятельности и поведению при определении способов поддержки и оценивании его деятельности и поведения;
- 4) индивидуальная поддержка и помощь ребенку, способствующая самостоятельному выбору, планированию своей деятельности, обеспечению заинтересованной занятости каждым из воспитанников в той или иной деятельности в свободное от обязательных видов деятельности время;
- 5) индивидуальные и коллективные беседы о планах на свободное от организованных занятий время, прогулку;
- 6) помощь ребенку в познании самого себя, формировании позитивного образа "Я" (мальчика/девочки) в сравнении со сверстниками;

7) проектный метод в организации воспитательной, образовательной работы по воспитанию самостоятельности.

Определены приемы оказания педагогической поддержки развития самостоятельной познавательной деятельности дошкольников.

Образовательно-воспитательный процесс в школе с 1 по 11 класс в 2016-2017 уч. году строился на основе основной образовательной программы на 2015-2020 годы.

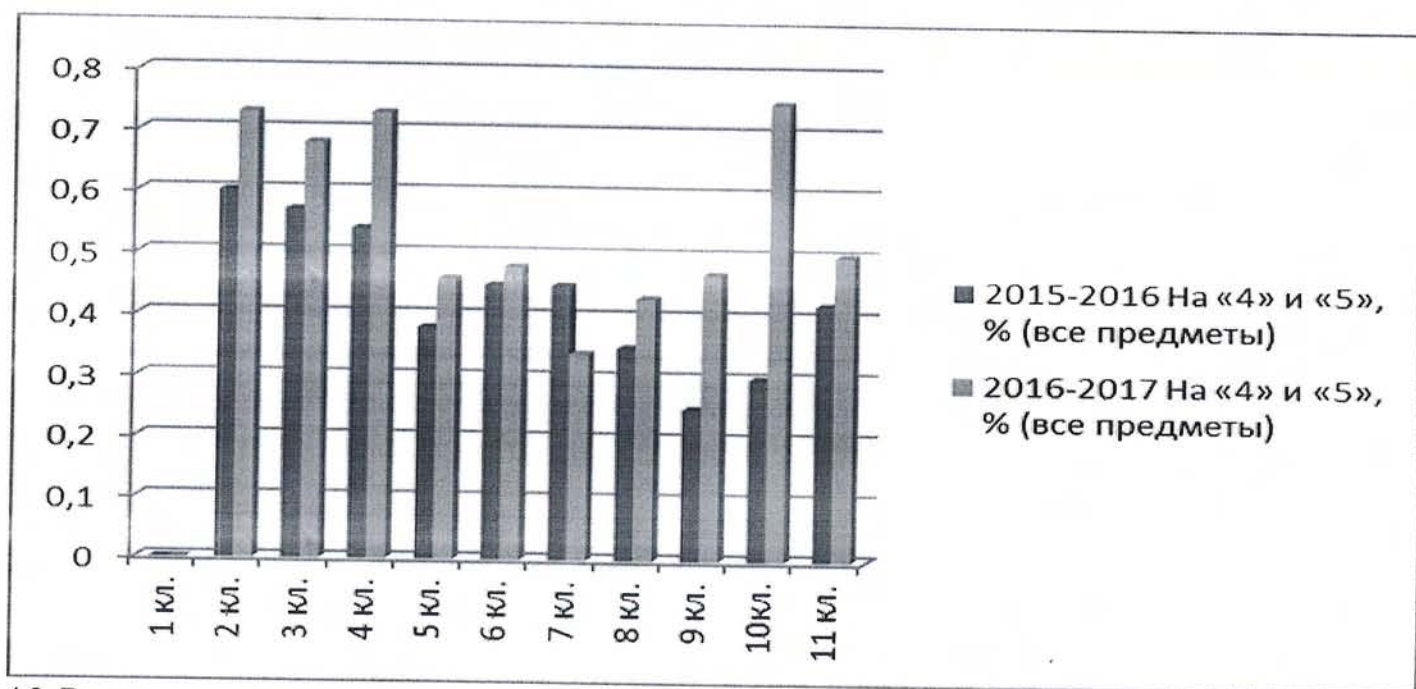
Все элементы образовательных программ соответствуют установленным требованиям.



## РАЗДЕЛ 4. Образовательные результаты

### 4.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Общее кол-во 2015-2016	80	88	85	74	84	77	68	66	56	30	33	
Успеваемость, %	100%	100%	100%	95%	99%	97%	96%	97%	96%	100%	97%	67%
На «4» и «5», % (все предметы) 2015-2016	-	60%	57%	54%	38%	45%	45%	35%	25%	30%	42%	43%
Общее кол-во 2016-2017	104	82	85	84	74	80	76	69	64	32	29	По ОУ
На «4» и «5», % (все предметы) 2016-2017	-	73%	68%	73%	46%	48%	34%	43%	47%	75%	50%	56%



### 4.2. Результаты участия во внешних независимых диагностиках в 2016-2017 уч.году

**К**-коэффициент результативности, который определяется как отношение % выполнения работы по классу к среднему % выполнения работы всеми обучающимися г.Москвы, участвующими в диагностике. Если К меньше 1, то % выполнения работы в классе ниже, чем тот же процент по городу.

Параллель	Вид диагностики	Кол-во обучающихся в классе (классах)	Кол-во обучающихся, прошедших тестирование	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый		Повышенный		Высокий		К результативности
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	

1 А	Математика	27	<b>26</b>	0	0	0	0	4	<b>15</b>	7	<b>27</b>	15	<b>58</b>	1
1 А	Русский язык	27	<b>25</b>	0	0	1	4	6	<b>24</b>	10	<b>40</b>	8	<b>32</b>	1
1 А	Литературное чтение	27	<b>25</b>	0	0	2	8	3	<b>12</b>	7	<b>28</b>	13	<b>52</b>	1
1 Б	Математика	24	<b>21</b>	0	0	0	0	4	<b>19</b>	10	<b>48</b>	7	<b>33</b>	1
1 Б	Русский язык	24	<b>21</b>	0	0	2	10	7	<b>33</b>	7	<b>33</b>	5	<b>24</b>	1
1 Б	Литературное чтение	24	<b>21</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	15	<b>71</b>	6	<b>29</b>	1
1 В	Математика	27	<b>24</b>	0	0	4	17	5	<b>21</b>	11	<b>45</b>	4	<b>17</b>	0,90
1 В	Русский язык	27	<b>25</b>	1	4	4	16	4	<b>16</b>	9	<b>36</b>	7	<b>28</b>	0,87
1 В	Литературное чтение	27	<b>26</b>	0	0	1	4	6	<b>23</b>	10	<b>38</b>	9	<b>35</b>	1
1 Г	Математика	23	<b>18</b>	2	11	8	45	4	<b>22</b>	4	<b>22</b>	0	<b>0</b>	0,69
1 Г	Русский язык	23	<b>18</b>	2	11	5	28	8	<b>44</b>	3	<b>17</b>	0	<b>0</b>	0,46
1 Г	Литературное чтение	23	<b>20</b>	2	10	7	35	2	<b>10</b>	4	<b>20</b>	5	<b>25</b>	0,73
2 А	Математика	28	<b>28</b>	0	0	1	4	2	<b>7</b>	18	<b>64</b>	7	<b>25</b>	1
2 А	Русский язык	28	<b>26</b>	1	4	1	4	3	<b>12</b>	8	<b>31</b>	13	<b>50</b>	1
2 А	Литературное чтение	28	<b>21</b>	1	5	0	0	8	<b>38</b>	12	<b>57</b>	0	<b>0</b>	1
2 Б	Математика	27	<b>25</b>	0	0	3	12	12	<b>48</b>	6	<b>24</b>	4	<b>16</b>	0,93
2 Б	Русский язык	27	<b>25</b>	1	4	5	20	7	<b>28</b>	8	<b>32</b>	4	<b>16</b>	0,85

2 Б	Литературное чтение	27	24	1	4	2	8	16	67	4	17	1	4	0,98
2 В	Математика	27	26	1	4	0	0	4	15	8	31	13	50	1
2 В	Русский язык	27	27	1	4	0	0	3	11	12	44	11	41	1
2 В	Литературное чтение	27	25	1	4	2	8	10	40	6	24	6	24	0,98
3 А	Русский язык	20	20	0	0	0	0	11	55	8	40	1	5	1
3 А	Математика	20	20	0	0	0	0	10	50	6	30	4	20	1
3 А	Литературное чтение	20	20	2	10	2	10	9	45	5	25	2	10	0,89
3 Б	Русский язык	25	23	0	0	0	0	2	9	11	48	10	43	1
3 Б	Математика	25	24	0	0	3	13	2	8	10	42	9	37	0,98
3 Б	Литературное чтение	25	23	0	0	1	4	6	26	9	39	7	31	1
3 В	Русский язык	21	20	0	0	0	0	9	45	10	50	1	5	1
3 В	Математика	21	20	0	0	1	5	7	35	9	45	3	15	1
3 В	Литературное чтение	21	17	2	12	2	12	8	47	5	29	0	0	0,84
3 Г	Русский язык	19	19	2	11	1	5	10	52	3	16	3	16	0,88
3 Г	Математика	19	19	3	16	2	11	10	51	2	11	2	11	0,82
3 Г	Литературное чтение	19	19	4	21	1	6	10	52	4	21	0	0	0,82
4 А	МПУ, 22 марта 2017	29	29	0	0	3	10	7	24	15	52	4	14	0,94

<b>4 Б</b>	МПУ, 22 марта 2017	29	<b>28</b>	0	0	12	43	11	<b>39</b>	3	<b>11</b>	2	7	0,57
<b>4 В</b>	МПУ, 22 марта 2017	26	<b>25</b>	0	0	4	16	8	<b>32</b>	10	<b>40</b>	3	<b>12</b>	0,84
<b>4 А</b>	ВПР математика, 18 апреля 2017	29	<b>29</b>	0	0	1	3	4	<b>14</b>	12	<b>41</b>	12	<b>41</b>	-
<b>4 А</b>	ВПР русский язык, 20 апреля 2017	29	<b>29</b>	0	0	0	0	10	<b>34</b>	15	<b>52</b>	4	<b>14</b>	-
<b>4 А</b>	ВПР окр.мир, 25 апреля 2017	29	<b>29</b>	0	0	0	0	7	<b>24</b>	19	<b>66</b>	3	<b>10</b>	-
<b>4 Б</b>	ВПР математика, 18 апреля 2017	29	<b>27</b>	0	0	6	22	10	<b>37</b>	7	<b>26</b>	4	<b>15</b>	-
<b>4 Б</b>	ВПР русский язык, 20 апреля 2017	29	<b>28</b>	0	0	10	36	10	<b>36</b>	6	<b>21</b>	2	7	-
<b>4 Б</b>	ВПР окр.мир, 25 апреля 2017	29	<b>26</b>	0	0	1	4	16	<b>61</b>	7	<b>27</b>	2	<b>8</b>	-
<b>4 В</b>	ВПР математика, 18 апреля 2017	29	<b>25</b>	0	0	2	8	14	<b>16</b>	6	<b>24</b>	13	<b>52</b>	-
<b>4 В</b>	ВПР русский язык, 20 апреля 2017	29	<b>24</b>	0	0	4	16	10	<b>42</b>	7	<b>29</b>	3	<b>13</b>	-
<b>4 В</b>	ВПР окр.мир, 25 апреля 2017	29	<b>25</b>	0	0	0	0	7	<b>28</b>	13	<b>52</b>	5	<b>20</b>	-

Параллель	Вид диагностики	Кол-во обучающихся в классе (классах)	Кол-во обучающихся, прошедших тестирование	Результаты (кол-во / % от участвовавших)								К результатам
				Неуд.		Удовл.		Хор.		Отл.		
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
<b>5 Б</b>	ВПР биология, 27 апреля 2017	25	<b>23</b>	2	9	7	30	5	22	9	39	-
<b>5 В</b>	ВПР биология, 27 апреля 2017	24	<b>21</b>	6	28	5	24	9	43	1	5	-

<b>5 В</b>	История, 25 апреля 2017	24	<b>23</b>	5	21	10	43	7	30	1	4	-
<b>5 В</b>	Русский язык, 18 апреля 2017	24	<b>24</b>	3	12	4	17	9	38	8	33	-
<b>6 А</b>	История, 25 апреля 2017	21	<b>17</b>	100% обучающихся преодолели минимальный порог								0,96
<b>6 Б</b>	История, 25 апреля 2017	21	<b>18</b>	89% обучающихся преодолели минимальный порог								0,88
<b>6 В</b>	История, 25 апреля 2017	21	<b>20</b>	95% обучающихся преодолели минимальный порог								1
<b>6 Г</b>	История, 25 апреля 2017	18	<b>16</b>	56% обучающихся преодолели минимальный порог								0,68
<b>6 А</b>	Русский язык, 19 апреля 2017	21	<b>19</b>	95% обучающихся преодолели минимальный порог								0,97
<b>6 Б</b>	Русский язык, 19 апреля 2017	21	<b>16</b>	88% обучающихся преодолели минимальный порог								0,84
<b>6 В</b>	Русский язык, 19 апреля 2017	21	<b>19</b>	95% обучающихся преодолели минимальный порог								0,95
<b>6 Г</b>	Русский язык, 19 апреля 2017	18	<b>16</b>	94% обучающихся преодолели минимальный порог								0,80
<b>6 А</b>	МПУ, 28 сентября 2016	21	<b>17</b>	2	12	6	35	9	53	0	0	0,94
<b>6 Б</b>	МПУ, 28 сентября 2016	21	<b>19</b>	4	21	7	37	8	42	0	0	0,81
<b>6 В</b>	МПУ, 28 сентября 2016	21	<b>20</b>	6	30	7	35	5	25	2	10	0,81
<b>6 Г</b>	МПУ, 28 сентября 2016	18	<b>16</b>	6	38	7	44	3	19	0	0	0,62
<b>7А</b>	Физика, 5 апреля 2017	21	<b>19</b>	5	26	7	37	7	37	0	0	0,77
<b>7 Б</b>	Физика, 5 апреля 2017	28	<b>23</b>	2	8	13	60	7	28	1	4	0,88
<b>7 В</b>	Физика, 5 апреля 2017	27	<b>22</b>	4	18	5	23	11	62	2	9	0,92
<b>7А</b>	Математика, 2 марта 2017	21	<b>22</b>	14	64	7	32	1	4	0	0	0,55
<b>7Б</b>	Математика, 2 марта 2017	28	<b>25</b>	9	36	11	44	5	20	0	0	0,92
<b>7В</b>	Математика, 2 марта 2017	27	<b>23</b>	18	78	5	22	0	0	0	0	0,53
<b>8А</b>	МПН, 15 марта 2017	25	<b>21</b>	5	24	8	38	6	29	2	10	0,87

<b>8Б</b>	МПН, 15 марта 2017	23	<b>20</b>	0	0	3	15	13	65	4	20	1
<b>8В</b>	МПН, 15 марта 2017	21	<b>17</b>	6	35	7	41	4	24	0	0	0,69
<b>8 А</b>	МГЧ,23 ноября 2016	25	<b>22</b>	5	23	12	55	2	9	3	14	0,82
<b>8 Б</b>	МГЧ,23 ноября 2016	23	<b>16</b>	0	0	6	38	8	50	2	13	1
<b>8 В</b>	МГЧ,23 ноября 2016	21	<b>19</b>	8	42	6	32	3	16	2	11	0,69
<b>9 А</b>	Математика, 13 октября 2016	27	<b>27</b>	2	7	11	41	11	41	3	11	1
<b>9 Б</b>	Математика, 13 октября 2016	21	<b>17</b>	1	3	12	71	4	26	0	0	0,91
<b>9 В</b>	Математика, 13 октября 2016	16	<b>14</b>	0	0	10	71	4	29	0	0	1
<b>9А</b>	Русский язык, 25 октября 2016	27	<b>26</b>	0	0	6	23	14	54	6	23	1
<b>9 Б</b>	Русский язык, 25 октября 2016	21	<b>19</b>	0	0	3	16	14	74	2	10	1
<b>9 В</b>	Русский язык, 25 октября 2016	16	<b>15</b>	1	6	5	30	6	36	3	20	1
<b>10 А</b>	История, 25 октября 2016	32	<b>30</b>	1	3	2	7	14	47	13	43	1
<b>10 А</b>	Русский язык, 10 ноября 2016	32	<b>30</b>	0	0	4	14	7	23	19	63	1
<b>10 А</b>	География, 21 апреля 2017	32	<b>32</b>	0	0	17	53	11	34	4	13	
<b>11 А</b>	ВПР химия, 28 апреля 2017	28	<b>24</b>	1	4	10	42	11	46	2	8	-
<b>11 А</b>	ВПР физика, 25 апреля 2017	28	<b>25</b>	0	0	6	24	17	68	2	8	-
<b>11 А</b>	ВПР биология, 11 мая 2017	28	<b>25</b>	0	0	0	0	21	84	4	16	-

#### 4.3.Сведения о результатах ГИА выпускников 9-х классов в динамике

Год	Количество	Количество	Количество	Количество
-----	------------	------------	------------	------------

	выпускников в 9 классах	обучающихся, проходивших государственную (итоговую) аттестацию	обучающихся, не получивших аттестат	обучающихся, получивших аттестат с отличием
2011-2012	43	43	0	2
2012-2013	70	70	0	6
2013-2014	72	72	0	3
2014-2015	58	55	0	5
2015-2016	56	56	2	3
2016-2017	64	64, из них – 2 обучающихся, находившихся на семейном обучении	2	3

#### 4.4. Сведения о прохождении ГИА выпускниками 11-х классов

Год	Количество выпускников в 11 классах	Количество обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию	Количество обучающихся, не получивших аттестат	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием
2013-2014	40	40	3	1
2014-2015	36	36	0	8
2015-2016	33	33	1	3
2016-2017	29	28	0	3

4.5. Сведения о результатах ЕГЭ за 2 года в динамике

Год	Предмет	Количество участников	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)										
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
2017	География	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
2016	География	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2017	Биология	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
2016	Биология	5	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	1
2017	Математика (базовая)	36	Кол-во «5» - 16, «4» - 12, «3» - 8, «2» - нет										
2016	Математика (базовая)	54	Кол-во «5» - 6, «4» - 27, «3» - 18, «2» - 3										
2017	Физика	4	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0
2016	Физика	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
2017	Математика профильная	17	1	6	3	0	5	1	1	0	0	0	0
2016	Математика профильная	23	2	9	5	1	0	1	3	2	0	0	0
2017	Русский язык	27	0	0	0	2	4	5	6	6	2	1	1
	Русский язык	32	0	0	0	2	5	10	3	7	4	1	1
2017	Обществознание	19	0	0	0	3	5	4	3	4	0	0	0
2016	Обществознание	25	0	1	2	2	8	7	5	0	0	0	0
2017	История	8	0	0	0	2	2	1	2	1	0	0	0
2016	История	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	Французский язык	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0



2017	Английский язык	6	0	0	0	0	1	3	0	2	0	0
2016	Английский язык	4	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0
2016	Химия	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
2017	Информатика и ИКТ	3	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
2017	Литература	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Качество знаний по базовым предметам составляет:  
математика- 68%, русский язык- 67%.

По выбору (профильные экзамены) выбрали:

Обществознание- 75%  
Математика профиль -61%  
История – 29%  
Иностранный язык- 25%

По профильным экзаменам 100% качество знаний:

литература (1 чел.) и география (2 чел)

Хорошие результаты качества знаний по обществознанию – 57% и истории – 50%

Низкое качество знаний показали учащиеся по предметам: информатика- 0%

Физика – 25%

Английский язык -33%

Биология – 33%

Четверо учащихся 11 класса по результатам ЕГЭ набрали в сумме по трем предметам больше 220 баллов.

Крайне неудовлетворительно сдали экзамены в формате ЕГЭ пять учеников 11 класса.

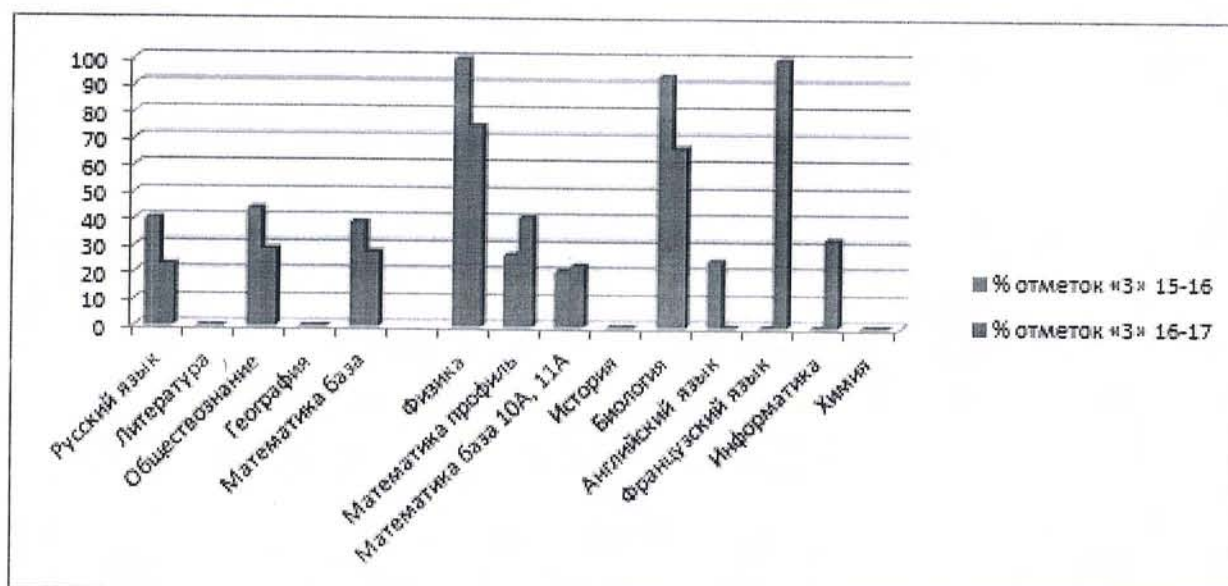
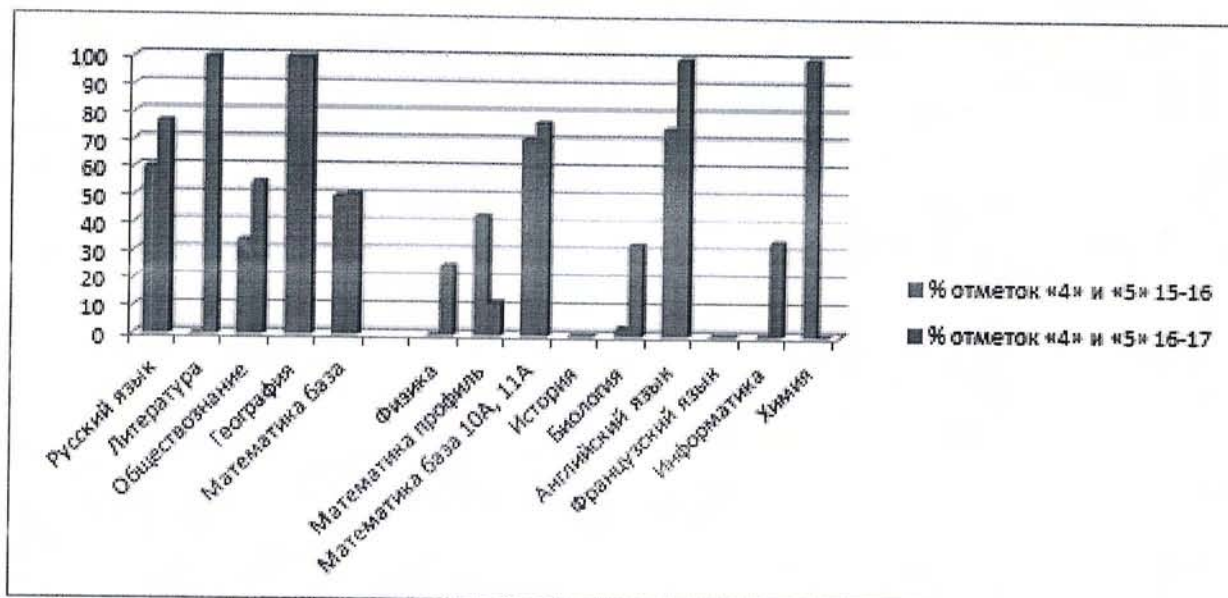
Показали хорошие результаты (190-219 баллов) шесть обучающихся 11 класса.

#### 4.6. Информация о выборе дополнительных экзаменов в 11-х классах в 2017 году

В 2016-2017 уч. году результаты ЕГЭ ГБОУ Школа №1125 значительно выше, чем в 2016 году:

Предмет	% учеников, выбравших данный предмет на ЕГЭ		% отметок «4» и «5»		% отметок «3»		% отметок «2»	
	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17
Русский язык	100	100	60	77	40	23	0	0
Литература	0	4	0	100	0	0	0	0
Обществознание	74	64	34	55	44	29	22	16
География	3	7	100	100	0	0	0	0
Математика база	95	95	50	51	39	28	11	21

Физика	13	14	0	25	100	75	0	0
Математика профиль	65	60	43	12	27	41	60	47
Математика база 10А, 11А	80	100	71	77	21	23	8	0
История	3	0	0	0	0	0	3	0
Биология	20	11	3	33	94	67	3	0
Английский язык	13	21	75	100	25	0	0	0
Французский язык	0	4	0	0	0	100	0	0
Информатика	0	7	0	34	0	33	0	33
Химия	7	0	100	0	0	0	0	0



#### 4.7. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции), творческой направленности в 2016-2017 уч.году

Обучающиеся начальной школы в 2016-2017 учебном году принимали участие в различных конкурсах, среди них такие, как «Самый талантливый читатель» (победитель, 3б класс), 9-й фестиваль «Фотография как образ мира!», литературный конкурс «Лоцманы книжных морей» (победители- 9 чел. 4а класс), а также во многих других конкурсах школьного и межрайонного уровней.

В этом учебном году достаточно успешно выступили обучающиеся 2а, 2б, 3б, 4а, 4б классов в научно-исследовательской конференции проектных и исследовательских работ. Наши ученики получили дипломы победителей и призеров.

В московских городских олимпиадах «Московский второклассник», «Московский третьеклассник», «Московский четвероклассник» приняли участие более 80% обучающихся, из них 15% обучающихся стали победителями и призерами. В городской олимпиаде по математике «Олимпиада+» приняло участие 79% обучающихся, в том числе и первоклассники. Более 20% участвовавших в олимпиаде стали призерами и победителями.

Обучающиеся 5-9 классов также участвовали в различных конкурсах.

#### Творческая направленность

№ п/п	Конкурс	Уровень	Место	Учитель
1	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»	Городской	Дипломант	Вольф А.И.
2	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Городской	Участие	Вольф А.И.
3	«Офицеры России» IX Московский фестиваль патриотической песни	Городской	Участие	Вольф А.И.
4	Окружной конкурс детского творчества «Северные звездочки»	Окружной	Дипломант 3 степени	Вольф А.И.
5	II смотр-конкурс творческих коллективов образовательных организаций города Москвы «Ради жизни на земле»	Городской	Дипломант	Вольф А.И.
6	Литературный конкурс «Лоцманы книжных морей»	Городской	Участие	Подзорова Е.И.
7	Московского конкурса исследовательских и проектных работ	Окружной	Участие	Подзорова Е.И.

#### Естественно-научная направленность

№ п/п	Конкурс	Уровень	Место	Учитель
1	XVI Московская эколого-биологическая олимпиада «Природа России»	Округ	3 место	Кондрашков А.Н. Кременец О.С.
2	VIII Открытой Окружной Экологический Фестиваль «Природные территории. Экология. Школы.»	Город	участие	Кондрашков А.Н. Кременец О.С.
3	Ежегодный зимний учет водоплавающих птиц города Москвы.	Город	участие	Кондрашков А.Н. Кременец О.С.

4	VI городской квест по естественным наукам	Округ	Победитель	Кременец О.С.
5	Школьная научно-практическая конференция	Межрайон	2 первых места; участие	Кременец О.С.
6	Школьная научно-практическая конференция	Межрайон	Участие	Кондрашков А.Н.
7	Школьная научно-практическая конференция	Межрайон	Участие	Прохорова М.Н.
8	XXXII «Зелёная» олимпиада юных экологов и натуралистов.	Округ	3 место	Кондрашков А.Н. Кременец О.С.
9	Экологический праздник «День подснежника» в рамках городской экологической программы «Азбука ресурсосбережения»	Город	Участие	Кондрашков А.Н. Кременец О.С.
10	Акция по сбору использованных элементов питания. Экобюро GREENS	Город	Участие	Координатор МО естественно-научного цикла
11	Городской проект «Зеленая школа 2017»	город	Участие	Кондрашков А.Н. Кременец О.С.

#### Математика, информатика

№	Конкурс	Уровень	Место	Учитель
1.	Межрайонный фестиваль учебных предметов	Муниципальный	участие	Полякова И. В.
2.	Мастер класс по ЛЕГО – конструированию в рамках дня открытых дверей школы	Школьный	участие	Полякова И. В.
3.	Турнир им. Ломоносова м. В.	Городской	участие	Грошева Т. Н.
4.	Интернет - карусель по математике (7 кл.)	Международное On-line	участие	Грошева Т. Н.
5.	Зимняя олимпиада Плюс	Городской	6 победителей	Грошева Т. Н., Курлевская Е. Г.
6.	Олимпиада им. Леманского А. А.	Окружной	1 победитель	Грошева Т. Н.
7.	Сетевичок	Городской	участие	Грошева Т. Н. Федрушкова И. С.
8.	Финансовая грамотность, on-line соревнование		участие	Грошева Т. Н. Федрушкова И. С.
9.	Онлайн-чемпионат «Интернет - игра»		Участие 21720 баллов	Федрушкова И. С.

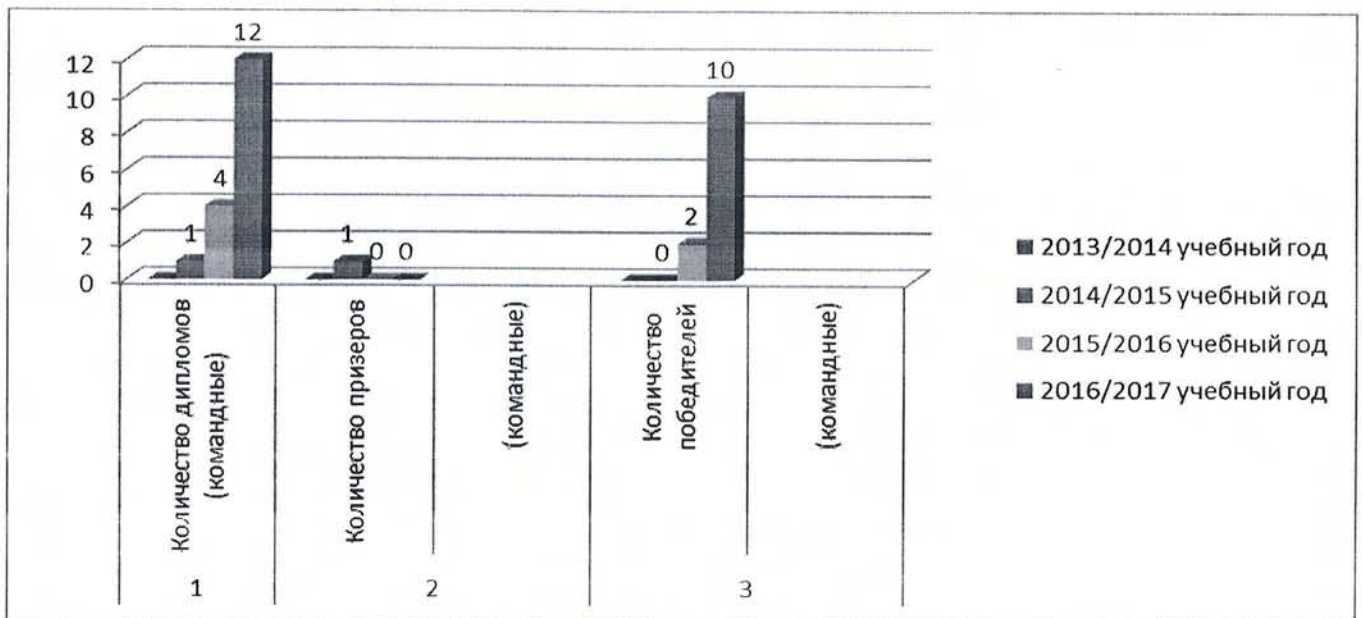
### Гуманитарная направленность

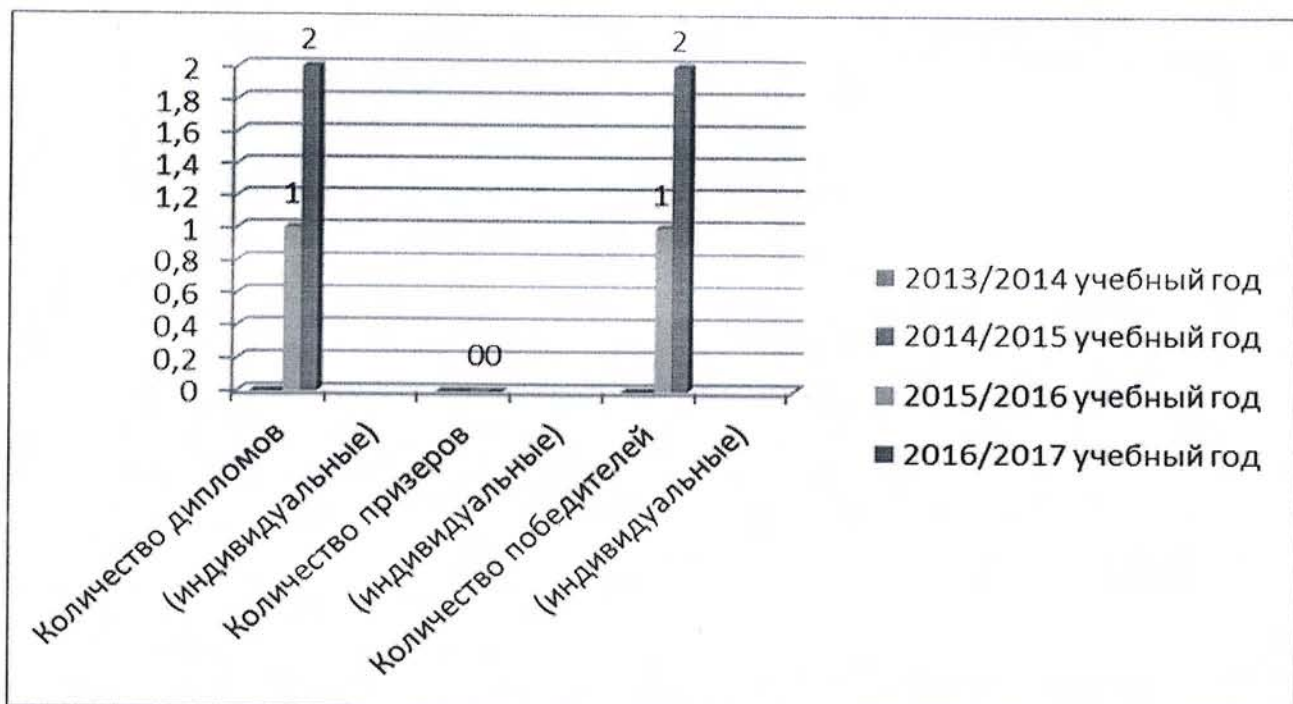
Конкурс	Уровень	Место	Учитель
Имя буквы	Городской	Участие	Егорова М.В.
Конкурс диктантов	Городской	Участие	Егорова М.В.
I межрайонная конференция Московского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся «Мы и мир больших открытий – 2016» Номинация «Юные исследователи»	Районный	Участие	Брагин А.С.
Конкурс диктантов	Городской	Участие	Коробейщикова Л.Н.
Имя буквы	Городской	Участие	Коробейщикова Л.Н.
Всероссийский конкурс сочинений	Городской	Участие	Коробейщикова Л.Н.
Электронная олимпиада Российского университета дружбы народов	Городской	Участие	Коробейщикова Л.Н.
Электронная олимпиада уникальных возможностей»	Международный	Участие	Коробейщикова Л.Н.
Конкурс диктантов	Городской	2 место	Теплякова Г.М.
Всероссийский конкурс сочинений	Городской	1 этап-победитель	Теплякова Г.М.
II открытый конкурс чтецов «О слово русское, родное!»	Городской	2 этап-участие	Теплякова Г.М.
Имя буквы	Городской	3 место	Теплякова Г.М.
Конкурс «Шукшинских чтений»	Городской	Участие	Теплякова Г.М.
Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Призер	Федин В.М.
		2 место	Беспалов Ю.В.
Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений – 2016»	Городской	Победитель	Астафьева Л.М.
II Открытый конкурс чтецов «О, слово, русское, родное!-2015»	Городской	Призер	Астафьева Л.М.
«Знатоки военной истории России -2016г.»	ГБОУ ГМЦ ДОгМ; ФГБУ «ЦМВС РФ» Минобороны России	Участие	Дюжикова Л.Н.

## Итоги олимпиад «Музеи.Парки.Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»

### Итоги олимпиады «Музеи.Парки.Усадьбы»

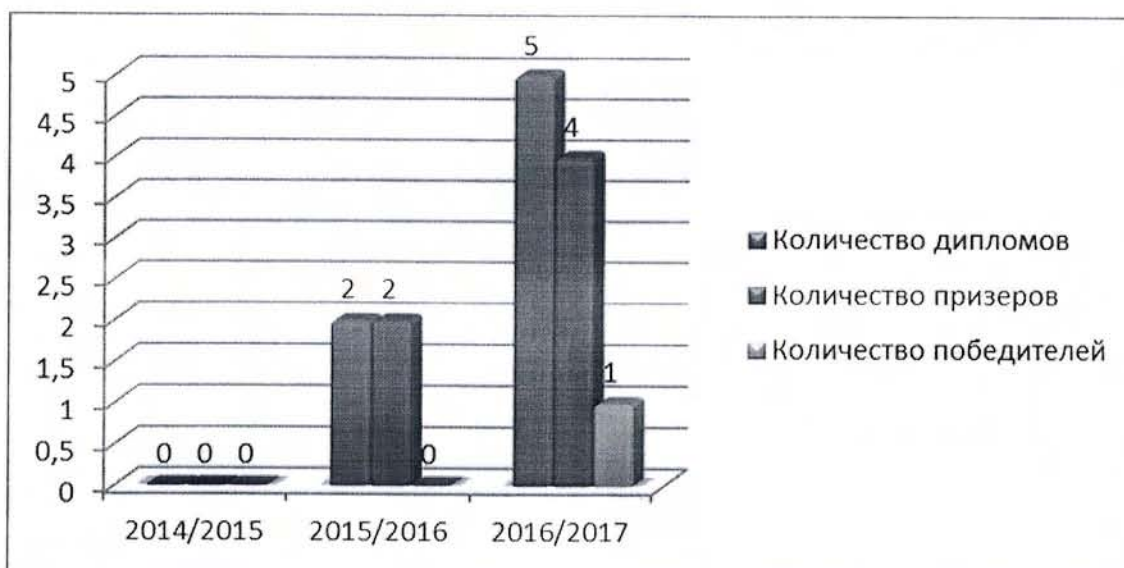
№	Наименование	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
1	Количество дипломов (командные)	0	1	4	12
2	Количество призеров (командные)	0	1	0	0
3	Количество победителей (командные)	0	0	2	10
4	Количество дипломов (индивидуальные)	0	0	1	2
5	Количество призеров (индивидуальные)	0	0	0	0
6	Количество победителей (индивидуальные)	0	0	1	2





**Итоги олимпиады «Не прервется связь поколений»**

№	Наименование	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
1	Количество дипломов	0	0	2	5
2	Количество призеров	0	0	2	4
3	Количество победителей	0	0	0	1



**4.8. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры) в 2016-2017 уч.году**

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Городской уровень	Районный уровень
Кол-во участников	0	0	15	111
Кол-во победителей, призеров	0	0	0	23



4.9. Участие обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в динамике

	кол-во		I ступень			II ступень			III ступень			IV ступень			V ступень			VI ступень		
	сдав ших	сдав ших	зол ото	сер ебро	бро нза	зол ото	сер ебро	бро нза	зол ото	сер ебро	бро нза	зол ото	сер ебро	бро нза	зол ото	сер ебро	бро нза	зол ото	сер ебро	бро нза
2014- 2015	11	8										1			3	2		1	1	
2015- 2016	12	3										1			1			1		
2016- 2017	20	9				1						2						6		

4.10. Результаты участия обучающихся в значимых спортивных мероприятиях, 2016-2017 уч.г.

ФИО учителя	Название мероприятия	место	Уровень мероприятия
Анорова О.В. Абдураманова Т.В.	Президентские состязания 10 кл.	3 место	межрайонный
Анорова О.В. Абдураманова Т.В.	Президентские состязания 9 кл.А	8 место	межрайонный
Анорова О.В. Абдураманова Т.В.	Президентские состязания 8 кл.А	9 место	межрайонный
Кондратьева Г.А.	Президентские спортивные игры 6-е кл.	участие	межрайонный
Абдураманова Т.В. Анорова О.В.	Президентские состязания 6 кл.А	10 место	межрайонный
Анорова О.В. Амирханян А.С. Кондратьева Г.А.	Легкоатлетические соревнования	I м II м II Им	межрайонный

#### 4.10. Образовательные результаты выпускников

№	Наименование	Количество учащихся в 2013/14 учебном году	Количество учащихся в 2014/15 учебном году	Количество учащихся в 2015/16 учебном году	Количество учащихся в 2016/17 учебном году
1	Количество выпускников 11 классов	40	36	33	28
2	<b>Количество выпускников, набравших по итогам 3 предметов ЕГЭ</b>				
2.1.	не менее 220 баллов	3	7	3	4
2.2.	от 190 до 219 баллов	0	6	3	5
3	Количество выпускников 9 классов	72	58	56	64
3.1.	Количество учащихся, набравших по трем предметам ОГЭ не менее 12 баллов из всего количества, участвовавших	7	1	28 (50%)	38 (60%)
4	<b>Итоги предметных олимпиад</b>				
4.1.	Количество призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	4 (3 призера МОШ, 1 призер регионального этапа ВОШ)	3 (2 призера МОШ, 1 призер регионального этапа ВОШ)	0	0
4.2.	Количество победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0	1	0

<b>Итоги проведения диагностических работ в 4-х и 7-х классах</b>				
		<b>2014-2015 уч.г.</b>	<b>2015-2016 уч.г.</b>	<b>2016-2017 уч.г.</b>
<b>1.1.</b>	<b>Количество учащихся 4-х и 7-х классов (всего)</b>	<b>160</b>	<b>157</b>	<b>162</b>
1.2.	Количество учащихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	181	168	<b>149</b>
1.3.	Количество учащихся, преодолевших установленный порог в общегородских <b>метапредметных</b> диагностиках в 4-х (русский язык, математика, метапредметная) и 7-х классах (русский язык, математика, биология).	126	168	<b>86</b>

**Примечание:** В 2016-2017 уч. году для обучающихся 4-х классов была проведена одна обязательная метапредметная диагностика, для 7-х классов – только предметные диагностики: по физике и математике.

## РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 5.1. Характеристика педагогических кадров, непосредственно осуществляющих учебный процесс (на 01.08.2017)

	Общее Кол-во	учителей	%	воспитателей	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	167	47	28	43	26
Всего учителей и воспитателей, включая старших воспитателей (физических лиц, за исключением находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	87	46	53	41	47
Учителя и воспитатели – внешние совместители	1	1	100	0	0
Учителя и воспитатели с высшим образованием из них:	66	46	70	20	30
с высшим педагогическим	59	41	69	18	31
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	7	5	71	2	29
Учителя и воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	87	47	100	43	100
по ФГОС	87	47	28	43	26
Учителя и воспитатели, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	77	16	21	41	53
на высшую квалификационную категорию	10	10	100	0	0
на первую квалификационную категорию	55	21	38	34	62
на соответствие занимаемой должности	12	5	42	7	58

### 5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (аттестованные физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

### 5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения (на август 2017)

	Кол-во
Педагоги - психологи	3

Учителя - логопеды	3
Учителя - дефектологи	3
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

#### 5.4. Количество работников на 01 августа 2017г

№ п/п	Наименование	Количество работников, человек								
		Общая численность			Доля в общей численности работников, %			из них:		
		2015 г.	2016г	2017г	2015 г.	2016г	2017г	раб отн ики спис очн ого сост ава	внеш ние совме стите ли	На 01.08.2017
<b>1</b>	<b>Всего</b>	<b>215</b>	<b>180</b>	<b>167</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>166</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	в том числе:									
1.1.	- воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	56	44	41	26	26	25	43	0	
1.2.	- учителя	49	49	46	23	28	28	45	1	
1.3.	- преподаватели и мастера производственного обучения	0	0		0	0	0	0	0	
1.4.	<i>всего воспитателей, реализующих программы дошкольного образования, учителей, преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования, и мастеров производственного обучения</i>	105	93	87	49	54	53	88	1	

## РАЗДЕЛ 6. Информационно-техническое сопровождение и наличие условий образовательного процесса

### 6.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	186 ед (69macbook+ 42каБИКТ= 111)
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	библиотека
Наличие медиатеки	-
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	75ед
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	15 ед
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	100%
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	имеются

### 6.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	4
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	2
Кабинет музыки	2
Кабинет английского языка	6
Спортивный зал	3
Читальный зал	-
Кабинет начальных классов	14
Актный зал	2
Библиотека	2
Музей	2
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	имеются
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	100%

**РАЗДЕЛ 7. Внеурочная деятельность**

**7.1. Итоги работы по профилактике правонарушений**

№	Наименование	Количество учащихся				из них детей-инвалидов			
		2014 г.	2015 г.	2016г.	2017г	2014 г.	2015 г.	2016г.	2017
1	Количество учащихся 7-11 классов (несовершеннолетних старше 14 лет), не совершивших правонарушений в течение учебного года	264	248	244	258	9	7	7	5
2	Количество учащихся 7-11 классов (несовершеннолетних старше 14 лет), состоящих на внутришкольном учете, <b>не совершавших правонарушений</b> в течение учебного года	6	10	13	4	0	0	0	0
3	Количество учащихся 7-11 классов (несовершеннолетних старше 14 лет), <i>состоящих на учете в ОВД</i> , <b>не совершивших правонарушений</b> в течение учебного года	2	1	3	2	0	0	0	0

**7.2. Участие обучающихся (воспитанников) в системе дополнительного образования в 2016-2017 уч.году**

**Дошкольные группы**

Наименование группы/класса	% охвата дополнительным образованием
<u>11/4</u>	100 %
<u>2/3</u>	84.62 %

<u>2/9</u>	61.54 %
<u>6/3</u>	88.89 %
<u>7/3</u>	95.83 %
<u>4/9</u>	77.78 %
<u>5/9</u>	85.71 %
<u>7/9</u>	100 %
<u>9/4</u>	86.36 %
<u>5/3</u>	104.35 %
<u>7/4</u>	21.74 %
<u>4/3</u>	38.46 %
<u>9/9</u>	42.31 %
<u>10/3</u>	0 %
<u>1/9</u>	14.81 %
<u>8/3</u>	16.67 %
<u>4/4</u>	0 %
<u>11/3</u>	17.24 %
<u>1/4</u>	12 %
<u>9/3</u>	24 %
<u>8/4</u>	10.53 %
<u>3/3</u>	8.33 %
<u>3/9</u>	25 %



<u>1/3</u>	14.81 %
<u>6/4</u>	5.88 %
<b>1-11 классы</b>	
<u>1-А</u>	100 %
<u>1-Б</u>	88.46 %
<u>1-В</u>	92.59 %
<u>1-Г</u>	87.5 %
<u>2-А</u>	100 %
<u>2-Б</u>	92.59 %
<u>2-В</u>	100 %
<u>3-А</u>	100 %
<u>3-Б</u>	100 %
<u>3-В</u>	100 %
<u>3-Г</u>	100 %
<u>4-А</u>	100 %
<u>4-Б</u>	100 %
<u>4-В</u>	100 %
<u>5-А</u>	100 %
<u>5-Б</u>	92.31 %
<u>5-В</u>	95.83 %
<u>6-А</u>	76.19 %

<u>6-Б</u>	95.24 %
<u>6-В</u>	100 %
<u>6-Г</u>	94.12 %
<u>7-А</u>	76.19 %
<u>7-Б</u>	60.71 %
<u>7-В</u>	81.48 %
<u>8-А</u>	88 %
<u>8-Б</u>	95.65 %
<u>8-В</u>	100 %
<u>9-А</u>	96.3 %
<u>9-Б</u>	100 %
<u>9-В</u>	93.75 %
<u>10-А</u>	90.63 %
<u>11-А</u>	100 %

Итак, процент занятости детей по программам дополнительного образования в дошкольных группах составляет **37%**, в школе – **99%**.

### 7.3. Итоги работы дошкольных групп

№	Наименование	Количество учащихся	<i>из них детей-инвалидов</i>
1	Количество первоклассников, переведенных из дошкольных групп ОО на 01.09.2014г.	29	0
2	Количество первоклассников, переведенных из дошкольных групп ОО на	67	0

	30.06.2015г.		
3	Количество первоклассников, переведенных из дошкольных групп ОО на 30.06.2016г	80	1
4	Количество первоклассников, переведенных из дошкольных групп ОО на <b>1августа 2017г</b>	92	1

## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Ожидаемые результаты на 2016-2017 уч. год	Реальные результаты на 01 августа 2016г
Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося	Качество образованности и уровня воспитанности растет (по опросам родителей и обучающихся)
Повышение качества знаний обучающихся	Качество знаний незначительно увеличилось
Максимальное использование ресурсов города Москвы в обучении и воспитании детей	Школа использует ресурсы города, в этом году коэффициент участия школы в социокультурной работе высокий – 1,02
Развитие системы социального партнерства	Продолжается заключение договоров с колледжами и ВУЗами г. Москвы
Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ	Качество подготовки в 2016-2017 уч.году повысилось незначительно в 11 классе, улучшилось в 9-х классах
Повышение качества подготовки детей, участвующих в Московской олимпиаде школьников, Всероссийской олимпиаде школьников	На муниципальном этапе ВсОШ количество победителей и призеров увеличилось, увеличилось количество предметов, по которым обучающиеся стали призерами. На городском этапе победителей и призеров нет.
Подготовка победителей городских олимпиад	Увеличилось количество победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах, проводимых ГМЦ, особенно по естественнонаучному направлению.
Успешное участие обучающихся 4-х, 7-х классов в городских диагностиках, в том числе детей-инвалидов	Результаты диагностик ниже среднегородского уровня
Развитие системы дополнительного образования школьников, 100% участие детей в школьных детских объединениях и кружках различной направленности	99% обучающихся охвачены дополнительным образованием

Учителя начальных классов приняли 100% участие в независимых диагностиках. Среди учителей средней и старшей школы в диагностике приняли участие 9% педагогов. Заместители директора (4 человека) 7 апреля 2017г прошли диагностику МПУ – 100%.

Более полно результаты участия обучающихся в олимпиадном движении в динамике представлены в таблицах:

#### Олимпиадное движение - ВсОШ

	<i>Муниципальный этап</i>	<i>Городской этап (приглашенные)</i>	<i>Победители и призеры Городского этапа ВсОШ</i>
<b>2016-2017</b>	11 чел. по 14 предметам (из них 3 победителя)	6	нет
<b>2015-2016</b>	10 чел. по 11 предметам (из них 1 победитель)	2	1 победитель (экология)

#### Олимпиадное движение - МОШ

	<i>Заочный этап</i>	<i>Городской этап (приглашенные)</i>	<i>Победители и призеры Городского этапа МОШ</i>
<b>2016-2017</b>	23% контингента	<b>6 чел.</b> по технологии, <b>8 чел.</b> по химии.	нет
<b>2015-2016</b>	16 % контингента	<b>4 чел.</b> по географии.	нет

## Основные задачи на 2016/2017 учебный год

На основании вышеизложенного, на 2016/2017 учебный год коллектив ГБОУ Школы № 1125 ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать систему раннего выявления и последующего психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
2. Проводить активную просветительскую работу с родителями обучающихся и воспитанников по вопросам развития ребенка, его социализации (родительские встречи, лектории и т.п.);
3. Оптимизировать работу по преодолению неуспешности обучающихся, использовать и в дальнейшем совершенствовать на практике алгоритм совместных действий педагогических работников по данному направлению;
4. Совершенствовать систему подготовки детей к успешному прохождению ГИА, участию в ВсОШ и МОШ (включение школы в проект «Кружок от чемпионов»);
5. Усилить контроль над объективностью выставления отметок, пересмотреть нормы выставления отметок;
6. Расширить структуру предпрофильного (включая 6, 7 классы) и профильного образования в школе (расширение профилей) по запросам учащихся и родителей;
7. Изменить систему повышения квалификации педагогических работников, их аттестации на соответствие занимаемой должности;
8. Открыть естественно-научную лабораторию в начальной школе в рамках конвергентного образования.
9. Разработать междисциплинарные образовательные программы, программы дополнительного образования, направленных на создание целостной картины окружающего мира, активное включение методов исследовательского обучения в образовательный процесс.