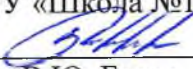


**«Согласовано»**

Председатель Управляющего Совета  
ГБОУ «Школа №1125»

  
В.Ю. Балов

*«14» апреля 2022г.*

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ «Школа № 1125»

  
С.В. Валиева



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**«ГБОУ Школа №1125 им. Я.Н. Федоренко»**  
**за 2021 календарный год**

Москва, 2022

## Оглавление

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации</b> .....	<b>4</b>
1.1.1. Перечень реализуемых образовательных программ .....	4
1.1.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых жителям города Москвы на внебюджетной основе .....	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. Контингент обучающихся и его структура</b> .....	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Анализ основной образовательной программы</b> .....	<b>13</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Образовательные результаты</b> .....	<b>16</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса</b> .....	<b>46</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. Информационно-техническое сопровождение и наличие условий образовательного процесса</b> .....	<b>48</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. Оценка системы управления образовательной организации</b> .....	<b>50</b>
<b>РАЗДЕЛ 8. Внеурочная деятельность</b> .....	<b>56</b>
<b>ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ</b> .....	<b>57</b>
<b>Задачи Школа на 2022 год</b> .....	<b>58</b>
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>60</b>
Показатели деятельности школьного отделения ГБОУ Школа №1125 .....	60
Показатели деятельности дошкольных групп ГБОУ Школа №1125 .....	63

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1125 имени Я.Н. Федоренко».

**Юридический адрес:** 125599, г. Москва, ул. Бусиновская горка, д.7, к.2

**Фактический адрес:** 125599, г. Москва, ул. Бусиновская, д.7, к.1, ул. Бусиновская, д.7, к.2, ул. Бусиновская, д.9, ул. Бусиновская, д.3, Краснополянская ул., д.4.

**Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:** телефон: 8 (495) 486-02-14, тел./факс: (495) 486-62-95; E-mail: 1125@edu.mos.ru; сайт: <http://sch1125s.mskobr.ru/>.

**Учредитель:** Департамент образования города Москвы.

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 16 ноября 2015г., серия 77ЛЮ1, № 0007570, регистрационный номер 036761, выдана Департаментом образования города Москвы, срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 3 декабря 2015г, серия 77А01 №0003980, регистрационный номер 003980, выдано Департаментом образования города Москвы, действительно по 29 апреля 2027г.

**Директор ГБОУ Школа №1125:** Валиева Светлана Викторовна

**Заместители директора ГБОУ Школа №1125:**

Заместитель директора по ресурсам – *Ларина Наталья Сергеевна*,

Заместитель директора по контролю качества образовательных результатов - *Ступак Елена Сергеевна*

Заместитель директора по содержанию образования – *Зеленова Ирина Станиславовна*

Заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию – *Нарышкин Александр Викторович*

**Органы общественного самоуправления ГБОУ Школа №1125:** Управляющий совет Школа, председатель Управляющего совета – *Балов Владимир Юрьевич*

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательного учреждения:**

- Устав ГБОУ Школа №1125;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 05 февраля 2001 г. серия 77 №017615977;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05 декабря 2002г. серия 77 № 007273508;

- нормативно-правовая документация федерального, регионального, школьного уровней;

- основная образовательная программа дошкольного образования, основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования.

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

### 1.1.1. Перечень реализуемых образовательных программ

В ГБОУ Школа №1125 имени Я.Н. Федоренко реализуются следующие аккредитованные образовательные программы:

Виды образовательных программ	Срок освоения	Классы	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ по окончании обучения
1.Программа начального общего образования	4 года	1-4 класс	Начальное общее образование	-
2.Программа основного общего образования	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3.Программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Учебный план Школа - один из основных механизмов реализации образовательных программ. В нём отражены **учебные предметы и их распределение** по периодам обучения; **период освоения учебного курса** (количество часов в неделю, общее количество часов); **максимальный объем учебной нагрузки** обучающихся.

В начальной школе обучение в 2021 году осуществлялось (осуществляется) по УМК «Школа России» (1А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В), УМК «Перспектива» (1Б, 1В, 2А, 3В, 4Г), УМК «Школа XI века» (1Г).

**В Школе на уровне основного общего образования было организовано обучение в классах следующих видов:**

- Общеобразовательные
- Классы с расширенным изучением отдельных предметов (5У, 6У)
- Предпроектные классы (7А (общеобразовательная/гуманитарная подгруппа), 7В (естественно-научная/математическая подгруппа), 7М (городской проект «Математическая вертикаль»))

**На уровне среднего общего образования функционировали (функционируют) профильные классы/группы (10-11кл.):**

- Группа технологического профиля
- Группа социально-экономического
- Группа гуманитарного профиля
- Группа естественно-научного профиля
- Группа универсального профиля

С 2021 года ГБОУ Школа №1125 реализует все 5 профилей, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

В образовательной программе дошкольного образования представлено 5 образовательных областей:

1. физическое развитие
2. познавательное развитие;
3. художественно-эстетическое развитие;
4. социально-коммуникативное развитие (социально-личностное);
5. речевое развитие

В образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования в учебном плане Школа представлены следующие образовательные области:

#### Начальное общее образование

- Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** (русский язык, литературное чтение)
- Образовательная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** (русский язык (родной), русская литература (родная))
- Образовательная область **«Иностранный язык (иностранный язык (англ.))»**
- Образовательная область **«Математика и информатика»** (математика)
- Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** (окружающий мир)
- Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** (Основы религиозных культур и светской этики)
- Образовательная область **«Искусство»** (ИЗО, музыка)
- Образовательная область **«Технология»** (технология)
- Образовательная область **«Физическая культура»** (физическая культура).

#### Основное общее образование

- Образовательная область **«Русский язык и литература»** (русский язык, литература)
- Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** (русский язык (родной), русская литература (родная))
- Образовательная область **«Иностранные языки (предметы: иностранный язык (англ.), второй иностранный язык (нем., франц.))»**
- Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** (предметы: история России, Всеобщая история, обществознание, география)
- Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (Основы духовно-нравственной культуры народов России - ОДНКНР)
- Образовательная область **«Математика и информатика»** (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** (физика, биология, химия)
- Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**
- Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** (физика, биология, химия)
- Образовательная область **«Искусство»** (ИЗО, музыка)
- Образовательная область **«Технология»** (технология)
- Образовательная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** (физическая культура, ОБЖ).

#### Среднее общее образование

- Образовательная область «Русский язык и литература» (предметы: русский язык, литература)
- Образовательная область «Родной язык и родная литература» (русский язык (родной), русская литература (родная))
- Образовательная область «Иностранные языки (предметы: иностранный язык (англ.))»
- Образовательная область «Общественные науки» (предметы: история, обществознание, география)
- Образовательная область «Математика и информатика» (математика, информатика)
- Образовательная область «Естественные науки» (физика, астрономия, биология, химия)
- Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, ОБЖ)
- Учебный предмет «Индивидуальный проект»

В рамках предпрофильной подготовки в 8-9 классах для обучающихся реализовывались (реализуются) предпроектное обучение.

Профильное обучение в 10-11 классах представлено следующими профилями обучения: *технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный, универсальный.*

### Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования.

#### 1.1.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых жителям города Москвы на бюджетной основе в 2021/2022 учебном году

ГБОУ Школа №1125 в 2021/2022 учебном году реализовывались (реализовываются) различные образовательные программы дополнительного образования на бесплатной основе (бюджет) по направлениям:

#### Естественно-научная направленность

Наименование детского объединения	Учитель
Математические чудеса	Вдовиченко М.А.
Математическая головоломка	Вдовиченко М.А.
Немецкий язык	Соловьева Е.А.
Электрохимия	Прохорова М.Н
Увлекательная химия	Прохорова М.Н
Глубины химии	Прохорова М.Н
Разнообразие живых организмов	Кондрашков А.Н
Мир науки	Имбер Н.Ю.

Формирование знаний и прикладных умений обучающихся в области естественных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в

предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современных естественных наук очень значимо.

Мы решаем задачу по подготовке обучающихся к освоению современных профессий в области медицины, фармации, биоинженерии., поэтому количество кружков по данному направлению остается максимально разнообразным.

### **Техническая направленность**

<b>Наименование детского объединения</b>	<b>Учитель</b>
Информатика 9 класс	Титов Н.Г.
Информатика 11 класс	Титов Н.Г.
Программирование 9 класс	Титов Н.Г.
Программирование 11 класс	Титов Н.Г.
Физический практикум-10	Вдовиченко М.А.
Физический практикум-11	Вдовиченко М.А.
Математический практикум-7	Вдовиченко М.А.
Математические чудеса-6	Вдовиченко М.А.
Математическая головоломка-7	Вдовиченко М.А.
Работа с образовательными сайтами 7-8	Федрушкова И.С.
Работа с образовательными сайтами 9-11	Федрушкова И.С.
Шаг за шагом-8	Грошева Т.Н.

Основная задача кружков технической направленности - развития интереса детей к научно-техническому творчеству, осознанного выбора занятости в технологической сфере и повышения уровня технической грамотности. Количество кружков по данному направлению увеличилось по сравнению с предыдущим 2020/2021 учебным годом на 17%.

### **Туристско-краеведческая направленность**

<b>Наименование детского объединения</b>	<b>Учитель</b>
Спортивный туризм	Ворожейкина М.А.
Спортивный туризм	Ворожейкина М.А.
Музей своими руками	Козлова Т.Ф.
Музей своими руками	Козлова Т.Ф.

В туристско-краеведческих объединениях обучающиеся овладевают основами исследовательской работы; знакомятся с научными дисциплинами вне рамок школьной программы: этнографией, экологией, фольклористикой, археологией и др. Здесь воспитываются навыки профессионального самоопределения, самоорганизации и самоуправления. В то же время краеведческая и туристская деятельность прививает детям и молодежи основы коллективизма, взаимовыручки, умение ориентироваться в сложной обстановке. Количество кружков по данному направлению в Школе №1125 сохраняется на уровне показателей 2020/2021 учебного года.

### Физкультурно-спортивная направленность

Название объединения	ФИО Педагога
Степ-аэробика	Никитина Н.В.
Школа мяча ДО3	Бирюкова М.В.
Школа мяча ДО4	Бирюкова М.В.
Школа мяча ДО9	Бирюкова М.В.
ГТО-1	Леденева Е.А.
ГТО-2	Леденева Е.А.
ГТО-3	Леденева Е.А.
ГТО-4	Леденева Е.А.
ГТО-5-11	Леденева Е.А.
Волейбол-1-4	Леденева Е.А.
Волейбол 5-11	Леденева Е.А.
Бадминтон 5-9	Леденева Е.А.
Атлетическая гимнастика	Амирханян А.С.
Настольный теннис	Амирханян А.С.

Кружки направлены на развитие физических качеств, повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей организма, совершенствование технико-тактических действий в избранном виде спорта, в том числе для подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) (далее - комплекс ГТО)". Количество кружков по данному направлению в Школе №1125 сохраняется на уровне показателей 2020/2021 учебного года.

### Художественная направленность

Название объединения	ФИО Педагога
Волшебный сундучок	Ильичева В.В.
"Умелые ручки"	Ильичева В.В.
"Рукодельница"	Ильичева В.В.
«Мастерица»	Ильичева В.В.
"Умелочка"	Ильичева В.В.
Выпиливание ручным лобзиком из фанеры	Подзорова Е.И
Вокальный ансамбль «АРТ'БУС»	Вольф А.И



<b>Название объединения</b>	<b>ФИО Педагога</b>
ИЗО "Бусинки"	Иванова Т.А
ИЗО "Бусинки"	Иванова Т.А
ИЗО "Бусинки"	Иванова Т.А
ИЗО "Бусинки"	Иванова Т.А
Ритмоцветик	Кихтенко Е.С.
Ритмоцветик	Кихтенко Е.С.

Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Количество кружков по данному направлению осталось на уровне показателей 2020/2021 учебного года.

#### **Социально-педагогическая направленность**

<b>Название объединения</b>	<b>ФИО Педагога</b>
Лидер 21 века	Нарышкин А.В.

Программа кружка «Лидер 21 века» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Более подробно с программами дополнительного образования можно ознакомиться на официальном сайте Школа по ссылке [http://sch1125s.mskobr.ru/info\\_add/additional/](http://sch1125s.mskobr.ru/info_add/additional/) (Дополнительные сведения-Дополнительное образование).

#### **1.1.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых жителям города Москвы на внебюджетной основе в 2021/2022 учебном году**

##### **Естественно-научная направленность**

<b>Наименование детского объединения</b>	<b>Учитель</b>
Подготовка к школе «Развитие»	Доброва И.В, Носова Т.А, Теплякова Ю.О., Ухина Т.В.
Английский язык 5-7	Рожкова О.О.

<b>Наименование детского объединения</b>	<b>Учитель</b>
Английский язык ДОЗ	Соловьева И.В.
Английский язык ДО4	Соловьева И.В.
Английский язык ДО9	Соловьева И.В.

#### **Техническая направленность**

<b>Наименование детского объединения</b>	<b>Учитель</b>
Робототехника	Сергеев О.В.
Разработчик игр на Unity и Roblox от новичка до профи	Сергеев О.В.
Web-разработка с 0 до pro	Сергеев О.В.
Программирование на Python-разработчик с нуля	Сергеев О.В.

#### **Физкультурно-спортивная направленность**

<b>Название объединения</b>	<b>ФИО Педагога</b>
Художественная гимнастика	Птицына Д.Д.
Художественная гимнастика	Птицына Д.Д.
Футбольный клуб «Ангелово»	Божков И.Л.
Футбольный клуб «Ангелово»	Божков И.Л.
Тхэквондо ИТФ клуб Северо-Запад	Лашкин Е.А.
Тхэквондо ИТФ клуб Северо-Запад	Лашкин Е.А.
Тхэквондо ИТФ клуб Северо-Запад Ипм	Лашкин Е.А.
Баскетбол	Вьюгина А.Н.
Чир-спорт	Малько Н.Ю.
Стретчинг	Птицына Д.Д.

#### **Художественная направленность**

<b>Название объединения</b>	<b>ФИО Педагога</b>
Эстрадные танцы «Дежавю»	Матросенко. О.А

Название объединения	ФИО Педагога
Эстрадные танцы «Дежавю»	Матросенко. О.А
Эстрадные танцы «Дежавю»	Матросенко. О.А
Эстрадные танцы «Дежавю»	Матросенко. О.А
Бальные танцы	Егорова Н.В.
Бальные танцы	Егорова Н.В.
Бальные танцы	Егорова Н.В.
Рисование «Волшебная кисть»	Иванова Т.А.

## РАЗДЕЛ 2. Контингент обучающихся и его структура

### 2.1. Контингент обучающихся (воспитанников) и его структура

Количество воспитанников в 2021 году (по состоянию на 31 декабря 2021г.):

Формы обучения	Дети	в том числе				Итого
		до 1,5 лет	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 7 лет	
<b>Основной состав</b>						
Инвалиды общего заболевания						
Инвалиды опорно-двигательного аппарата						
Инвалиды (слабовидящие)						
Инвалиды с нарушениями речи (тяжелая патология)						
Инвалиды (расстройство аутистического спектра)						
<b>Итого основной состав с инвалидами</b>			<b>76</b>	<b>225</b>	<b>246</b>	<b>547</b>
ГКП			<b>27</b>			<b>27</b>
СДС			<b>2</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Итого по новым формам</b>						
<b>ВСЕГО ДЕТЕЙ</b>						<b>577</b>

Количество воспитанников в 2021 году уменьшилось на 5% по сравнению с 2020 годом.

Количество обучающихся с 1 по 11 класс в 2021 году (по состоянию на 31 декабря 2021г.):

Классы / группы	Количество Классов / групп	В них обучающихся / воспитанников	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня
1	4	102	0
2	3	80	0
3	3	91	0
4	4	96	0
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>371</b>	<b>0</b>
5	3	91	1
6	4	97	1
7	3	77	1
8	3	70	0
9	3	74	0
<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>381</b>	<b>0</b>
10	1	53	1 (4 группы)
11	1	44	1 (4 группы)
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>2кл (8 групп)</b>
Семейное образование	-	14	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>32 кл.</b>	<b>849чел. (907 чел. с учетом обучающихся на семейном образовании)</b>	

Количество обучающихся в 2021 году увеличилось на 6% по сравнению с 2020 годом.

## 2.2. Информация о количестве обучающихся в динамике

Наименование	Количество			%		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
<b>Всего</b>	<b>1436</b>	<b>1438</b>	<b>1470</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<i>в том числе:</i>						
- по программам дошкольного образования	617	609	577	43	42	40%
- по программам начального общего	390	372	371	27	26	25%
- по программам основного общего	366	381	381	25	26	28%
- по программам среднего общего образования	63	76	97	5	6	7%

### РАЗДЕЛ 3. Анализ основных образовательных программ

Школа в 2021 году работала на основании следующих документов:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты
1	Устав с изменениями в редакции №б	Утвержден распоряжением ДОгМ от 4.07.17 №330-р.
2	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих воспитанников</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Все программы представлены на официальном сайте Школа по ссылке: <a href="https://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/education#/">https://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/education#/</a></p>	Утверждены директором С.В.Валиевой, рассмотрена и принята на педагогическом совете.
3	<p>Основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.3)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)</p>	Утверждены директором С.В. Валиевой, рассмотрена и принята на педагогическом совете.

	<p>Все программы представлены на официальном сайте Школа по ссылке: <a href="https://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/education#/">https://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/education#/</a></p>	
4	<p>Основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)</p> <p>Все программы представлены на официальном сайте Школа по ссылке: <a href="https://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/education#/">https://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/education#/</a></p>	<p>Утверждены директором С.В. Валиевой, рассмотрена и принята на педагогическом совете.</p>
5	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования на 2019-2021 г.г.</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования на 2021-2023 г.г.</p> <p>Все программы представлены на официальном сайте Школа по ссылке: <a href="https://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/education#/">https://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/education#/</a></p>	<p>Утверждены директором С.В. Валиевой, рассмотрена и принята на педагогическом совете.</p>
3	<p>Рабочие программы учебных предметов в соответствии с учебным планом и программы внеурочной деятельности <a href="http://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/education">http://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/education</a></p>	<p>Рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей, утверждены директором С.В. Валиевой</p>
4	<p>Учебный план на 2021-2022 уч.год <a href="https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={8F2D3057-3699-A3DB-FDFF-0F829E03F417}&amp;name=%D0%A3chebnyy-plan-21-22-27-avg.pdf">https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={8F2D3057-3699-A3DB-FDFF-0F829E03F417}&amp;name=%D0%A3chebnyy-plan-21-22-27-avg.pdf</a></p>	<p>Утвержден директором С.В.Валиевой</p>
5	<p>План внеурочной деятельности <a href="https://sch1125s.mskobr.ru/files/2021-2022/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%9D%D0%9E%D0%9E%202021-2022%20%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%201125.pdf">https://sch1125s.mskobr.ru/files/2021-2022/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%9D%D0%9E%D0%9E%202021-2022%20%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%201125.pdf</a></p> <p><a href="https://sch1125s.mskobr.ru/files/2021-">https://sch1125s.mskobr.ru/files/2021-</a></p>	<p>утвержден директором С.В. Валиевой</p>

	<a href="#">2022/%D0%94%D0%9E%D0%9F.%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%95/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%9E%D0%9E%D0%9E%20%D0%B8%20%D0%A1%D0%9E%D0%9E%202021-2022%20%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%201125.pdf</a>	
6	<p>Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год</p> <p><a href="https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={C9450483-E2B6-7140-875D-8556D4CA551D}&amp;name=%D0%9Aalendarnyy-uchebnyy-grafik-2021-2022-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A8okla-1125.pdf">https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={C9450483-E2B6-7140-875D-8556D4CA551D}&amp;name=%D0%9Aalendarnyy-uchebnyy-grafik-2021-2022-%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A8okla-1125.pdf</a></p>	утвержден директором С.В. Валиевой
7	Расписание занятий	утверждено директором С.В.Валиевой
8	Перечень учебников	
9	<p>Материально-техническая база образовательной организации</p> <p><a href="http://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/">http://sch1125s.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/</a></p>	

**Анализ образовательных программ:  
дошкольные группы;  
обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и  
среднего общего образования**

Целостность педагогического процесса в дошкольных группах обеспечивается реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до Школа» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Программа дошкольного образования ГБОУ Школа № 1125 разработана на основе изучения контингента родителей (образовательный, возрастной уровень) с учетом их социального заказа как активных участников педагогического процесса, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности	
<b>Обязательная часть Программы</b>	<b>Вариативная часть Программы</b>
основывается на комплексном подходе, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:	предполагает углубленную работу по разностороннему развитию воспитанников через реализацию новых образовательных проектов, основываясь на образовательные области:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● социально-коммуникативное развитие;</li> <li>● познавательное развитие;</li> <li>● речевое развитие;</li> <li>● художественно-эстетическое развитие;</li> <li>● физическое развитие.</li> </ul>	
Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.	

Реализация программных задач направлена на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, на создание условий для самореализации и самовыражения личности ребенка, а также разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Дошкольные группы ГБОУ Школа № 1125 работают в условиях полного рабочего дня (12-часового пребывания). Группы функционируют в режиме 5- дневной рабочей недели. График работы с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольных группах составляет 12 часов.

В прошедшем учебном году особое внимание в дошкольном образовании уделялось разработке способов и направлений поддержки детской инициативы путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми (с участием родителей), в том числе в формате дистанционного общения, построенного на основе индивидуализации и направленного на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и познавательных действий.



## РАЗДЕЛ 4. Образовательные результаты

### 4.1. Успеваемость обучающихся по итогам 2021 года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.
Общее кол-во	102	80	91	96	91	97	77	70	74	53	44
Успеваемость, %	100%	100%	99%	99%	100%	99%	100%	97%	100%	98%	93%

В конце 2020-2021 уч. года обучающиеся ликвидировали академические задолженности.

### 4.2. Результаты участия во внешних независимых диагностиках в 2020 году

**k**-коэффициент результативности, который определяется как отношение % выполнения работы по классу к среднему % выполнения работы всеми обучающимися г. Москвы, участвующими в диагностике. Если **k** меньше 1, то % выполнения работы в классе ниже, чем тот же процент по городу.

#### Грамотность чтения, 4кл

Дата: 28.01.2021

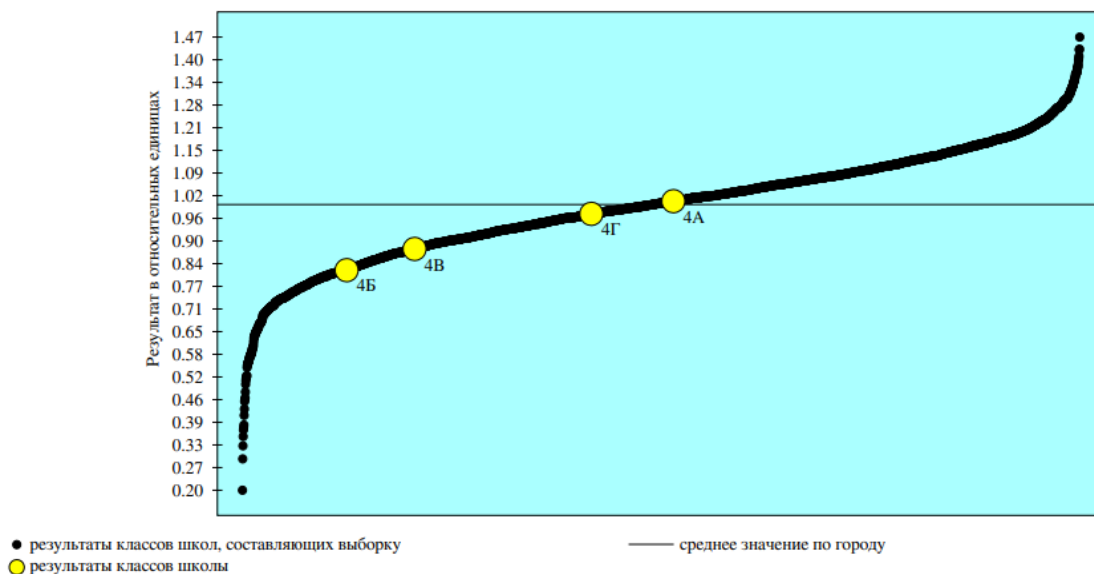
Количество школ: 501

Количество классов: 3440

Предмет: МГЧ

Классы: 4Б, 4В, 4Г, 4А

Количество участников: 96 (92.31%)



## Русский язык, 11кл

Дата: Февраль 2021 г.

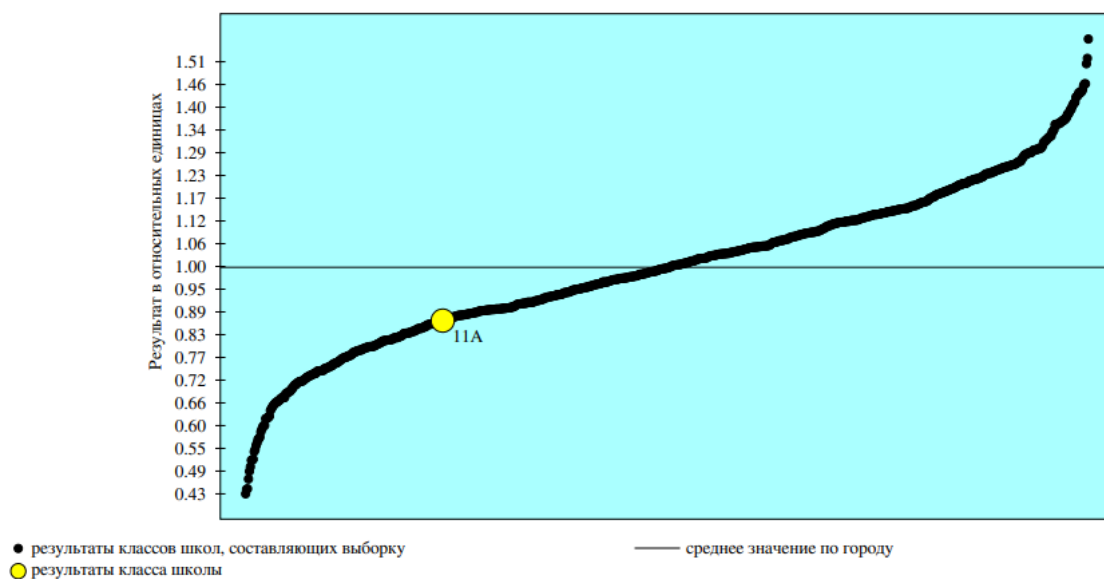
Количество школ: 237

Количество классов: 886

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс: 11А

Количество участников: 32 (96.97%)



## Функциональная грамотность, 6кл

Дата: Февраль 2021 г.

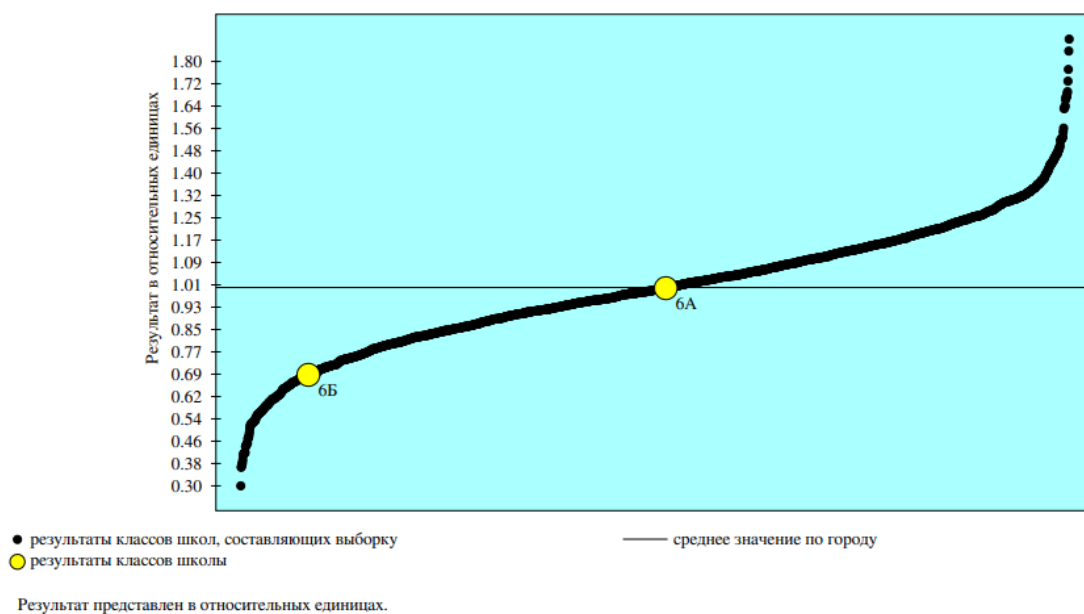
Количество школ: 361

Количество классов: 2096

Предмет: Функциональная грамотность

Классы: 6Б, 6А

Количество участников: 41 (82.00%)



## Функциональная грамотность, 7кл

Дата: 17.03.2021

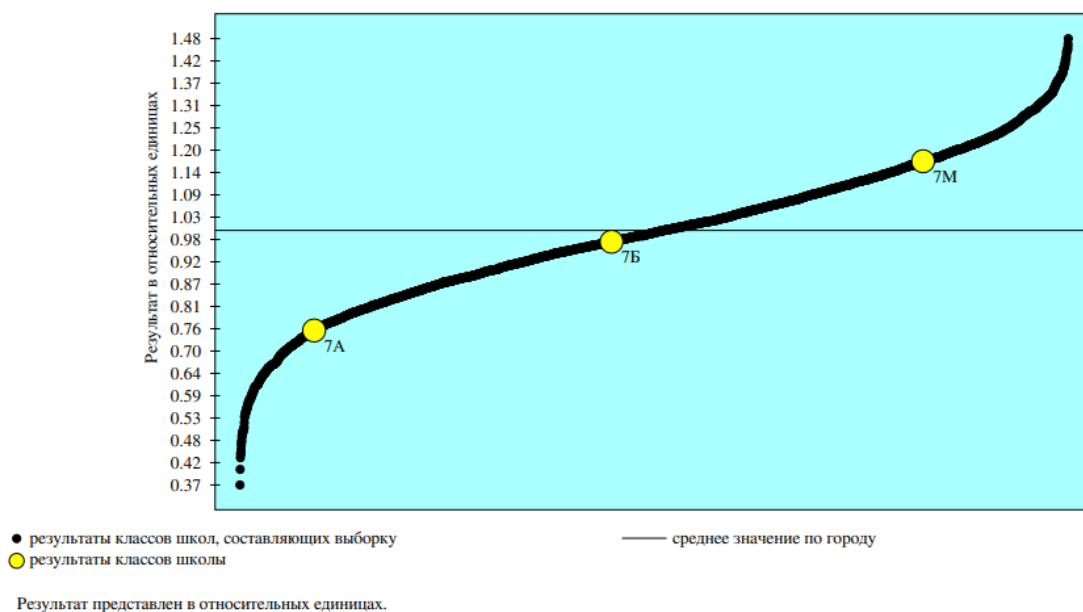
Количество школ: 636

Количество классов: 3755

Предмет: Функциональная грамотность

Классы: 7А, 7Б, 7М

Количество участников: 58 (100.00%)



## Читательская грамотность, 6кл

Дата: 21-22 апреля 2021г.

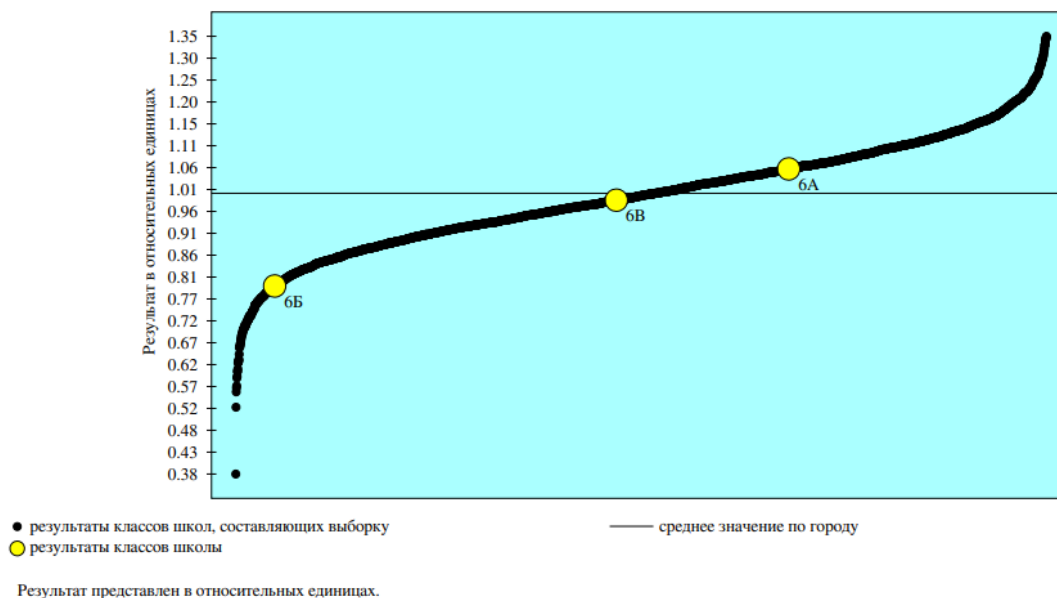
Количество школ: 494

Количество классов: 3567

Читательская грамотность

Классы: 6Б, 6В, 6А

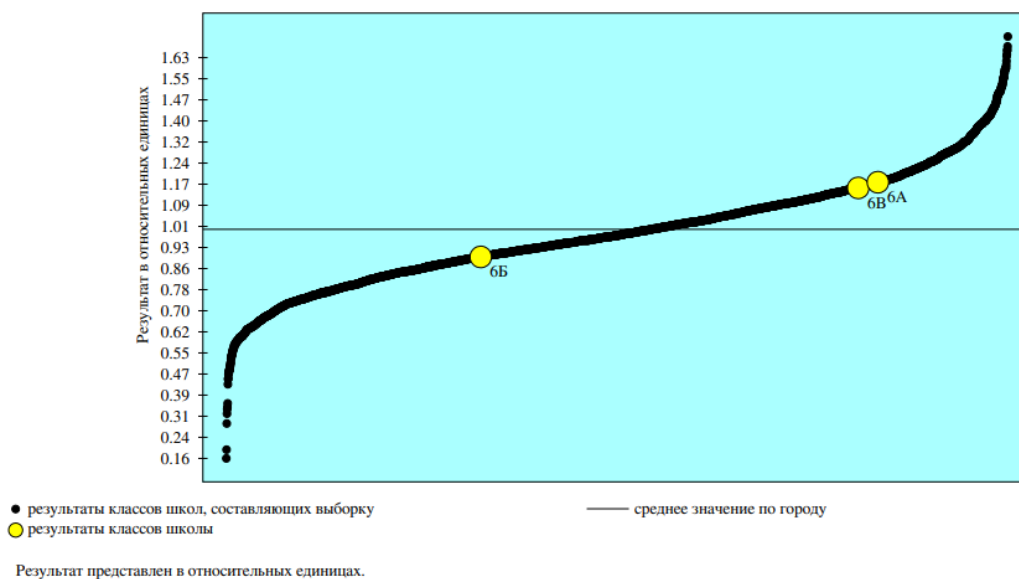
Количество участников: 66 (90.41%)



## Математическая грамотность, бкл

Дата: 27-28 апреля 2021г.  
Количество школ: 494  
Количество классов: 3496

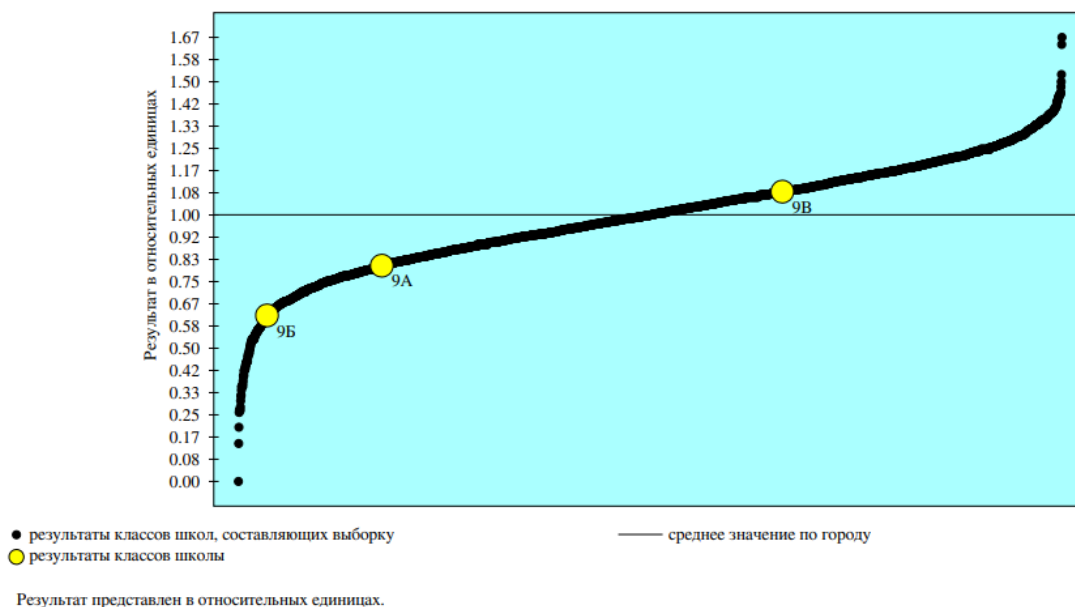
Математическая грамотность  
Классы: 6Б, 6В, 6А  
Количество участников: 65 (89.04%)



## Русский язык, 9кл

Дата: 05.10.2021  
Количество школ: 569  
Количество классов: 3344

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК  
Классы: 9Б, 9А, 9В  
Количество участников: 56 (75.68%)



## Функциональная грамотность, 5кл

Дата: 18-19 октября 2021г.

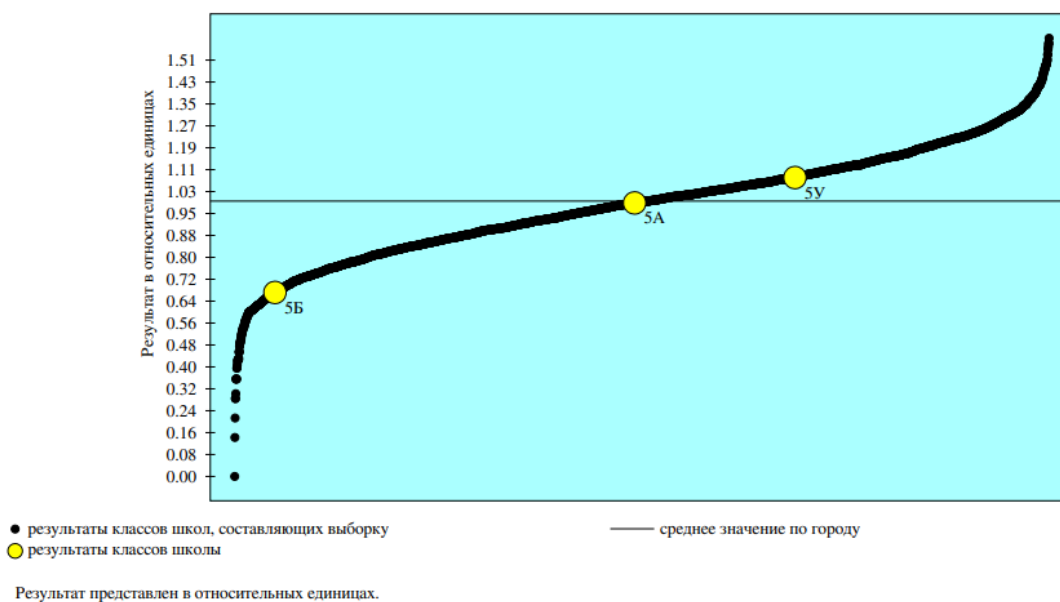
Количество школ: 568

Количество классов: 3805

Функциональная грамотность

Классы: 5Б, 5А, 5У

Количество участников: 80 (88.89%)



## Математика, 9кл

Дата: 21.10.2021

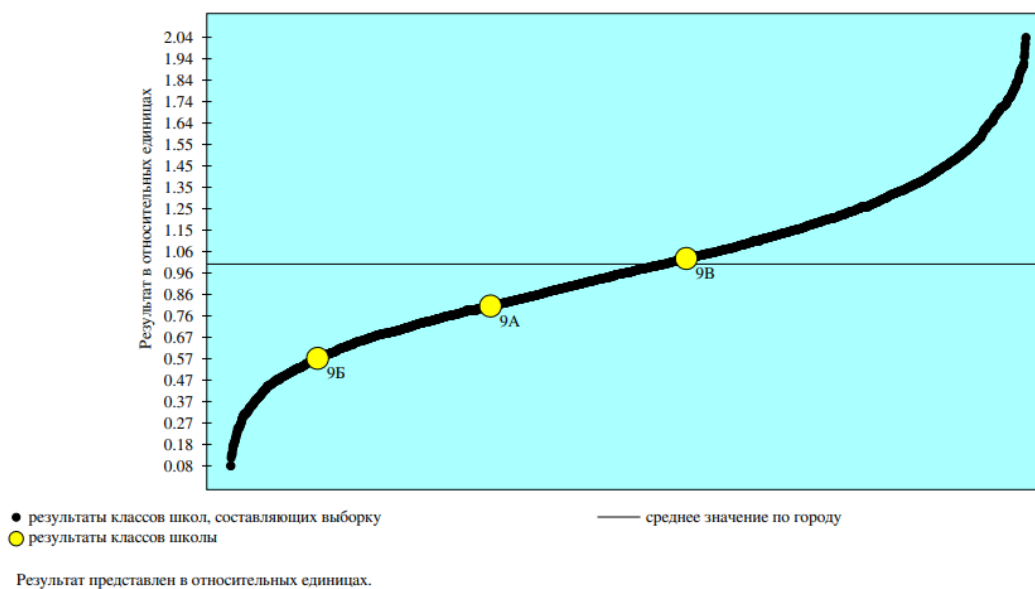
Количество школ: 585

Количество классов: 3092

Предмет: МАТЕМАТИКА

Классы: 9Б, 9А, 9В

Количество участников: 54 (72.97%)



**Результаты независимых диагностик в динамике за 3 года**

				2020-2021	2020-2021	2020-2021	2020-2021	Комментарий
				6А	МГ	64%	выше	
				6Б	МГ	49%	ниже	
				6В	МГ	63%	выше	
2019-2020	2019-2020	2019-2020	2019-2020					
5А	РЯ	64%	выше	6А	ЧитГрамм	67%	выше	средний % выполнения <b>повысился с 58% до 60,3%</b>
5Б	РЯ	52%	ниже	6Б	ЧитГрамм	51%	ниже	
5В	РЯ	57%	совпадает	6В	ЧитГрамм	63%	ниже	
5А	ЯА	41%	ниже					
5Б	ЯА	32%	ниже					
5В	ЯА	32%	ниже					
6А	РЯ	61%	ниже					
6Б	РЯ	69%	выше					
6В	РЯ	57%	ниже					
6А	МПУ	39%	ниже					
6Б	МПУ	45%	ниже					
6В	МПУ	34%	ниже					
7А	ЯА	38%	ниже					В 9кл. средний % остался на <b>прежнем уровне</b>
7Б	ЯА	28%	ниже					
7В	ЯА	44%	ниже					
8А	ЯА	34%	ниже					
8Б	ЯА	32%	ниже					
8В	ЯА	31%	ниже					
8А	РЯ	62%	совпадает					
8Б	РЯ	66%	выше					
8В	РЯ	61%	ниже					
9А	МА	41%	совпадает	10А	МА	74%	ниже	средний % выполнения <b>увеличился с 33% до 74%</b>
9Б	МА	23%	ниже		МА			
9В	МА	34%	ниже		МА			
9А	РЯ	71%	выше	10А	РЯ	50%	ниже	средний % выполнения <b>уменьшился с 66% до 50%</b>
9Б	РЯ	56%	ниже		РЯ			
9В	РЯ	72%	совпадает		РЯ			
10А	РЯ	57%	ниже	11А	РЯ	53%	ниже	средний % выполнения <b>уменьшился с 57% до 53%</b>
10А	МА	42%	ниже	11А	МА	60%	ниже	средний % выполнения <b>увеличился с 42% до 60%</b>
10А	МПУ	52%	ниже					

**Положительная динамика:** русский язык, читательская грамотность в 5-6 кл., математика в 9-10 кл., математика в 10-11 кл.

#### 4.3. Сведения о результатах ГИА выпускников 9-х классов в динамике

Год	Количество выпускников в 9 классах	Количество обучающихся, проходивших государственную (итоговую) аттестацию	Количество обучающихся, не получивших аттестат	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием
<b>2011-2012</b>	43	43	0	2
<b>2012-2013</b>	70	70	0	6
<b>2013-2014</b>	72	72	0	3
<b>2014-2015</b>	58	55	0	5
<b>2015-2016</b>	56	56	2	3
<b>2017</b>	64	64, из них – 2 обучающихся, находившихся на семейном обучении	2	3
<b>2018</b>	71	70	8	6
<b>2019</b>	69	69, из них 7 обучающихся, находившихся на семейном обучении	4 (находятся на семейном обучении)	1
<b>2020</b>	84	84	0	2
<b>2021</b>	76	76	4	3

#### 4.4. Сведения о прохождении ГИА выпускниками 11-х классов

Год	Количество выпускников в 11 классах	Количество обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию	Количество обучающихся, не получивших аттестат	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием
<b>2013-2014</b>	40	40	3	1
<b>2014-2015</b>	36	36	0	8
<b>2015-2016</b>	33	33	1	3
<b>2017</b>	29	28	0	3
<b>2018</b>	30	30	0	3
<b>2019</b>	33	33	0	4
<b>2020</b>	27	27	0	7
<b>2021</b>	32	30	0	4

#### 4.5. Сведения о результатах ЕГЭ в динамике

Результаты сдачи ЕГЭ в динамике:

ЕГЭ	2018	2019	2020	2021
<b>более 250б</b>	4	1-3%	<b>5-19%</b>	<b>4-13%</b>
<b>220-249б</b>	3	9-27%	<b>6-22%</b>	<b>11 – 34%</b>
<b>190-219б</b>	12	8-24%	<b>4-15%</b>	<b>8-25%</b>
<b>160-189б</b>	4	10-46%	<b>5-46%</b>	<b>0</b>

Существенно выросла доля обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ от 220 до 249 баллов.

#### 4.5.1. Анализ результатов ЕГЭ по предметам в 2021 году

ПРЕДМЕТ	Средний балл ЕГЭ-2020	Средний балл ЕГЭ-2021	Наивысший балл-2021
Русский язык	76	73	98
Информатика	66	53	70
<b>Литература</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	71
<b>Математика профиль</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	84
История	55	54	65
Физика	65	56	93
Химия	79	71	86
<b>Биология</b>	<b>63</b>	<b>72</b>	89
Английский язык	76	72	92

<b>РЯ-2020</b>	Чел.	%	
подтвердили	10	4%	
выше	17	96%	
ниже	0	0%	
Ср. балл	<b>76</b>		
<b>РЯ-2021</b>	Чел.	%	
подтвердили	13	43%	
выше	15	50%	
ниже	2	7%	
Ср. балл	<b>73</b>		
<b>ГЕО</b>	Чел.	%	
подтвердили	0	0%	
выше	1	100%	
ниже	0	0%	
Ср. балл	<b>74</b>		



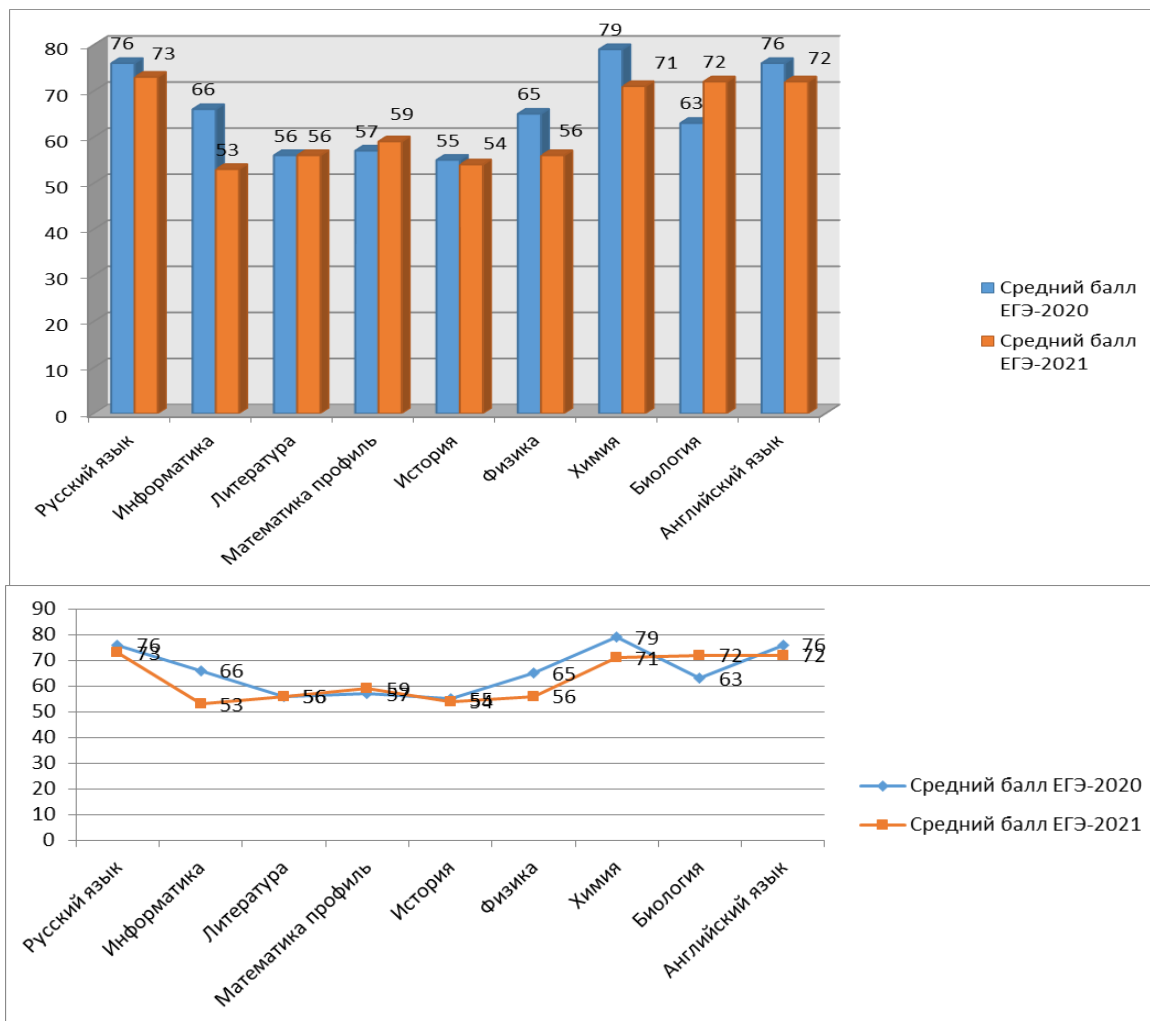
		2020	
<b>ИНФ</b>	Чел.		%
подтвердили		3	75%
выше		0	0%
ниже		1	25%
Ср. балл		<b>66</b>	
		2021	
<b>ИНФ</b>	Чел.		%
подтвердили		0	0%
выше		0	0%
ниже		5	100%
Ср. балл		<b>53,4</b>	

		2020	
<b>ЛИТ</b>	Чел.		%
подтвердили		1	100%
выше		0	0%
ниже		0	0%
Ср. балл		<b>56</b>	
		2021	
<b>ЛИТ</b>	Чел.		%
подтвердили		0	0%
выше		0	0%
ниже		3	100%
Ср. балл		<b>56</b>	

		2020	
<b>МА</b>	Чел.		%
подтвердили		8	47%
выше		3	18%
ниже		6	35%
Ср. балл		<b>57</b>	
		2021	
<b>МА</b>	Чел.		%
подтвердили		11	58%
выше		5	26%
ниже		3	16%
Ср. балл		<b>59</b>	

		2020	
<b>ИС</b>	Чел.		%
подтвердили		3	43%
выше		0	0%
ниже		4	57%
Ср. балл		<b>55</b>	
		2021	
<b>ИС</b>	Чел.		%
подтвердили		2	50%
выше		0	0%
ниже		2	50%
Ср. балл		<b>54</b>	

		2020				2020	
<b>ФИ</b>	Чел.		%	<b>ХИ</b>	Чел.		%
подтвердили		2	40%	подтвердили		3	100%
выше		1	20%	выше		0	0%
ниже		2	40%	ниже		0	0%
Ср. балл		<b>65</b>		Ср. балл		<b>79</b>	
		2021				2021	
<b>ФИ</b>	Чел.		%	<b>ХИ</b>	Чел.		%
подтвердили		1	14%	подтвердили		2	40%
выше		0	0%	выше		2	40%
ниже		5	86%	ниже		1	20%
Ср. балл		<b>56</b>		Ср. балл		<b>71</b>	
<b>БИО</b>	Чел.		%	<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	Чел.		%
подтвердили		2	40%	подтвердили		4	33.3%
выше		3	60%	выше		4	33.3%
ниже		0	0%	ниже		4	33.3%
Ср. балл		<b>72</b>		Ср. балл		<b>61</b>	
<b>английский язык</b>	Чел.		%				
подтвердили		1	33%				
выше		1	33%				
ниже		1	33%				
Ср. балл		<b>72</b>					



## АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ (ГИА-9 и ГИА-11)

### РУССКИЙ ЯЗЫК

**Задания с наименьшими процентами выполнения базового уровня ГИА-9:** базовый уровень с процентом выполнения ниже 50% – нет.

**Задания с наименьшими процентами выполнения повышенного и высокого уровня ГИА-9:** повышенный и высокий уровень с процентом выполнения ниже 15% – нет.

**Задания с наименьшими процентами выполнения ГИА-11:** базовый уровень с процентом выполнения ниже 50% - нет. **Задания с наименьшими процентами выполнения повышенного и высокого уровня ГИА-11:** повышенный и высокий уровень с процентом выполнения ниже 15% - нет.

### ЛИТЕРАТУРА

**Задания с наименьшими процентами выполнения ГИА-11:** базовый уровень с процентом выполнения ниже 50%: задание 13

**Задания с наименьшими процентами выполнения повышенного и высокого уровня ГИА-11:** повышенный и высокий уровень с процентом выполнения ниже 15% - нет

### МАТЕМАТИКА

**Задания с наименьшими процентами выполнения базового уровня ГИА-9:**

1) умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

**Задания с наименьшими процентами выполнения повышенного и высокого уровня ГИА-9:** Задания 21- 25.

**Задания с наименьшими процентами выполнения ГИА-11: базовый уровень с процентом выполнения ниже 50% – нет.**

Повышенный или высокий уровень с процентом выполнения ниже 15%: задания 14-19(2)

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Задания с наименьшими предметами выполнения базового уровня ниже 50 нет и задания повышенного и высокого уровня ниже 15-нет.

**Сложные** для участников задания:

- 1) Составление простого плана по тексту (ОГЭ №26 и сложного плана в ЕГЭ (№ 28)
- 2) задание на выбор верных позиций из списка (ОГЭ №24)
- 3) Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте) (ЕГЭ № 25)
- 4) Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

## **ИСТОРИЯ**

### **ГИА-9, 2021**

Задания №1-4 выполнено на максимальный балл.

Задание №5,6,7,17 не выполнено.

Задания №20-21

Требуется соотнесение исторических знаний с представленной картой.

Задание №34. Необходимо решить историческую задачу, дополнив фактами историческую ситуацию.

### **ГИА-11, 2021**

В 2021 году в данном экзамене участвовало 4 обучающихся, поэтому каждый обозначен, как 25%.

Задание №1 (систематизация исторической информации) у всех выполнено правильно.

Задание №2 на знание дат: только 50% справились с этим заданием на 2 балла, 25% справились на один балл.

Задание №3 справились практически все.

Задание №4. Большинство обучающихся, как по городу, так и по ОО, не справляются с данным заданием, в котором необходимо по определению выделить понятие.

Задание №5 с соотнесением фактов и исторического периода, в котором они происходят. Подготовка схожа с предыдущим заданием.

Задание №6. С заданием справились большинство обучающихся, но по городу все же ниже.

Задание №7. По городу задание делают менее 50% обучающихся. По ОО максимальный балл получили 25% обучающихся.

Задание №8. С данным заданием справились большинство обучающихся. В данное задание включена тема Великой Отечественной войны.

Задание №9. С данным заданием справились большинство обучающихся.

Задание №10. Большинство справились с данным заданием. КЭСами — это задание связано с предыдущим.

Задание №11. В ЕГЭ 2022 г. Это задание изменено и акценты смещены в сторону истории России. Раньше требовались знания всеобщей истории.

Задание №12. Этой модели задания уделяется большое внимание в ЕГЭ 2022 г., т.к. теперь в нем нет определенного количества элементов ответа.

Задания №13-15. Справляется большинство обучающихся, связано с работой с картой. Задание в ЕГЭ 2022 г. Изменено и усложнено.

Задание №16 связано с картой, но направлена на выделение элементов ответа, связанных с картой.

Задания №17-19 – блок культура.

В КТП заложены уроки, которые позволят создать крепкие знания по теме культуры с практикой.

**ВТОРАЯ ЧАСТЬ.**

№20-21 Задания по атрибуции исторического источника и поиска информации в нем.

75% обучающихся не справились с данным заданием.

Задание №22 – обучающиеся не справились.

Задание №23 – С данным типом заданий (решение исторической задачи) справляются большинство обучающихся.

Задание №24-25 исключено из вариантов ЕГЭ 2022 г.

## **БИОЛОГИЯ**

**Задания с наименьшими процентами выполнения (ниже 50%) базового уровня ГИА-9: 1, 2, 6, 11, 22.**

Задания с кратким ответом.

1 - Признаки биологических объектов. Биология как наука. Методы биологии

2 – клеточное строение

6 - Царство Животные

11 – Внутренняя среда

22 – Умение оценивать правильность биологических суждений

**Задания с наименьшими процентами выполнения (ниже 15 %) повышенного и высокого уровня ГИА 9: 24, 25, 32.**

24 – умение проводить множественный выбор

25 – Умение устанавливать соответствие

32 – Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания. (Задания с развернутым ответом)

**Задания с наименьшими процентами выполнения (ниже 50%) базового уровня ГИА 11: нет**

**Задания с наименьшими процентами выполнения (ниже 15 %) повышенного и высокого уровня ГИА 11: нет**

## **ГЕОГРАФИЯ**

В 2021 году обучающиеся Школа 1125 не участвовали в ГИА-11.

В 2019 году при прохождении ГИА-9 наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания под номерами: 12,15,24,25,26,30.

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**ГИА-9, 2019.**

1) Задания раздела аудирования **базового уровня** № 1-4 не вызывают сложности для учащихся с хорошей подготовкой.

2) Среди заданий по чтению **базового уровня** встречаются результаты меньше 50%. Это связано со сложностями выявления детальной информации.

3) В заданиях лексика и грамматика **базового уровня** - словообразование – встречаются результаты меньше 50%. Задания **повышенного уровня** раздела лексика, грамматика №14, №15, №16, №25, №26, №32 выполняются с ошибками.

4) Задания раздела письмо **повышенного уровня** (личное письмо другу) №33-1, №33-3, №33-4, №35 в сравнении с результатами по Москве выполняются на должном уровне и выше..

5) Задания раздела говорения **базового уровня** - №36

6) Выполненных заданий ниже 15% нет.

**ГИА-11, 2021.**

1) Задания **базового и повышенного** уровней раздела аудирования выполнены в основном выше 50%.

2) Задания раздела чтения **повышенного уровня** на понимание основного содержание текста выполнено на 100%, в то время как задания на понимание структурно-смысловых связей в прочитанном тексте (№11) выполняются ниже 50 %.

3) В заданиях **базового уровня** (лексико-грамматические навыки) №26, №27, №29, №31 показатели составляют ниже 50%, в то время в заданиях №20, №22, №24, №28 результаты составляют 100 %. В заданиях №33, №35, №37, №38 **повышенного уровня** показано менее 50

4) Раздел **письмо** – задание 39 К1, К2, К3 – решение коммуникативной задачи, организация текста, языковое оформление текста выполнено менее чем на 50%. Типичными ошибками являются вопросы оформления письма, а также проблемы причинно-следственной связи.

Задание №40 (относится к **высокому уровню** владения иностранным языком) К1, К2 – Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной теме «Ваше мнение». Решение коммуникативной задачи. Организация текста – результат составляет менее 50%. Причиной подобного результата служит отсутствие логической связи высказываний, отсутствие грамотного деление на параграфы, дано менее двух аргументов в поддержку своего мнения и в поддержку контраргумента.

Результат задание №40 К3 (критерий лексика) составляет как выше 50%, так и ниже.

Задание №40 К4 (умение писать развернутое высказывание с элементами рассуждения по предложенной теме «Ваше мнение» - грамматика) выполнено менее чем на 50 %. В данном случае допускается ряд грамматических ошибок, которые не позволяют получить максимальный балл за раздел грамматика. Задание №40 К5 – орфография и пунктуация выполнено как выше 50%, так и ниже, что говорит о разной степени подготовленности сдающих ЕГЭ.

5) Задания 1-й устной части – чтение текста вслух – является самым доступным заданием **базового уровня**, которое не требует специальной подготовки, однако, часто встречается специфическая терминология, поэтому результаты варьируются от менее 50% выполнения к более 50 %. Задание 2-й устной части (условный диалог расспрос) было выполнено менее чем на 50%, значит какие-то прямые вопросы были заданы некорректно. Задания 3 К1 **базового уровня** – описание выбранной картинки (содержание) – выполнено в процентном соотношении более и менее 50%. Стоит отметить, что результат задание 3 К1 – организация высказывания – составляет 100%, что говорит о хорошем уровне подготовке шаблонных высказываний учащимися и соблюдении причинно-следственной связи в устной речи. К3 этого же задания (языковое оформление высказывания) показал результат как менее, так и более 50%, что составляет выше результата, показанного в среднем по Москве.

Заключительное задание устной части ЕГЭ №4 **высокого уровня** – Связное тематическое монологическое высказывание (сравнение двух фотографий). Решение коммуникативной задачи (содержание) – выполнено как на более, так и менее 50%. Приятно отметить К2 (организация высказывания) результат которого составил 100% путем многократных тренировок заданий устной части. В то время как балл по К3 (языковое оформление сравнения двух картинок) опять же составляет как более, так и менее 50%. Проблема такого результата заключается в недостаточном владении лексикой, а также неумении свободно решать коммуникативную задачу по предложенной теме.

Выполненных заданий ниже 15% нет, что говорит о достаточной подготовленности и компетенции обучающихся.

## ИНФОРМАТИКА

	ОГЭ информатика
№	<b>Задания с наименьшим процентом выполнения</b>
	Задания базового уровня выполнены более чем на 50%
	Задания повышенного и высокого уровня выполнены более чем на 15%
	Сложных для участников заданий не выявлено

	ЕГЭ информатика
<b>№</b>	<b>Задания с наименьшим процентом выполнения</b>
6	Знание основных конструкций языка программирования, понятие переменной, оператора присваивания
7	Умение определять объем памяти, необходимой для хранения графической и звуковой информации
8	Знание о методах измерения количества информации
12	Умение исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
14	Знание позиционных систем счисления
15	Знание основных понятий и законов математической логики
18	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию
23	Умение анализировать результат исполнения алгоритма
24	Умение создавать собственные программы для обработки символьной информации
25	Умение создавать собственные программы для обработки целочисленной информации
26	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки
27	Умение создавать собственные программы для анализа числовых последовательностей.
	<b>Успешно усвоенные элементы содержания</b>
1	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей
2	Знание технологии хранения, поиска и сортировки информации в реляционных базах данных
3	Умение кодировать и декодировать информацию
4	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах
5	Умение подсчитывать информационный объем сообщения
9	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах
11	Умение подсчитывать объем информации
13	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей
20	Умение найти выигрышную стратегию игры

Проведенный анализ результатов выполнения заданий позволяет сделать вывод о том, что из всех типов заданий наибольшие затруднения вызывают задания на знание основных конструкций языка программирования, понятие переменной, оператора присваивания, умение определять объем памяти, необходимой для хранения графической и звуковой информации, знание о методах измерения количества информации, умение исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, знание позиционных систем счисления, знание основных понятий и законов математической логики, умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию. Это можно объяснить

тем, что такие задания проверяют не только знание содержания курса по Информатике и ИКТ, но и умение пользования прикладными программами операционной системы, обработки информации, т.е. использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.

**Пути решения:**

-при проведении различных форм контроля в школе более широко нужно использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ЕГЭ.

-на дополнительных занятиях уделить особое внимание темам, вызвавшим наибольшие затруднения у обучающихся.

**Результаты ГИА-9 и ГИА-11 в динамике за 3 года**

<b>Показатель</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Количество выпускников 9-х классов	<b>62 (без учета обучающихся на семейном образовании)</b>	<b>84</b>	<b>76</b>
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ГИА 12 и более баллов по трем предметам	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>23 (в 2021 году учитывалось только 2 предмета)</b>
Доля учащихся, набравших по итогам сдачи ГИА 12 и более баллов по трем предметам	<b>61%</b>	<b>-</b>	<b>30%</b>
Количество выпускников 11-х классов	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>32</b>
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 160 баллов до 189 баллов по трем предметам	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 190 баллов до 219 баллов по трем предметам	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ не менее 220 баллов по трем предметам	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ не менее 250 баллов по трем предметам	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Доля учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ не менее 160 баллов	<b>85%</b>	<b>74%</b>	<b>72%</b>

**Существенно выросла доля обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ от 190 до 219б.**



**4.7. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции), творческой направленности в 2021 году**

**Творческая направленность**

Класс	Конкурс	Кол-во обучающихся	Уровень	Место	Учитель
3 А	Конкурс рисунков "Моя Москва"	7	Школьный	Участие Победитель	Рудакова Е.Н.
2 А	Музей в тапочках	12	Городской	Победители	Рудакова Е.Н.
2 А	Московский второклассник 21 века	19	Городской	Участие Победитель	Рудакова Е.Н.
2 А	Готов к жизни в умном городе	23	Городской	Участие Призеры Победитель	Рудакова Е.Н.
3 А	Конкурс проектных и исследовательских работ	2	Школьный	Победители	Рудакова Е.Н.
3 б	Конкурс рисунков "Моя Москва"	4	Школьный	Участие Победитель	Дзгоева А.К.
2б	Музей в тапочках	10	Городской	Победители	Дзгоева А.К.
2б	Московский второклассник 21 века	5	Городской	Участие Победитель	Дзгоева А.К.
2б	Готов к жизни в умном городе	14	Городской	Участие Призеры Победитель	Дзгоева А.К.
3б	Конкурс проектных и исследовательских работ	2	Школьный	Победители	Дзгоева А.К.
11 А	Марафон добрых дел	1	городской	Диплом Финишера	Слободчикова Н.В.
4в	Квиз «Зимние узоры»	5	городской	участие	Теплякова Ю.О.
4в	Олимпиада "Готов к жизни в умном городе!" 2022 года	19	городской	победители, призеры, участники	Теплякова Ю.О.
4г	Олимпиада "Готов к жизни в умном городе!" 2021 года	15	городской	победители, призеры, участники	Старчикова Л.М.
1г	Конкурс проектных и исследовательских работ	1	Школьный	победитель	Старчикова Л.М.
4г	Музей в тапочках	1	городской	победитель	Старчикова Л.М.
1г	Конкурс рисунков "Моя Москва"	8	Школьный	победитель, участники	Старчикова Л.М.
2,3,4, 6	Городской фестиваль "Эстафета искусств"	4	городской	дипломант, 3 участника	Вольф А.И.
2	Фестиваль детского(юношеского) творчества 1+1	3	городской	участники	Вольф А.И.
4Б	Олимпиада "Готов к жизни в умном городе!" 2021 года	15	городской	победители, призеры, участники	Дорошина Е.Н.
4Б	Музей в тапочках	10	городской	победители	Дорошина Е.Н.
1В	Конкурс рисунков "Моя Москва"	2	школьный	участники	Дорошина Е.Н.

1 А	По музеям в тапочках	4	городской	победители .призеры	Савенкова А. Н.
1А	Конкурс рисунков "Моя Москва"	8	школьный	победители призеры, участники	Савенкова А. Н.
2б	По музеям в тапочках	2	городской	победители	Имбер Н.Ю.
2б	Конкурс рисунков "Моя Москва"	12	школьный	участники и победители	Имбер Н.Ю.
2б	Конкурс "Подари игрушку елке"	8	школьный	участники	Имбер Н.Ю.
2б	Конкурс детского рисунка посвященного 125-летию со дня ирождения Я.Н.Федоренко	25	школьный	участники и победители	Имбер Н.Ю.
3В	Конкурс рисунков "Моя Москва"	4	школьный	победитель и участники	Соловьева Е.А.
2В	По музеям в тапочках	6	городской	победители	Соловьева Е.А.
2В	Московский второклассник 21 века	27	городской	победители и призеры	Соловьева Е.А.
2В	Готов к жизни в умном городе	20	городской	участие призеры победители	Соловьева Е.А.
2В	Конкурс проектных и исследовательских работ 2021	1	школьный	победитель	Соловьева Е.А.
2В	Новогодний марафон "Окно в сказку"	6	школьный	победители и участники	Соловьева Е.А.
2В	Конкурс "Весна -акварелью"	1	школьный	участник	Соловьева Е.А.
2В	Онлайн викторина Квиз "Зимние узоры"	6	городской	участники	Соловьева Е.А.
2В	Личностное развитие РДШ "Азбука школьных талантов"	30	городской	участники	Соловьева Е.А.
3В	Конкурс детского рисунка посвященного 125-летию со дня ирождения Я.Н.Федоренко	10	школьный	победители, участники	Соловьева Е.А.
3В	Конкурс проектных и исследовательских работ 2021	1	школьный	призер	Соловьева Е.А.
4А	Конкурс рисунков "Я рисую Москву""	1	школьный	участник	
3А	Олимпиада "Готов к жизни в умном городе!" 2021 года				Носова Т.А.
3А	По музеям в тапочках	2	городской	победитель	Носова Т.А.
2в	Самый талантливый читатель	1	городской	ждём итоги	Грищенко М.В.
2в	Гоородской фестиваль "Эстафкта искусств-2022"	2	городской	участник Лауреат III степени	Грищенко М.В.
2в	Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	2	городской	ждём результаты	Грищенко М.В.
2в	Конкурс "Подари игрушку елке"	5	школьный	участие	
3Г	По музеям в тапочках	2	городской	победитель	Ухина Т.В.
3Г	Готов к жизни в Умном городе	10	городской	призёры победитель	Ухина Т.В.

2б	Я люблю математику	12	Городской	8 победителей, 4 участника	Имбер Н. Ю.
7б	Открытый Московский фестиваль «1+1»: равные условия - равные возможности	7	Городской	участники	Слободчикова Н.В.
7 б	Конкурс рисунков "Моя Москва"	1	школьный	победитель	Слободчикова Н.В.
7Б	РДШ "На взёт"	15	Городской		Слободчикова Н.В.
7 Б	Конкурс посвященного 125-летию со дня рождения Я.Н.Федоренко	2	школьный		Слободчикова Н.В.
5У	Олимпиада "Готов к жизни в умном городе!" 2022 года	10	городской		Соловьева И.В.
5У	РДШ "Московский квиз"	5	городской	участники	Соловьева И.В.
5У	Конкурс рисунков "Я рисую Москву""	1	школьный	призер	Соловьева И.В.
	WORLD SKILLS RUSSIA	1	городской	1 место	Подзорова Е.И.
	Мой район в годы войны	5	окружной	участие	Подзорова Е.И.
7 Б	Квиз "Мой район в годы Великой Отечественной войны"	5	окружной	участие	Слободчикова Н.В.
7 Б	Фестиваль "Читать. Знать. Помнить"	1	окружной	участие	Слободчикова Н.В.

#### Математика, информатика

Класс	Конкурс	Количество обучающихся	Уровень	Место	Учитель
2 А	Я люблю математику	29	Всероссийский	Призеры Победители	Рудакова Е.Н.
2б	Я люблю математику	25	Всероссийский	Призеры Победители	Дзгоева А.К.
4в	Олимпиада для всех «А я знаю математику» Яндекс. Учебник	6	Всероссийский	участники	Теплякова Ю.О.
1а	Олимпиада "Я люблю математику"	11	Всероссийский	Призеры Победители учвстники	Старчикова Л.М.
4г	Олимпиада "Вектор"	24	школьный	участники	Старчикова Л.М.
1в	Олимпиада "Я люблю математику"	19	Всероссийский	Победители, призеры, участники	Дорошина Е.Н.
4Б	Олимпиада "Вектор"	25	школьный	участники	Дорошина Е.Н.
4б	Олимпиада для всех «А я знаю математику» Яндекс. Учебник	22	Всероссийский	Победители, призеры, участники	Дорошина Е.Н.
1 а	Олимпиада " Я люблю математику"	3	Всероссийский	победитель, участники	Савенкова А. Н.
2В	Олимпиада "Я люблю математику"	27	Всероссийский	Победители, призеры, участники	Соловьева Е.А.
2В	Всероссийская акция	13	Всероссийский	Победители,	Соловьева Е.А.

	"Урок Цифры"			участники	
2В	Олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность"	24	Всероссийский	Победители, участники	Соловьева Е.А.
3В	Олимпиада "А я знаю математику"	11	Всероссийский	победитель, участники	Соловьева Е.А.
4б	Все российская акция " Урок Цифры "	21	Всероссийский	победители, участники	Дорошина Е.Н.
4Г	Олимпиада "Я люблю математику"	20	Всероссийский	победители призёры	Ухина Т.В.
4Г	Всероссийская акция "Урок цифры"	24	Всероссийский	Победители призёры	Ухина Т.В.
	Олимпиада "А я знаю математику"	29	всероссийский	11 победителей, 18 участие	Кучкарева С.С.
4а	Олимпиада "Я люблю математику"	15	всероссийский	победители, учасники	Носова Т.А.
	Всероссийская акция "Урок Цифры"	4	Всероссийский	призер	Носова Т.А.
6-10	Всероссийская акция "Урок Цифры"	70	Всероссийский	участие	Федрушкова И.С.
	"Турнир по поиску в интернете" ГБОУ "КиберШкола"	2	Городской	участие 15 апреля	Федрушкова И.С.
	Математический праздник "Математическая вертикаль"	8	Всероссийский	участие 27 февраля	Вьюгин А.М.
11	Научно-технический диктант "Умный дом"	1	ГМЦ	участие	Федрушкова И.С.
	Олимпиада " Я люблю математику"	11	Всероссийский	участники, призеры, победители	Емелькина Ю.А.

### Русский язык и литература

Класс	Конкурс	Уровень	Место	Учитель
4Б	ВСОШ	участники, победитель		
3	Самый талантливый читатель-2021	Городской	Призер Победитель	Рудакова Е.Н.
3	Некрасовские чтения	Городской	Финалисты	Рудакова Е.Н.
3	Самый талантливый читатель-2021	Городской	Призер Победитель	Дзгоева А.К.
3	Некрасовские чтения	Городской	Лауреаты	Дзгоева А.К.
4	Международная акция «Большой этнографический диктант» 2021	международный	участники	Теплякова Ю.О.
4	Осенняя олимпиада по литературе для 4 - го	всероссийский	победитель, участник	Теплякова Ю.О.

	класса Учи.ру			
	Олимпиада для всех «А я знаю русский язык» Яндекс.Учебник	всероссийский	победитель, участник	Теплякова Ю.О.
	Самый талантливый читатель-2021	Городской	победитель	Старчикова Л.М.
	Осенняя олимпиада по литературе для 1-го класса Учи.ру	всероссийский	призеры участники	Старчикова Л.М.
	Олимпиада для всех "А я знаю русский язык" 1 класс	всероссийский	победители, призеры, участники	Старчикова Л.М.
1В	Осенняя олимпиада по литературе для 1-го класса Учи.ру	всероссийский	победитель, участник	Дорошина Е.Н.
1В	Олимпиада для всех "А я знаю русский язык" 1 класс	всероссийский	победители, призеры, участники	Дорошина Е.Н.
4Б	Международная акция «Большой этнографический диктант» 2021	международный	участники	Дорошина Е.Н.
1 А	Олимпиада "А я знаю русский язык"	всероссийский	победители, участники	Савенкова А. Н.
2а	Олимпиада по литературе (Учи.ру)	всероссийский	победители	Савенкова А. Н.
2В	Конкурс "Есенинские чтения"	школьный	участники	Соловьева Е.А.
2В	Конкурс "Самый талантливый читатель 2021"	Городской	призер	Соловьева Е.А.
3В	Олимпиада "А я знаю русский язык"	всероссийский	победитель, участники	Соловьева Е.А.
2В	Игровой проект "БиблиоОлимп"	городской	победители, участники	Соловьева Е.А.
3Г	Самый талантливый читатель-2021	городской	участники	Ухина Т.В.
	Олимпиада "А я знаю русский язык"	всероссийский	10 победителей, 11 участие	Кучкарева С.С.
3а	Конкурс "Есенинские чтения"	школьный	участники	Носова Т.А.
7 Б	Международная акция «Большой этнографический диктант» 2021	Международный	участники	Слободчикова Н.В
1Г	Олимпиада для всех "А я знаю русский язык" 1 класс	всероссийский	победители, призеры, участники	Емелькина Ю.А.

**Биология, экология, химия**

<b>Конкурс</b>	<b>Уровень</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
Столичная олимпиада МФТИ, тур по биологии	город	диплом 3 степени	Кондрашков А.Н.
Московская городская эколого-биологическая олимпиада "Природа России"	окружной отборочный этап	призер	Кондрашков А.Н.
Конкурс предпрофессиональных умений "Предпрофессиональная мастерская медицинского профиля" Номинация: "Медицинский класс"	город	призер	Кондрашков А.Н.
Техносфера – 2021, 6 городской экологический фестиваль "Бережем планету вместе"	город	участник	Кондрашков А.Н.
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии	город	призер	Кондрашков А.Н.
Пироговская олимпиада по биологии	отборочный этап	2 призера	Кондрашков А.Н.
Московская городская эколого-биологическая олимпиада "Природа России"	заключительный этап	участник	Кондрашков А.Н.
Географический диктант	федеральный	участие (23 человека)	Кондрашков А.Н.
Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» Яндекс.Учебник	всероссийский	победитель, участники	Теплякова Ю.О.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	всероссийский	участник	Теплякова Ю.О.
Ломоносовская олимпиада по биологии	отборочный этап	призер	Кондрашков А.Н.
Ломоносовская олимпиада по географии	отборочный этап	призер	Кондрашков А.Н.
Ломоносовская олимпиада по экологии	отборочный этап	призер	Кондрашков А.Н.
Ломоносовская олимпиада по психологии	отборочный этап	призер	Кондрашков А.Н.
Ломоносовская олимпиада по географии			
«Мир вокруг - 2022» для учащихся 4-х классов с особыми образовательными потребностями ГМЦ	городской	участники	Теплякова Ю.О.
Московская городская эколого-биологическая олимпиада "Природа России"	окружной отборочный этап	7 участников, 1 рекомендован на городской этап	Кременец О.С.
Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» Яндекс.Учебник	всероссийский	12	Старчикова Л.М.
Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» Яндекс.Учебник	всероссийский	Победители, призеры, участники	Дорошина Е.Н.
Онлайн-олимпиада по экологии 1-9 классы Учи.ру	всероссийский	2 - победители 1 участник	Савенкова А. Н.
Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» Яндекс.Учебник	всероссийский	12	Соловьева Е.А.
Ломоносовская олимпиада по химии	Отборочный этап	Призер	Прохорова М.Н.
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по химии	Городской	Участие	Прохорова М.Н.
Пироговская олимпиада по химии	Отборочный этап	Призер	Прохорова М.Н.

Ломоносовская олимпиада по химии	Финал Всероссийский		Прохорова М.Н.
Открытая Олимпиада по химии	Отборочный этап	16 участников, 4 призера	Прохорова М.Н.
Открытая Олимпиада по химии	финал Всероссийский	3 участие	Прохорова М.Н.
Пироговская олимпиада по химии	финал		Прохорова М.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	всероссийский	призёр	Кучкарева С.С.
Олимпиада "А я знаю окружающий мир"	всероссийский	10 победителей, 12 участие	Кучкарева С.С.
Московская городская эколого-биологическая олимпиада "Природа России"		Участник	Носова Т.А.
«Мир вокруг - 2022» для учащихся 4-х классов с особыми образовательными потребностями ГМЦ	Городской	Участник	Носова Т.А.
Олимпиада "А я знаю окружающий мир"	всероссийский	участники, призеры, победители	Емелькина Ю.А.

#### История, обществознание, география, ОБЖ

№п/п	Конкурс	Уровень	Место	Учитель
1	Не прервется связь поколений - 2021	городской	призёр	Кучкарева С.С.
2	Онлайн викторина "Огонь - друг, огонь-враг"	городской	23 участника	Слободчикова Н.В.
3	Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	67 - сертификат участника, 21-диплом победителя	Слободчикова Н.В.
4	Всероссийская краеведческая олимпиада "Многовековая Югра"	Всероссийская	30- сертификат участника, 10- диплом победителя	Слободчикова Н.В.
5	Военно-патриотический квест "Оружие Великой Победы"	городской	6 место	Слободчикова Н.В.
6	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4 - го класса Учи.ру	всероссийский	победитель, похвальная грамота	Теплякова Ю.О.
7	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 4 - го класса Учи.ру	всероссийский	похвальные грамоты	Теплякова Ю.О.
8	Не прервется связь поколений-2021	городской	призеры	Старчикова Л.М.
9	"Безопасные дороги"2021г.для 1 класса Учи ру	всероссийский	похвальные грамоты	Старчикова Л.М.
10	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1 - го класса Учи.ру	всероссийский	призеры победители	Старчикова Л.М.
11	Онлайн-олимпиада Учи ру по экологии для 1-9классов	всероссийский	призеры победители	Старчикова Л.М.
12	"Безопасные дороги"2021г.для 1 класса Учи ру	всероссийский	победители, призеры похвальная грамота	Дорошина Е.Н.

13	Краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра" для 1-го класса	всероссийский	Победители, призы похвальная грамота	Дорошина Е.Н.
14	Онлайн-олимпиада Учи ру по экологии для 1-9классов	всероссийский	Победители, призы похвальная грамота	Дорошина Е.Н.
15	"Безопасные дороги" 2021	Всероссийская	участники	Савенкова А. Н.
16	"Безопасные дороги-2021	Всероссийская	участники	Соловьева Е.А.
17	Онлайн викторина "Огонь - друг, огонь-враг"	городской	участники	Соловьева Е.А.
18	Краеведческая онлайн -олимпиада "Многовековая Югра" для 3 класса	Всероссийский	победитель, похвальная грамота	Соловьева Е.А.
19	Онлайн викторина "Новый год без опасности"	городской	участники	Соловьева Е.А.
20	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая – День великой Победы» на сайте Педпроект.РФ	Всероссийский	1 место	Ухина Т.В.
21	Московский городской конкурс «Вперёд, в космос!»	городской	участники	Ухина Т.В.
22	Готов к жизни в умном городе!	городской	2 призёра, 1 победитель	Кучкарева С.С.
23	Олимпиада "Юный предприниматель и финансовой грамотности"	всероссийский	призёр, участие	Кучкарева С.С.
24	Готов к жизни в умном городе!	городской	участники	Слободчикова Н.В.
25	Онлайн викторина "Огонь - друг, огонь-враг"	городской	участники	Носова Т.А.
26	Готов к жизни в умном городе!	городской	участники	Носова Т.А.
27	"Безопасные дороги" 2021	городской	участники	Соловьева И.В.
28	Готов к жизни в умном городе!	городской	участники	Доброва И.В.
29	«Абилимпикс» "Новые вершины"	городской		Доброва И.В.
30	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	всероссийский	участники победители	Доброва И.В.
	«А я знаю математику»	всероссийский	участники, победители	Доброва И.В.
	А я знаю русский язык	всероссийский	участники, победители	Доброва И.В.
	А я знаю окружающий мир	всероссийский	участники, победитель	Доброва И.В.
	Не прервется связь поколений - 2021	городской	участники	Емелькина Ю.А.
	История и культура храмов столицы	городской	участник	Брагин А.С.
	Готов к жизни в умном городе!	городской	участники	Брагин А.С.
	Чемпионат предпринимательских идей business skills	всероссийский	участники	Брагин А.С.
	Конкурс проектов "Наука для жизни"	городской	участник	Брагин А.С.



### Спортивные мероприятия

Класс	Конкурс	Кол-во обучающихся	Уровень	Место	Учитель
4Б	ГТО	2	Бронза		
3 А	ГТО	7	Городской	2 - бронза 4 - серебро	Рудакова Е.Н.
1 А	ГТО	4	Городской	1 - серебро	Савенкова А. Н.
3В	ГТО	4	Городской	4 чел-серебро	Соловьева Е.А.
начальные классы	веселые старты	18	городский	участие	Малько Н.Ю.
дошкольное отделение	Всей семьей на старт	12	городской	участие	Бирюкова М
11 класс	Президентские состязания	16	городской	участие	Леденева Е.А., Малько Н.Ю.
10 класс	Президентские состязания	16	городской	участие	Леденева Е.А., Малько Н.Ю.
9 класс	Президентские состязания	16	городской	участие	Леденева Е.А., Малько Н.Ю.
8 класс	Президентские состязания	16	городской	участие	Леденева Е.А., Малько Н.Ю.
7 класс	Президентские состязания	16	городской	участие	Леденева Е.А., Малько Н.Ю.
6 класс	Президентские состязания	16	городской	участие	Леденева Е.А., Малько Н.Ю.
5 класс	Президентские состязания	16	городской	участие	Леденева Е.А., Малько Н.Ю.
4 класс	Президентские состязания	16	городской	участие	Леденева Е.А., Малько Н.Ю.
3 класс	Президентские состязания	16	городской	участие	Леденева Е.А., Малько Н.Ю.
2 класс	Президентские состязания	16	городской	участие	Малько Н.Ю.
1 класс	Президентские состязания	16	городской	участие	Леденева Е.А., Малько Н.Ю.
начальные классы	танцевальный челендж	8	городской	участие	Малько Н.Ю.
начальные классы	МК по черлидингу	25	городской	участие	Малько Н.Ю.
начальные классы	МК по фитнес-аэробике	60	городской	участие	Малько Н.Ю.
5-ые классы	МК по тег-регби	60	городской	участие	Малько Н.Ю.
5 класс	Президентские спортивные игры	16	городской	участие	Леденева Е.А.
6 класс	Президентские спортивные игры	16	городской	участие	Леденева Е.А., Малько Н.Ю.
7 класс	Президентские спортивные игры	16	городской	участие	Леденева Е.А., Малько Н.Ю.
8 класс	Президентские спортивные игры	16	городской	участие	Леденева Е.А., Малько Н.Ю.

9 класс	Президентские спортивные игры	16	городской	участие	Леденева Е.А., Малько Н.Ю.
5 У	Регби-пас	10	городской	участие	Леденева Е.А., Малько Н.Ю.
4А	Регби-пас	5	городской	участие	Леденева Е.А., Малько Н.Ю.
7 класс	Про-Баскет	10	городской	участие	Вьюгина А.В.
дошкольное отделение	Школа мяча	8	городской	участие	Бирюкова М.В.
дошкольное отделение	танцевальный челендж	16	городской	участие	Бирюкова М.В.
дошкольное отделение	Зимний страйк	10	городской	участие	Бирюкова М.В.
начальное, среднее звено	ГТО	30	городской		Леденева Е.А., Малько Н.Ю.
начальное, среднее звено	ГТО	30	городской		Леденева Е.А., Малько Н.Ю.
начальное звено	ГТО	30	городской	на присвоении	Леденева Е.А., Малько Н.Ю.

### Итоги олимпиад «Музеи.Парки.Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»

#### Итоги олимпиады «Не прервется связь поколений»

№	Победители	Призеры	Итого
<b>2021</b>	1	4	5
<b>2020</b>	1	2	3

#### Итоги олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»

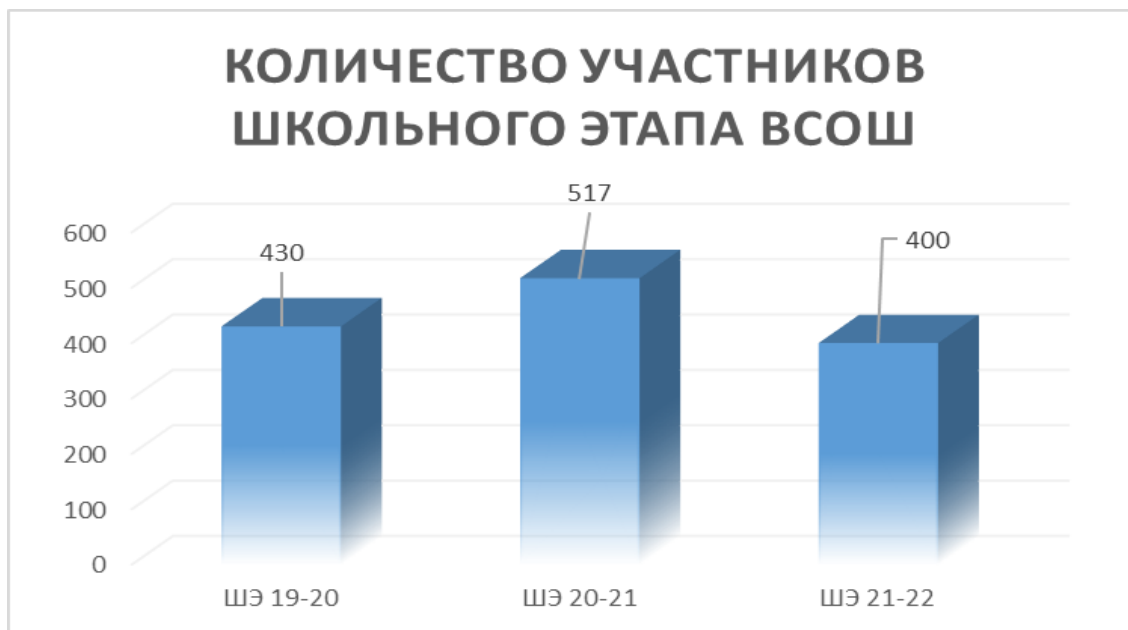
№	Наименование	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество дипломов (командные)	1	4	12	22	20	26	<b>0</b>
2	Количество призеров (командные)	1	0	0	3	3	8	<b>0</b>
3	Количество победителей (командные)	0	2	10	18	17	16	<b>0</b>
4	Количество дипломов (индивидуальные)	0	1	2	4	2	9	<b>15</b>
5	Количество призеров (индивидуальные)	0	0	0	0	1	0	<b>0</b>
6	Количество победителей (индивидуальные)	0	1	2	4	1	7	<b>15</b>

#### 4.10. Участие обучающихся в олимпиадах: развитие талантов школьников

Количество обучающихся	2021	2020	2019	2018
МЭ ВОШ победители	6	0	0	1
МЭ ВОШ призеры	37	24	14	8
РЭ ВОШ победители	0	0	0	0
РЭ ВОШ призеры	1	2	2	1
ЗЭ ВОШ победители	0	0	0	0
ЗЭ ВОШ призеры	0	0	0	0
МОШ победители	Результаты уточняются	1	0	0

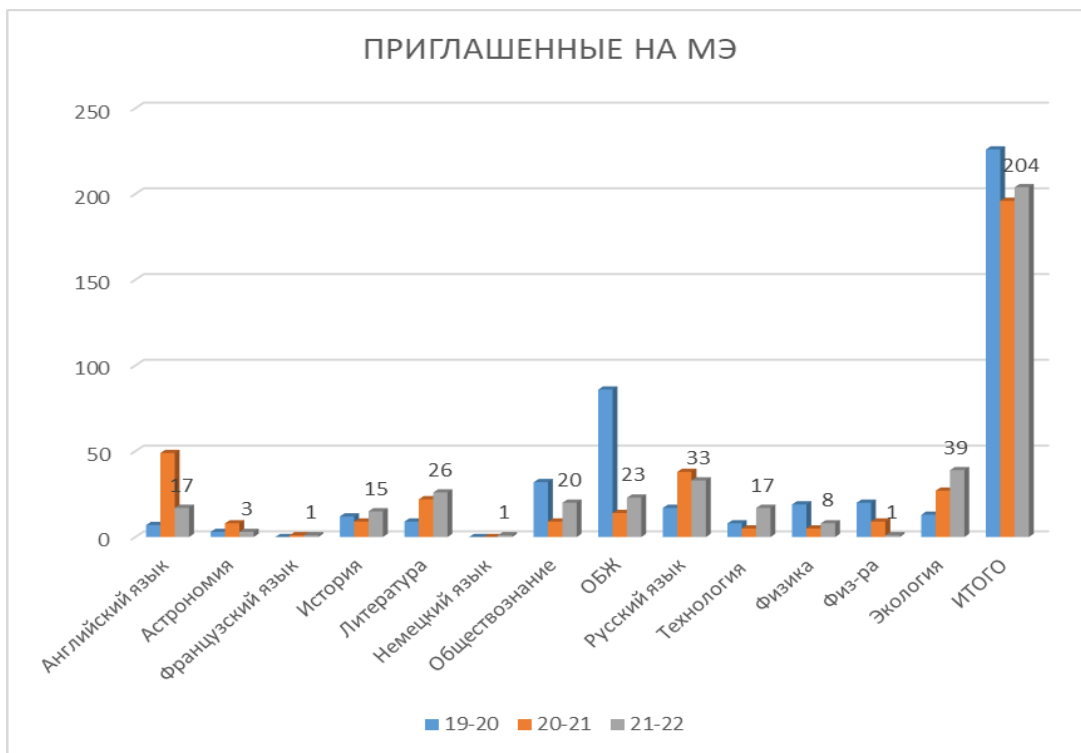
#### Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике

Предмет/Призеры и победители	ШЭ 19-20	ШЭ 20-21	ШЭ 21-22
Английский язык	9	51	23
Астрономия	3	15	4
Биология	34	50	28
География	17	16	11
Информатика	0	14	8
МХК	7	1	2
Итальянский язык	1	0	0
История	11	23	25
Литература	18	39	32
математика	33	60	41
Немецкий язык	6	1	2
Обществознание	67	13	25
ОБЖ	41	24	30
Право	14	10	10
Русский язык	22	87	66
Технология КД	21	17	18
Технология ТИТТ	23	7	9
Технология робототехника	0	5	0
Физика	18	5	8
Физ-ра	27	14	2
Химия	13	17	8
Экология	13	40	41
Экономика	32	8	7
<b>ИТОГО</b>	<b>430</b>	<b>517</b>	<b>400</b>



#### Приглашенные на муниципальный этап -2021

Приглашенные на МЭ	19-20	20-21	21-22
Английский язык	7	49	17
Астрономия	3	8	3
Французский язык	0	1	1
История	12	9	15
Литература	9	22	26
Немецкий язык	0	0	1
Обществознание	32	9	20
ОБЖ	86	14	23
Русский язык	17	38	33
Технология	8	5	17
Физика	19	5	8
Физ-ра	20	9	1
Экология	13	27	39
<b>ИТОГО</b>	<b>226</b>	<b>196</b>	<b>204</b>



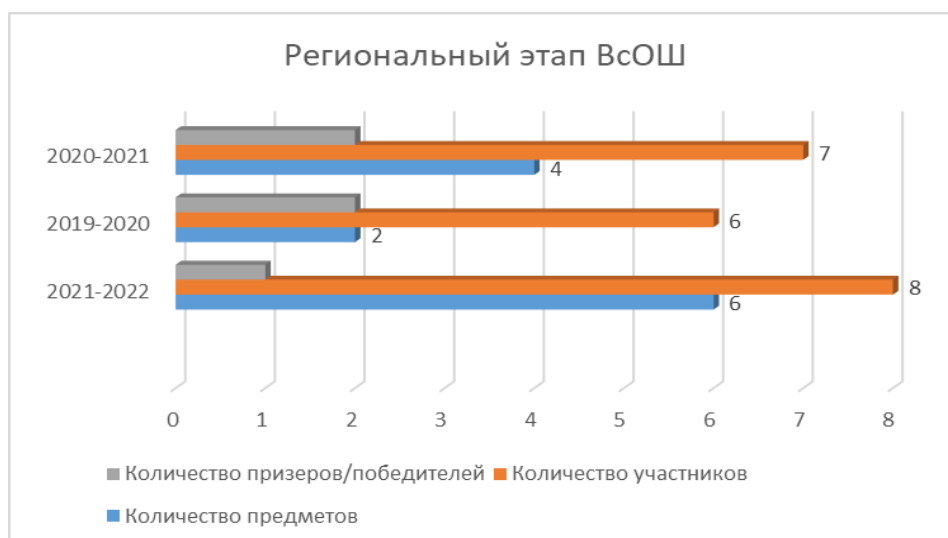
**Динамика количества победителей и призеров регионального этапа ВсОШ за 2 года**

**Приглашенные на региональный этап**

<b>2021</b>	<b>8</b>
<b>2020</b>	<b>7</b>
<b>2019</b>	<b>6</b>

**Динамика (региональный этап)**

Год	Количество предметов	Количество участников	Количество призеров/победителей
2021-2022	6	8	1
2019-2020	2	6	2
2020-2021	4	7	2



## РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 5.1. Характеристика педагогических кадров, непосредственно осуществляющих учебный процесс (на 31.12.2021г)

Показатель	Общее кол-во	учителей	воспитателей
Общее количество работников ОУ (все работники)	160 (без совместителей внешних)	49	42
Всего учителей и воспитателей, включая старших воспитателей (физических лиц, за исключением находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	91	49	42
Учителя и воспитатели – внешние совместители	0	0	0
Учителя и воспитатели с высшим образованием из них:	73	49	24
с высшим педагогическим	73	49	24
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	10	7	3
Учителя и воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	84	48	41
по ФГОС	84	46	38
Учителя и воспитатели, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:			
на высшую квалификационную категорию	9	9	0
на первую квалификационную категорию	28	22	6
на соответствие занимаемой должности	41	10	31

### 5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (аттестованные физические лица)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0
---	---

### 5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	6
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	5
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

### 5.4. Количество работников на 31 декабря 2021г

№ п/п	Наименование	Количество работников, человек							
		Общая численность			Доля в общей численности работников, %			работники списочного состава	внешние совместители
		2019г	2020г	2021г	2019г.	2020г	2021г		
<b>1</b>	<b>Всего</b>	<b>173</b>	<b>164</b>	<b>160</b>				<b>160</b>	<b>6</b>
	в том числе:								
1.1.	- воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	45	45	42	26%	31%	26%	42	0
1.2.	- учителя	50	52	49	28%	31%	30%	49	0
1.3.	- преподаватели и мастера производственного обучения	0	0	0				0	0
1.4.	<i>всего воспитателей, реализующих программы дошкольного образования, учителей, преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования, и мастеров производственного обучения</i>	95	95	91	54%	54%	56%	91	0

Общая численность - 160, внешние совместители - 6

## ВЫВОДЫ:

За 2021 год все работники ГБОУ Школа № 1125 прошли обучение по программам «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.26.4В-20», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов.

В 2021 году городской аттестационной комиссией присвоено 10 первых квалификационных категорий и 2 высшей квалификационной категории нашим педагогическим работникам, что на 50 % выше чем в 2020 году.

## РАЗДЕЛ 6. Информационно-техническое сопровождение и наличие условий образовательного процесса

### 6.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	186 ед (+20шт. – поступление в 2020г.)
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	библиотека
Наличие медиатеки	-
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	53ед.
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5 ед.
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	100%
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	имеются

### 6.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	4
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	2
Кабинет музыки	2
Кабинет английского языка	6
Спортивный зал	3
Читальный зал	-
Кабинет начальных классов	15
Актный зал	2
Библиотека	2
Музей	2
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	имеются
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	100%



## РАЗДЕЛ 7. Оценка системы управления образовательной организации

Документ	Показатели-2019	Показатели-2020	Показатели-2021
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося 167 463,08 руб.	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося 183 512,29 руб.	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося 201 109,18 руб.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника 1 414 809,31 руб.	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника 1 674 783,69 руб.	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника 1 865 416,60 руб.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания <i>из них:</i> на оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества 196 721 053,86 руб.	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания <i>из них:</i> на оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества 231 848 008,01 руб	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания <i>из них:</i> на оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества 226 463 059 руб
Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений средств субсидии на иные цели 17 755 344,91 руб.	объем поступлений средств субсидии на иные цели 17 293 800,00 руб	объем поступлений средств субсидии на иные цели 45 117 300,00 руб
Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений от приносящей доходы деятельности 18 967 137,52 руб.	объем поступлений от приносящей доходы деятельности 13 464 275,15 руб	объем поступлений от приносящей доходы деятельности 19 424 630,73 руб
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 9,6% <i>из них:</i> объем поступлений от	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - 5,8% <i>из них:</i>	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - 8,58% <i>из них:</i>

	оказания платных услуг детям 3,76% объем поступлений от оказания платных услуг взрослым – 0,2% объем поступлений от оказания иных платных услуг – 0,29% объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО – 3,65% объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований объем поступлений от продажи товаров – 1,7%	объем поступлений от оказания платных услуг детям 0,75% объем поступлений от оказания платных услуг взрослым – 0,2% объем поступлений от оказания иных платных услуг – 0,29% объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО – 3,25% объем поступлений по доходам от собственности – 1,31%	объем поступлений от оказания платных услуг детям 2,75% объем поступлений от оказания платных услуг взрослым – 0,01% объем поступлений от оказания иных платных услуг – 0,01% объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО – 3,92% объем поступлений по доходам от собственности – 1,89%
--	---	---	--

### ОБЪЕМ РАСХОДОВ

Документ	Показатели-2019	Показатели-2020	Показатели-2021
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда – 189 256 614,19 руб. Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации – 73%	Фонд оплаты труда – 185 989 351,99 Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации – 70,82%	Фонд оплаты труда – 186 656 722,25 Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации – 70,79%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) – 120 164 824,75 руб. <i>в их числе:</i> заработная плата – 92 646 056,15 руб. начисления на выплаты	Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) – 117 262,47 тыс. руб. <i>в их числе:</i> заработная плата – 90 434,24 тыс. руб. начисления на выплаты по оплате труда – 26 828,23	Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) – 123 599,35 тыс. руб. <i>в их числе:</i> заработная плата – 94 930,37 тыс. руб. начисления на выплаты

	по оплате труда – 27 518 768,60 руб. Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников - 63,49%	тыс. руб. Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников – 63,05 %	по оплате труда – 28 668,98 тыс. руб. Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников – 66,22 %
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс – 25 918 469,03 руб. <i>в их числе:</i> заработная плата - 19 937 283,87 руб. начисления на выплаты по оплате труда - 5 981 185,16 руб. Удельный вес фонда оплаты труда в общем фонде оплаты труда работников - 13,72 %	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс – 20 651,65 тыс. руб. <i>в их числе:</i> заработная плата – 15 861,48 тыс.руб. начисления на выплаты по оплате труда – 4 790,17 тыс руб. Удельный вес фонда оплаты труда в общем фонде оплаты труда работников – 11,10 %	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс – 21 495,86 тыс. руб. <i>в их числе:</i> заработная плата – 16 535,28 тыс.руб. начисления на выплаты по оплате труда – 4960,58 тыс руб. Удельный вес фонда оплаты труда в общем фонде оплаты труда работников – 11,52 %
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала - 8 542 840,88 руб. <i>в их числе:</i> заработная плата - 6 561 298,68 руб. начисления на выплаты по оплате труда - 1 981 512,20 руб. Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала – 12 633,95 тыс. руб. <i>в их числе:</i> заработная плата – 9 703,50 тыс.руб. начисления на выплаты по оплате труда – 2 930,45 тыс. руб. Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала – 13 474,21 тыс. руб. <i>в их числе:</i> заработная плата – 10 526,73 тыс.руб. начисления на выплаты по оплате труда – 2 947,48 тыс. руб. Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем

	фонде оплаты труда работников - 4,5%	оплаты труда работников - 6,8%	фонде оплаты труда работников - 7,2 %
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда прочих работников - 32 272 765,45 руб. <i>в их числе:</i> заработная плата - 24 787 070,23 руб. начисления на выплаты по оплате труда - 7 485 695,22 руб. Удельный вес фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда работников - 17,05 %	Фонд оплаты труда прочих работников - 34 285,04 тыс. руб. <i>в их числе:</i> заработная плата – 26 332,6 руб. начисления на выплаты по оплате труда - 7 952,44 тыс. руб. Удельный вес фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда работников – 18,43 %	Фонд оплаты труда прочих работников - 35 951,74 тыс. руб. <i>в их числе:</i> заработная плата – 28 087,29 тыс.руб. начисления на выплаты по оплате труда – 7 864,45 тыс. руб. Удельный вес фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда работников – 19,26 %
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда финансово-экономических работников – 2 357 714,08 руб. <i>в их числе:</i> заработная плата - 1 810 840,31 руб. начисления на выплаты по оплате труда - 546 873,77 руб. Удельный вес фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда работников - 1,24 %	Фонд оплаты труда финансово-экономических работников – 1 156,24 тыс.руб. <i>в их числе:</i> заработная плата - 888,05 тыс.руб. начисления на выплаты по оплате труда – 268,19 тыс. руб. Удельный вес фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда работников – 0,62 %	Фонд оплаты труда финансово-экономических работников – 1 182,74 тыс.руб. <i>в их числе:</i> заработная плата - 908,40 тыс.руб. начисления на выплаты по оплате труда – 274,34 тыс. руб. Удельный вес фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда работников – 0,62 %

Документ	Показатели-2019	Показатели 2020	Показатели-2021
Региональные показатели самообследования образовательной организации	приобретение оборудования 9 019 103,57 руб.	приобретение оборудования 1 574 814,53 руб.	приобретение оборудования 168 753,13 руб.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	оплата коммунальных услуг 14 319 245,43 руб.	оплата коммунальных услуг 12 850 858,73 руб	оплата коммунальных услуг 19 046 464,52 руб

Региональные показатели самообследования образовательной организации	текущий ремонт 3 747 963,82 руб.	текущий ремонт 359 093,23 руб	текущий ремонт 3 690 964,47 руб
Региональные показатели самообследования образовательной организации	прочие расходы 40 144 404,64 руб.	прочие расходы 43 803 218,21 руб.	прочие расходы 47 976 091,86 руб.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем неиспользованного остатка средств - 2 192 280,12 руб., <i>в том числе:</i> неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - 7 544,77 руб. неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели - 234 546,42 руб. неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности - 1 950 188,93 руб.	Объем неиспользованного остатка средств - 19 242 840,74 руб., <i>в том числе:</i> неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 13 114 383,88 руб. неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели – 319 673,57 руб. неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности – 5 808 783,29 руб.	Объем неиспользованного остатка средств – 53 598 923,96 руб., <i>в том числе:</i> неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 27 037 239,98 руб. неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели – 22 212 369,57 руб. неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности – 4 349 314,41 руб.

В 2021 году выделена целевая субсидия на текущий ремонт (замена оконных блоков).

### ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОПЛАТЫ ТРУДА

Документ	Показатели-2019	Показатели-2020	Показатели-2021
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата педагогических работников 85 528,67 руб.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников 78 447,50 руб.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников 82 433,30 руб.

<p>Региональные показатели самообследования образовательной организации</p>	<p>Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве: 107,34 % Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) 86 842,50 руб. <i>в их числе:</i> средняя месячная заработная плата учителей 100 210,64 руб. Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс 55 381,3 руб.</p>	<p>Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве: 96,31% Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) 94 676,40 руб. <i>в их числе:</i> средняя месячная заработная плата учителей 96 897,80 руб. Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс 54 276,8 руб.</p>	<p>Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве: 74,20% Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) 99 278,50 руб. <i>в их числе:</i> средняя месячная заработная плата учителей 100 141,60 руб. Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс 63 410,20 руб.</p>
<p>Региональные показатели самообследования образовательной организации</p>	<p>Средняя месячная заработная плата прочих работников 54 636,10 руб. <i>из них:</i> Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников 73 259,01 руб.</p>	<p>Средняя месячная заработная плата прочих работников 53 282,7 руб. <i>из них:</i> Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников 74 004,3 руб.</p>	<p>Средняя месячная заработная плата прочих работников 61 010,70 руб. <i>из них:</i> Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников 75 700,01 руб.</p>

## РАЗДЕЛ 8. Внеурочная деятельность

### 8.1. Результаты участия в проекте «Профессиональное обучение без границ»

	2018	2019	2020	2021
Количество обучающихся 9-11 классов, получивших свидетельство о профессии	11	55	149	177



### 8.2. Итоги работы дошкольных групп

№	Наименование	Количество учащихся	из них детей-инвалидов
1	Количество первоклассников, переведенных из дошкольных групп ОО на <b>31 декабря 2018г</b>	75	2
2	Количество первоклассников, переведенных из дошкольных групп ОО на <b>31 декабря 2019г</b>	72	2
3	Количество первоклассников, переведенных из дошкольных групп ОО на <b>31 декабря 2020г</b>	72	-
4	Количество первоклассников, переведенных из дошкольных групп ОО на <b>31 декабря 2021г</b>	60	-

## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Направление	Выводы
Государственная итоговая аттестация. ЕГЭ.	В 2021 году результаты ЕГЭ ГБОУ Школа №1125 улучшились по математике профильной, обществознанию, биологии. Существенно возросла доля обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ от 190 до 219б.
Олимпиады	<i>ВсОШ:</i> -муниципальный этап (количество победителей и призеров увеличилось в 2 раза); -региональный этап (количество призеров – 1, количество предметов расширилось).
Диагностики	Большинство диагностических работ в 2021 году были написаны рамках ВСОКО. Анализ результатов работ используется для принятия решений по повышению качества образования в Школе.
Дошкольники	Воспитанники подготовительных групп ГБОУ Школа № 1125 принимают участие в Московском детском чемпионате Kidskills.
Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства	«Профессиональное обучение без границ»-177 свидетельств (на 16% выше, чем в предыдущем году). Обучающийся Школа принял участие в чемпионате JuniorSkills (компетенция «Облицовка плиткой») – победитель регионального этапа.
Развитие массового любительского спорта	Активное участие во всех спортивных мероприятиях.
Профилактика правонарушений	Количество учащихся 7-11 классов (несовершеннолетних старше 14 лет), состоящих на внутришкольном учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года: 3 чел. в 2019 году, 2 чел. в 2020 году, 6 чел. в 2021 году.
Социокультурная работа	В 2021 году Школа подключилась к участию в открытой исследовательской культурологической олимпиаде «История и культура храмов столицы и городов России» - 1 призер. Используются все социокультурные ресурсы города. Обучающиеся 1-11 классов в 2020-2021 году участвовали в конкурсе «По музеям в тапочкам». Традиционно участвуем в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы» (ежегодно-призеры, победители).



## Основные задачи на 2022 год

На основании вышеизложенного, на 2021 год коллектив ГБОУ Школа № 1125 ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование ресурсной зоны для детей с ОВЗ. Совершенствование системы раннего выявления и последующего сопровождения детей с особыми образовательными способностями.
2. Реализация образовательных проектов:
  - «Начальная школа - дошколятам»
  - Математическая вертикаль (городской проект)
  - Естественно-научная вертикаль (городской проект)
  - Урок-секция (городской проект)
  - Реализация обучения с расширенным изучением отдельных предметов в 5-6 классах
  - Реализация предпроектного направления подготовки обучающихся 7-9 классов к предпрофессиональному образованию (лингвистическая вертикаль, ИТ-вертикаль и др. – на уровне Школа)
3. Реализация воспитательных практик
4. Завершение работы среди педагогического коллектива по прохождению независимых диагностик как инструмента повышения имиджа Школа
5. Работа с обновленной системой ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) с целью повышения результатов независимых диагностик обучающихся
6. Установление сотрудничества с ВУЗами-партнерами по реализации программ профильной подготовки в 10-11 классах и предпроектного обучения в 7-9 классах (реализация городских проектов)
7. Расширение перечня профессий/должностей в рамках взаимодействия с колледжами в проекте «Профессиональное обучение без границ»
8. Совершенствование и развитие системы дополнительного образования
9. Оптимизация работы по преодолению неуспешности обучающихся
10. Повышение результативности участия в мероприятиях по развитию массового любительского спорта
11. Разработка системы подготовки и участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и в соревнованиях по профессиональному мастерству движений WorldSkills Russia и JuniorSkills Russia
12. Разработка междисциплинарных образовательных программ, программ дополнительного образования, направленных на активное включение методов исследовательского обучения в образовательный процесс, повышение качества образования

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

### Показатели деятельности школьного отделения ГБОУ Школа №1125

в 2021 году

№ п/п	Показатели на 31.12.2021г.	Единица измерения (чел.; чел./%)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	863(с учетом обучающихся на семейной форме образования)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375(с учетом обучающихся на семейной форме образования)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390(с учетом обучающихся на семейной форме образования)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98(с учетом обучающихся на самообразовании)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>384 чел /45%</b>
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>2 чел /3%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>4 чел /5%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел /0%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел /0%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>4 чел /5%</b> (с учетом обучающихся на семейной форме обучения)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел /0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9	<b>3 чел /4%</b>

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>3 чел /9%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>810 чел /94%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.15.1	Регионального уровня	<b>2чел /0,2%</b>
1.15.2	Федерального уровня	<b>0</b>
1.15.3	Международного уровня	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 чел /0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>97 чел /17%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>46 чел.</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>46 чел./ 100%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>46 чел./ 100%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>0чел. /0%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>0чел. /0%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	<b>9 чел./ 20%</b>
1.29.2	Первая	<b>16 чел./ 35%</b>

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>7 чел./ 15%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>11 чел./ 23%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>7 чел./ 15%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>22чел./47%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>46 чел./100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>45 чел./98%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	863/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,7 кв.м.

**Показатели деятельности дошкольных групп ГБОУ Школа №1125  
в 2021 году**

№	Показатели на 31.12.2021г.	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	562
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	523
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	36
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	3 4 4
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	98
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	464
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	562/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	523/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	108/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	108/23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	108/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	108/23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	35/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	33/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/33%